

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 校舍管理機制	- 本校於本學年繼續執行有關巡視校園範圍的措施，如當值教職員發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及不當行為內容時，可通知校方清除或註銷相關物件。另外，適時檢視及維護校內旗桿的情況，以及適時檢視及修訂有關租借校舍的機制。	已落實（將持續進行） 措施能持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。
	(2) 善用校園電子監察系統	- 本校已於本學年完成優化校園電子監察系統，用以建立安全校園，進一步確保校園安全及秩序，持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。	已落實（將持續進行） 措施能持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序	- 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 - 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)，必須向校長申請。 - 邀請所有來校到訪人士(如：校外導師、嘉賓等) 須事先獲得校長批准，並於登記後才可進入校舍。	已落實（將持續進行） 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。
人事管理	(1) 成立「國家安全及國家安全教育」工作小組	- 由校長、副校長及各科組主管組成，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 - 已安排工作小組會議，檢視學校各工作範疇的現行情況，並訂定相關的工作日程。	已落實（將持續進行） 全體教職員明白及了解並認同各項員工守則。學校將會在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。
	(2)在員工聘任方面，根據相關條例、法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理	- 於第一次教職員會議和職員及工友會議闡明「教師專業操守指引」，並叮囑所有員工嚴守以上守則，亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 - 人事管理的相關文件的網頁連結已詳列在校本教師手冊上，並適時進行檢討及更新。 - 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是否有刑事犯罪記錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校	繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		對其進行性犯罪查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。 - 於外購服務文件上，要求服務供應公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工園亦須填寫「校外人員到校探訪/從事教育活動須知聲明書」，確保到校人員符合法規。 - 校內已完善考績機制：有效運用教職員的考績資料，制訂專業發展計劃，完善制度（公開、公平及公正），清晰準則，全面涵蓋各主要評核項目（工作表現及專業發展），雙向評核。每年教師與科組上司及校長面談。	
	(3) 於《教師手冊》及教職員會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現個操守的要求和期望。	教師手冊已經詳細列明學校對老師行為表現及期望要求，校長在每次教職員會議，透過分享，闡明「教師專業操守指引」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。	
教職員培訓	(1) 鼓勵教職員參與講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，提高推行國家安全教育之成	- 所有公民教育組組員於本年度均已參與相關講座或研討會，並將於來年持續進行。 - 全體教師已出席教育局國安教育到校的聯校講座。 - 教育局價值教育負責主任於到校進行	大部分參與內部分享會的員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	效及質素。	聯校講座工作坊。	
	(2)安排及鼓勵教師進修相關課程	- 本校已安排全體老師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程及活動，鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。 - 本校已協助舉辦或安排教職員參加國家安全相關的專業發展活動，促進他們了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，提升他們對國家安全的認識。 - 本校已安排全體教師進修相關課程。 - 本校已安排新入職教師或已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	- 全體教職員已積極參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動。 - 全體教職員已更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。
