

佛教葉紀南紀念中學

2022-2023 年度學校周年報告



目錄

內容	頁數
(1) 辦學宗旨	P. 2
(2) 我們的學校	P. 2
(3) 關注事項的成就與反思	P. 6
(4) 我們的學與教	P. 17
(5) 我們的學生成長支援	P. 20
(6) 學生表現	P. 23
(7) 持分者問卷調查	P. 35
(8) 獎學金	P. 36
(9) 財務報告	P. 40
(10) 附錄	P. 41
附件一 學校發展津貼報告	
附件二 多元學習津貼報告	
附件三 校本課後學習支計劃報告	
附件四 全方位學習津貼報告	
附件五 健康校園計劃報告	
附件六 國家安全教育報告	
附件七 加強支援非華語學生的中文學與教計劃報告	
附件八 「特定用途」收費報告	
附件九 中學學習支援津貼	
附件十 整合代課教師津貼報告	

(1) 辦學宗旨

本著佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生之品德，藉佛理之薰陶，使學生能有正確之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

(2) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創辦於一九七八年九月，為香港佛教聯合會主辦的政府津貼中學。校舍建築費用全部由政府負擔，並由房屋委員會建造。至於開校一切設備費用，得蒙港澳殷商葉漢先生為秉承其先翁葉紀南先生興學育才之遺志，慨捐巨資一百萬港元，玉成善舉，故佛聯會以「佛教葉紀南紀念中學」命名，永彰盛德。葉漢先生的摯友葉桂先生之夫人葉余麗貞居士為延續葉桂先生對佛教的支持，於二零零八年慨捐港幣四百萬元成立「葉桂先生教育基金」以協助本校各方面的發展，本校以新翼命名為「葉桂綜合大樓」以作紀念。

本校除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生品德修養，藉佛理之薰陶，使學生明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮「自利利他」精神之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

2. 學校管理

2.1 本校法團校董會成員如下：

校監	衍空法師
辦學團體校董：	提輪法師、智鴻法師、妙慈法師、悟藏法師、楊駿業居士、邱惠南居士
替代辦學團體校董：	羅志恒先生
獨立校董：	洪文燕女士
家長校董：	李仲明先生
替代家長校董：	曾浣婷女士
校友校董：	吳穎儀女士
教師校董：	郎慧英女士
替代教師校董：	陳志忠先生
校長校董：	蘇家樑校長

2.2 評鑑及質素保證

學校已全面推行評鑑制度，評鑑對象包括校長、副校長、教師、職員及輔導員等，優化學與教及行政管理。學校同時透過持份者問卷、情意及社交表現評估及學校表現評量等數據搜集各持份者對學校管理、學與教、學生學習及學生成長的資料，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向。

3. 學生資料

全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班級數目	4	4	4	4	4	4
語文分組	6	6	6	5	5	4
班級總數	24					

乎

學生人數為 583 人，計有男生 344 名及女生 239 名。

4. 教師資料

全校教師共 66 位，包括 1 位一級校長、1 位首席學位教師，10 位高級學位教師，52 位學位教師及 2 位外籍教師。

本校有學校行政主任 1 位、文員 8 位、資訊科技技術員 1 位，實驗室技術員 2 位及工友 14 位。另外，學校利用中學學習支援津貼聘用專責輔導員 3 位，辦學團體聘用 1 位駐校教育心理學家。