	(3)鼓勵新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	所有新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	新入職教師對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。
學與教	(1)在各科的課程中推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。	本學年已按「香港國家安全教育課程框架」的學習元素，檢視學科的課程內容。其他學科因應「香港國家安全教育課程框架」落實「國家安全重點領域」的學習元素，從而提升學生的國民身	各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 各科科主任已定期檢視所屬科目的學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。 - 教師均清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 - 教師均清楚教材和學材的設計原則，並且能依遁管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 - 鼓勵學生參加校外與國民教育相關的比賽，能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。
	(2) 檢視相關學習領域/科目、佛法價值教育、公民及國家安全教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，為國安教育制訂清晰的發展目標。	- 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中國文化。 - 透過「公民與社會發展」科及校內外相關活動，加強同學生對《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	
	(3) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	- 學與教組別及副校長帶領學務組同工檢視試卷內容，確認考材並無涉及偏頗或欠缺事實佐證且不符課程宗旨和目標的內容或資料。	
	(4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔為	- 要求各學科科主任檢視相關學科的資源，並存檔三年以上，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	

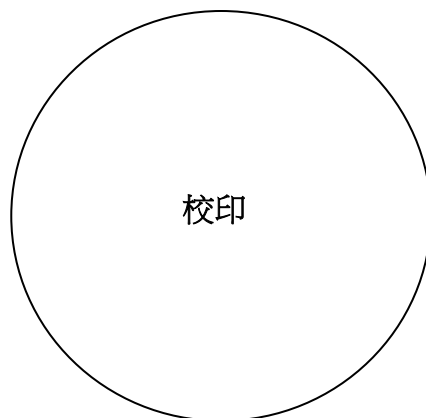
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	期不少於三年。		
	(5) 以全校參與模式推廣資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力	- 舉辦「尊重互聯網上知識產權」互動劇場 - 舉辦關愛同儕「網絡及影像性暴力」講座 - 學校在推行資訊素養教育時，參考教育局提供的國家安全教育課程框架下的有關課程文件，當中所列出的資訊素養相關維護國家安全學習元素。	
	(6) 生涯規劃 增加同學認識大灣區升學及就業環境，增加對國家發展的認識。 讓同學把到內地升學或就業視為可行的生涯規劃部分。	- 高中學生參加由華僑大學董事會香港辦事處蔡錦鐘主任的生涯規劃教育講座——「暨南大學及華僑大學升學講座」。 - 向學生介紹內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃，讓同學把到內地升學視為升學規劃部分。	已落實（將持續進行） 同學反應熱烈，並對內地升學展示興趣及計劃到內地繼續大專課程。
學生訓輔及支援	(1) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，協助學生守法守規、加強教導他們正確的價值觀及正面思維。	- 訓導組每兩星期總結及分析全校學生的違規情況，按違規情況與輔導組及特殊教育支援組合作，即時制訂訓輔策略。 - 個別嚴重問題的學生會以個案形式跟進，安排面見學生及家長。	已落實（將持續進行） 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為有改善。 提供個人化支援，焦點更集中，應有關學生的行為和態度均有改善。
	(2) 透過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識。	每級設立「班級經營」會議，各班主任就個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，並制定適切的長期訓輔計劃，幫助他們改善，並與家長緊密聯繫。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介個案予專業	已落實（將持續進行） 「班級經營」會議能提早介入處理同學的違規行為及予以糾正，令學生明白守規的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		人員跟進。	
	(3) 每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師定期跟進，以協助學生建立守規意識。	– 每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師定期跟進，以協助學生建立守規意識。	已落實（將持續進行） 每班設立的班訓導老師定期查看課室日誌冊，能提早介入處理同學的違規行為及予以糾正，令學生明白守規的重要性。
	(4) 鼓勵學生參加有興趣的活動，例如制服團隊或球類校隊。	– 建立與學生溝通的平台，幫助他們建立良好的興趣及朋友圈，引導他們成為守規的學生。	已落實（將持續進行） 能透過團隊合作，有效強化他們正確的行為和價值觀。