4.1 教職員名錄

校長：蘇家樑先生
副校長：郎慧英女士
助理校長：葉麗冰女士、陳志忠先生

教師：

區蕙茵、陳潮龍、陳貫良、周慧寶、鄭俊業、蔡明翰、張倩儀、蔡莎莎、鍾美琮、鍾詠欣、傅芳菲、馮偉文、何金耀、何麗萍、何永平、何欣螢、許穎詩、孔洋青、葉家偉、葉文捷、葉子碧、郭寶怡、林卓瑩、林世俊、羅修強、李楚嫻、李曙衛、李健生、李銘耀、李雅潔、梁獻文、梁煒欣、陸志偉、陸柏然、蕭婉恩、施正心、鄧柏堅、湯紫怡、曾嘉蔚、謝佩儀、謝宏邦、王孔鳳、黃瑞芳、黃霆軒、黃偉雄、楊燕、楊卓穎、葉鳳霞、葉秀貞、余珮君、袁鳳儀、容曉靜、鄒威寶、許家健、李偉成、陳潔棋、龔秋燕、黎惠儀、劉文龍、李卓盈、Agopsowicz, Michael Steven、

Sharif, Aisha Nayab

實驗室技術員：李安慈、麥惠儀

資訊科技技術員：林忠興及陳楚源

教育心理學家：鍾晞信

社工：李慧芬、王信光、何芷阡

專責輔導員：黎欣珩、黃訢琦、李海峰

學校行政主任：何慧琪

文員：黃小豔、鄭小萍、蔡展盈、李詠群、李俊偉、梁錦怡、盧倩彤、雲蝶

技術維修員：江志明

4.2 教師教學年資 (佔全校教師人數%)

0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
12%	11%	77%

4.3 教師學歷(佔全校教師人數%)

具碩士或以上學位	具備學士學位	曾受正規師資訓練
52%	48	100%

4.4 教師專業發展

學校對於教師的專業發展和教學交流非常重視。以下是更詳細的資訊：

- 學校為新入職和現職教師舉辦培訓課程，旨在幫助他們熟悉自己的專業角色，展現專業操守和價值觀，並瞭解最新的教育政策和措施，以便在教學工作中適切地應用。這些課程還鼓勵教師制定切實可行的專業發展計劃。
- 學校透過教育局的「電子化服務入門網站」系統，定期檢視教師參與持續專業發展活動的進度。該系統會提醒教師適時完成專業發展計劃，並按照校本情況安排教師報讀培訓課程的優先次序。
- 學校已經組織了多個培訓課程，包括生涯規劃資訊及生涯規劃輔導技巧（與家福會合辦）、佛聯會會屬中學教師研修日（講題：知識管理）、教師發展日（學校發展計劃、班級經營及人工智能講座）、非華語學生生涯規劃講座等。這些課程涵蓋了不同的主題，以滿足教師的專業需求。
- 學校非常重視科組間教師的教學專業交流。中文、英文、數學和通識科每周都設有共同備課節，讓教師可以分享交流，集體分析教材內容，修訂教學計畫，並解決教學上的難點。此外，本學年還引入了同儕觀課和評課機制，以學習統籌領域分老師小組學習圈的方式進行。透過課堂觀察，教師可以獲得即時的反饋，以促進教學的改進。

這些專業發展和教學交流的活動將有助於提升教師的教學能力和專業素養，並促進校內教學品質的提升。學校的關注和支持將有助於教師在教學中不斷成長和發展。

5. 開設科目

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

科目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部分(單元二)				✓	✓	
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
科學	✓	✓				
普通電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
地理	✓		✓	✓	✓	✓
中國文學						✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓		✓	✓	✓	✓
通識教育						✓
公民與社會發展				✓	✓	
生活與社會	✓	✓	✓			
經濟				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓				
家政	✓	✓				
普通話	✓	✓	✓			
藝術發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術				✓	✓	✓

(3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能

成就
(1) 提升學生學習動機並建立自律學習態度 ➤ 培養學生摘錄筆記及預習習慣 透過觀課及檢視各班的課業及筆記，大部份學生已養成摘錄筆記的習慣。校方於本學年增設中一級摘錄筆記比賽，驅使學生把摘錄技巧應用至各學科。學習摘錄筆記對學生有莫大裨益，且畢生受用，是以各科老師會繼續教導學生摘錄筆記。 ➤ 透過電子學習，提升學生學習動機 各學科已制定科本的電子學習策略，整體而言電子學習也在課堂間被廣泛應用。本校已在一樓課室及部分實驗室完成安裝電子黑板，加強生生及師生互動，進一步提升照顧學生學習的多樣性。 ➤ 透過優化交齊功課獎勵計劃建立學生的學習習慣 為鞏固學生的自學習慣，校方不但繼續推行交齊功課獎勵計劃，透過表揚交齊功課的學生，提升他們的學習效能感，亦為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要的學生出席功課班。本校先在初中推行此計劃，學生準時呈交作業的百分比為 98.1%，而從未欠交功課人數佔初中總人數的 41.8%。科任老師均對此計劃持正面意見；老師會在出席功課班當日通知家長，確保家長對學生在呈交功課方面的表現有足夠了解。 (2) 建立學生自信心、積極向學 ➤ 多鼓勵、多讚賞學生，建立正面愉快學習環境 為有效提升學生自信，並鼓勵其與同儕相互學習，學校透過不同的渠道（例如班上的成績龍虎榜、菁英榜、校訊、家長日、學校網頁、Facebook、Instagram 等）向家長、學生和社區人士表揚本校學生各方面的傑出表現；第二屆傑出學生表揚茶聚亦在 5 月順利完成，以嘉許本學年於學業、品行及課外活動表現出眾的學生。 ➤ 強化校園學習氣氛 本年可上全日制課，學生可善用午息及課後時間在圖書館及自修室溫習，或以小組形式學習。教務組亦推行了試前溫習計劃，並開放禮堂供學生溫習，以提升同學的考試成績。此外，本校亦舉辦課後功課輔導班，安排原校畢業生回校支援，通過了解學生的學習困難，對症下藥，分享自己的複習和考試經驗。由校本問卷調查可見，「導師可協助我完成功課」一題得 4.02/5 分，表示此計劃成功。另外，超過 7 成學生願意繼續參加上述課程，校方將於下學年續推有關課程，助學生爭取佳績。

成就

(3) 提供多元化學習環境，營造愉快學習氣氛

➤ 多元學習模式

透過運用多元教學策略及生活化的教學模式，老師得以配合不同學生的學習需要，讓學生更積極投入學習之餘，亦更易取得佳績。根據情意及社交問卷調查，學生的「學習態度及動機」(Q 值 116 分)高於全港學校常模；過去三年持份者問卷亦顯示相關經驗一項較全港學校中位數高，代表學生有成功的相關體驗。此外，學生認同教師經常分析他們的學習進度，並會適當指出學業上的問題；他們亦同意教師常教授學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。從教師及學生持份者問卷可得知，大部份教師能靈活利用不同教學策略和互動教學活動，從而營造和諧的課堂學習環境，增加學生參與課堂的投入感，提升其學習興趣，促進學習。

➤ 不同類型聯課活動

本校各科有系統地安排學生參與其他學習經歷活動，讓他們有豐富且多樣化的學習體驗。活動包括中、英文周活動、電影欣賞、課後朗誦訓練習、中秋花燈製作、京劇臉譜製作、參觀香港科學館、參觀「環保實驗室」、觀鳥比賽、一人一花計劃、米埔濕地考察之旅、微膠珠工作坊、可觀中心考察課程、DIY 遊戲機、香港歷史遊踪、迪士尼物理世界、香港藝術節活動，STEM 活動有 STEM 活動周、斤斤計較跨科專題研習、鴨靈號 STEM 一天遊學團等。以上活動旨在通過實地遊覽和觀察，拓闊學生視野，並結合不同方式教授新知識，鞏固已有知識。過去三年持份者問卷關於「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」的分數持續上升，顯示學生認同學校所推廣的不同學習經歷。

(4) 優化課程，提升語文能力

➤ 優化校本課程

為推展高中核心科目的優化，本校已優化初中課程，以確保後者能順利銜接高中核心科目課程。在發展校本課程的同時，各科亦把科本重點及學生的多樣性和整體規劃納入考量，將其作為發展原則，有效地幫助學生學習。