	(5) 訓育組老師於每次升旗禮和奏國歌的活動前，訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀。	– 訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀進行活動。	已落實（將持續進行） 學生能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。
	(6) 設立訓輔及學生支援組別聯席會議，透過各相關組別的意見交流和商討，跟進學生不當行為，按學校的規則和制度處理，並為學生提供適切的支援及輔導。	– 訓導組、轉導組與特殊教育支援組及社工透過每星期聯席會議，為有需要的學生進行個人化支援，跟進學生的不當行為，提供個人化的支援及輔導。亦會通過小組活動，輔導學生，強化他們正確的行為和價值觀。	已落實（將持續進行） 訓、輔、特殊教育支援組及社工聯席會議結合各組別教教及社工的專業意見，大家協調合工作，使有需要的學生得到全面的照顧，有效強化他們正確的行為和價值觀。
家校合作	(1) 學校會透過不同渠道，以加強家校合作的關係，與家長共同培育	– 學校會透過不同渠道，如 Grwth、家長日、家長教師會及學校網站等與家長保持緊密聯繫及	– 家長有效地透過不同渠道與學校保持聯繫和反映意見。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學生成為正向、守法的公民。	發放最新資訊，以加強家校合作的關係，與家長共同培育學生成為正向、守法的公民。 - 全年度發放國民教育通告，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	- 家長了解及支持學校推行國家安全教育，他們願意和學校合作培育學生成為正向、守法的公民。
	(2) 學校會透過家長日、家教會會議等場合鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	- 校於家長日、家教會會議等說明校方對學生的要求。	
	(3) 邀請校外機構到校進行國家安全教育家長講座	- 安排家長於試後活動進行親子教育團，主題為故宮博物館參觀，了解中國文化歷史及提昇國民身份認同。	
價值教育	(1)本年度的價值教育主題為「堅毅勤勞」、「關愛」及「承擔精神」，德育課會篩選及剪裁相關的教材講授，使學生能體諒及關懷身邊的人以致國家	- 於本學年已篩選及剪裁相關的教材於德育課講授，例如對於守法這概念，已從校規、守時的等方向入手，讓同學明白守規是維持學校秩序的重要元素，繼而推及家庭、社會和國家。 - 本年度的德育課進行國家安全教育，內容為認識「國家安全重點領域」。	已落實（將持續進行） 透過德育課讓學生建立正確價值觀
	(2)與社工合辦「朋輩調解計劃」，培養同學處理衝突的技	- 「朋輩調解計劃」讓學生參與不同的工作坊及培訓，培養同學處理衝突的技	已落實（將持續進行） 能緩和及減少同儕衝突，建立

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	巧，以及以同理心及尊重的態度去看待不同事物，藉以減少不必要的衝突。	巧，以及以同理心及尊重的態度去看待不同事物，藉以減少不必要的衝突及如何去處理衝突。	和諧校園。
	(3)推行「自律守規獎勵計劃」：以守時、守規、交齊功課等元素對符合相關準則的同學予以獎勵，藉以培養及加強同學自律及有責任感的態度。	「守規自律，你我做到」校規獎勵計劃，讓學生明白守法的重要性，提高全校學生的守規守法意識。	已落實（將持續進行） 能加強學生的守規守法的價值觀。
	(4) 於校內進行早會、週會時段、展示展版，進行國家安全教育介紹及參與國家安全教育相關比賽	- 早會進行介紹及展示展板 主題：「特區面面觀」、「國情知多少」 目標：促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 - 國家安全教育資訊主題 - 抗日戰爭及五四青年節，加強學生對國家歷史認識，以提升國民身份認同。 - 進行「網上參觀廉政公署」活動及廉政公署互動劇場 - 參與網上問答比賽 （「2022 國慶日網上問答比賽」 「2022 國家憲法日網上問答比賽」 「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」 「2023 國家安全校園壁報設計比賽」	已落實（將持續進行） 促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		「2023 國家安全網上問答比賽」) – 於校內展示學生參與「國家安全校園壁報設計比賽」的作品。	
	(5)升掛國旗及奏唱國歌的安排	– 本學年每週升旗禮訂於星期二，全年總計進行28次升旗禮。並與普通話科合作，由各級學生進行「國旗下的講話」，加強學生對國情和國家安全的認識，以及培育他們成為守法的良好公民。 – 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	已落實（將持續進行） – 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。 – 透過參與升旗訓練，加強升旗隊隊員升掛國旗的技巧，並明確肯定學生於參與國民教育活動中的貢獻。
佛化教育	本校佛化科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元素，並按會方建議分三年，每年重點推廣三個價值觀。	– 本年度的價值教育主題為「堅毅勤勞」、「關愛」及「承擔精神」，與佛化價值「自覺自利」、「覺他利他」、「緣起依他」互相配合，以培育學生成為明理通達的良好公民為目標，並於佛化科課程內容融合國家教育相關的概念。	已落實（將持續進行） 本校以校本佛化教育特色為切入點，於學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____