為確保非華語學生能盡快適應新的語言環境，順利融入社群，本校提供以下支援計劃協助他們學習中文，包括：非華語學生共融成長計劃—中文輔導班、非華語學生伴讀計劃及職場參觀。除了協助學生吸收語文知識，以便銜接其他主流課程外，計劃亦讓非華語學生探索不同職場的實際環境，了解入職要求。

➤ 優化學校語言氛圍

本校充分利用各種資源，在課堂內外營造良好的英語學習環境，提供更多機會讓學生以英語溝通交流。校方於本學年舉辦了一系列的活動，如英文周活動、英語戲劇、Summerbridge HK Program、RTHK Teen Time、English Reading Corner、Hong Kong School Speech Festival、語常會英文讀者劇場活動等。通過不同形式的活動和比賽，學生得以了解語文的趣味，是以能加強其自主學習英語的動機。

成就

此外，英文科整合了跨學科英語課程（科學、家政及生物科），讓學生在課堂環境及課堂教學的延伸活動中，有系統地接觸與其他科目有關的英語詞彙。

本校參加由香港教育城設立的「e-閱讀學校計劃」、午間電子悅讀計劃、悅讀達人大挑戰、中一跨科閱讀計劃及中、英文科分別推行閱讀課及跨課程閱讀，冀讓學生在課堂外也能接觸語文，從而鞏固他們的語文基礎。

(5) 照顧學生學習差異及學習需要

➤ 加強照顧有特殊教育需要的學生

在全校參與模式的加持下，本校成功為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，使他們更有效地學習，充分發展潛能，進而提升其學習興趣和動機。例如，本校舉辦了「IPAD 網上平台自學計劃」，透過定期在校網上載學習材料，並利用簡短的中、英文語法、字句或文化介紹、有趣的語文遊戲，讓學生培養在家自學的習慣。校方另設課後支援計劃，如中文寫作班、閱讀策略班、英文拼音班等，以深化學生的語文能力，提升學生的學習動機和效能。

➤ 提拔尖子、加強補底

本校中文、英文及數學科老師按照學生的能力調適教學內容，包括分組教學內容、課堂工作紙、筆記及課業，務求在質與量方面均切合學生需要。部份科目的測考試卷設分卷或增加挑戰題，以配合不同學生的水平。另一方面，學校利用多元學習津貼，為高中學生提供資優教育課程及活動，在各學習領域提拔尖子。各科亦會積極鼓勵學生參與不同活動及比賽，讓學生各展所長。

學校為中五及中六同學設「伴我同行」計劃，老師以小組或一對一形式為高中尖子學生作心靈、學業及生涯規劃方面的輔導。計劃中，老師會聆聽學生的心聲，了解他們面對的挑戰，提供針對性的建議和相關經驗，在減輕學生焦慮的同時，亦協助他們準備公開試。另一方面，校方亦加強「校本課後學習及支援計劃」，為學生提供更多支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們課堂外的學習視野，以達致全人均衡發展的目標。

(6) 加強教學專業交流，同儕學習

➤ 教師專業發展

校方本學年舉辦了不同類型的教師專業發展日，如生涯規劃資訊及生涯規劃輔導技巧、會屬中學教師研修日「知識管理」、班級經營及人工智能講座、如何使用智能電子黑板工作坊、學校發展計劃、非華語學生生涯規劃講座等。透過專題討論、座談會和工作坊，教師得以相互交流經驗，不但能加強自我反思，更收拓闊視野及促進知識交流之效。過去三年持份者問卷中，本校教師對「專業發展的觀感」分數較全港學校中位數高，代表老師認同學校的專業發展計劃，有信心提升學生學習效能。

成就

- 校本支援計劃
本學年英文科繼續參加教育局推行的校本支援計劃，透過參與定期會議及共同備課，改進學與教方法與策略。此計劃不但促進教師專業成長並提升課程領導的能力，亦讓校方建立協作與反思機制，透過促進教師的專業發展，優化教學實踐，從而提升學與教成效。
- 共同備課及同儕觀課
本校大部分科目設共同備課節，此舉旨在增加教師在校內協作交流的機會，並因應學生的學習多樣性調整教學策略。另一方面，學校對外則恆常參與香港中學校長會主辦的「自主學習節公開課」，以提升學與教的質素。

學校今年進行「同儕觀課及評課」，由科主任或學習領域統籌主任帶領科內老師訂立觀課焦點，並組成老師小組學習圈，針對課程架構、教學目標、教學策略、評量模式進行分析討論，讓教學設計能適切配合本校文化。這能加強教師之間的觀摩文化，藉此鼓勵教師互相交流課業設計及評改方法。

反思

- (1) 為切合校本的學習目標、教學重點、深淺題目的分佈、不同題型的安排，以及照顧不同能力學生的學習風格，建議優化分層課業設計，讓不同程度的學生能配合課程發展需要，提升學習成效。
- (2) 根據 2023 年 3 月份科技教育學習領域重點視學報告，學校須整體檢視和改善初中課程規劃，補充核心學習元素，讓學生獲得全面而均衡的學習經歷。另一方面，課業的設計多未能適當涵蓋跨課程學習元素，故須增加初中跨科協作的機會，逐步開展全方位學習活動或專題研習，以助學生在真實情境中應用各科知識和技能，以及培養他們解決問題、自我管理 etc 共通能力。另外，須加強相同學習領域內科目的聯繫，促進橫向的課程規劃，協助學生連繫各科所學，以豐富其學習經歷。
- (3) 過去三年教師、學生及家長持份者問卷中，學生閱讀習慣分數雖然逐年遞增，但仍低於全港常模；在情意及社交問卷調查中，學生的「閱讀習慣」Q 值為 85 分，乃屬偏低。雖然學校提供不同策略推廣閱讀，學生間的閱讀風氣仍屬一般，相關策略仍需加強。
- (4) 為了鼓勵學生積極參與課堂，各科採取多元的教學策略，包括運用電子學習軟件、分組討論，甚或比賽，冀提升學生的參與度。惟部分課堂的生生互動仍可加強，期望來年可增強課堂互動。
- (5) 建議學校應記錄學生學業內外的表現和經歷，並建立相關電子平台配合其學習歷程檔案，充分反映學生在各方面的成就和能力。

回饋與跟進

在下一個學校發展周期，本校計劃協助學生掌握自學能力，引導其訂立個人目標。透過豐富學生的學習經歷，學生的學習自信及成就感得以提升，從而鼓勵他們檢視和反思自己的學習過程，並調整自己的學習進度。

- (1) 為建立學生的閱讀興趣和習慣，提升他們從閱讀中學習的能力，學校將引入閱讀獎勵計劃及多元閱讀活動。
- (2) 校方將深化高中全方位學習課，重新規劃課程，務求透過體驗式教學促進不同能力學生的學習，豐富他們的學習經歷。
- (3) 優化時間表後，各級每天課後有 25 分鐘的導修節。初中學生可利用導修節完成當天的課業，更好培養其主動完成功課的習慣；高中學生則可進行課後增潤課或處理功課及學科上的疑問，這樣能夠幫助學生提升自學能力，爭取佳績。
- (4) 校方將加強跨科組的學與教活動，提升學生學習興趣。通過專題研習及探究活動，增加學生綜合和應用知識以及技能。
- (5) 校方將以校園電視台配合跨組及跨學科的學習模式，透過參與幕前及幕後的工作，同學的語文能力及共通能力都得以提升。
- (6) 雖教師能因應學生的不同學習需要設計及修改課業，惟部分學生缺乏自信，學習動機不足，需要教師積極鼓勵及誘導。校方須繼續探究分層課業的安排，使相關學生更投入學習。
- (7) 校方將加強 STEAM 教育課程，強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力，培養高階思維。
- (8) 校方將繼續培育學生媒體和資訊素養，加強學生在這方面的知識及技能，並培養良好正面的態度，從而助學生確立正面價值觀。
- (9) 校方將參加賽馬會校本多元計劃，透過收集學生數據及實踐適異教學，進一步提升老師照顧學生多樣性的專業能量。

● 關注事項二：培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化

成就

(1) 加強鼓勵、讚賞和尊重文化，營造和諧互信校園

➤ 全校推行價值觀教育

本校今年主要弘揚的佛教價值觀為堅毅和勤勞（自覺自利）、關愛（覺他利他）及承擔精神（緣起依他）。為配合佛法教育，教師輪流在早會作相關分享、學校亦安排德育課及班主任課，致力培育學生良好正面的品德。校方更推行「守規自律·你我做到」班規獎勵計劃，鼓勵及表揚品行優異的同學，加強學生自信，進而營造和諧校園。此外，學校亦實行「心·動啟航」計劃—「活著真好」健康校園地帶，旨在透過一系列活動體驗，提供自我療癒的方法，協助學生建立正向的價值觀及態度，增強其內在力量，以面對不同的人生困難。

各組別透過多元活動向學生灌輸正確價值觀，如廉政互動劇場、義工服務、健康使用網絡教育講座等，培養誠信、關愛、尊重他人、守法及善用社交媒體等正確觀念。校方今年特別為同學增加辨別資訊真偽、守法等方面的講座，如網絡及影像性暴力講座，提醒他們關愛同儕的重要，強化學生對媒體資訊素養的概念。另一方面，校方藉帶學生及家長參觀 M+博物館及故宮文化博物館，加強各持份者的國民身份認知，加深他們對國家及國家安全教育的認識及瞭解。

➤ 凝聚學生對學校歸屬感

校方舉辦了一連串多元發展活動，如「大哥哥大姐姐計劃」、「朋輩調解服務計劃」、「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」運動、班際比賽及學生會的社際比賽等，望加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。另外，學校定期舉行早會短講和攤位活動，並設立友愛點唱站等，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，關愛同儕，建立共融文化。

學生亦有踴躍參加校內活動及服務，表現盡責。學校設立不同的服務崗位，培養學生的服務精神，其中學長、親善大使、四社與學生會幹事均能有效協助老師舉辦活動，展現領導才能。藉著班主任課、早會分享、展板、嘉賓講座、班際壁報設計及課室清潔比賽等，校園的關愛氣氛得以加強，培養學生的正向思維及價值觀。情意及社交表現評估數據顯示，學校氣氛「歸屬感」的 Q 值為 116 分，而在過去一年學生持份者問卷中，「整體滿足感」分數亦高於全港中位數，充分反映學生對本校之情。

➤ 推行不同獎勵計劃

本學年首次推行「青藍獎勵計劃」，以表揚成績優異、努力學習、踴躍服務、積極參與、活動表現出色的學生。透過此統一且全面的校園獎勵計劃，本校不但能對學生在學習、品德行為、活動參與、服務、比賽等方面的好行為或表現予以認同，亦能鼓勵他們再接再厲，繼續努力。學校亦設有校園菁英榜，表彰在不同範疇表現優秀的學生，激勵他們繼續追逐自己的夢想。

成就

(2) 提升學生的自律性、自信及抗逆力，建立學生健康愉快人生

➤ 課堂內外的學習經歷

本校致力策劃多元化的活動，包括與循道衛理優質生命教育中心合作推行的「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 × 人物故事」計劃、火柴人計劃等，以提升學生的自我管理能力及責任感。校方亦參與賽馬會綠建環評學校計劃、米埔濕地考察之旅及東平洲海岸考察，務求提高學生對環境保育的關注度。本校安排中一新生參加 Get Set Go 訓練營，透過在戶外營地進行一系列活動，培養學生的合作、溝通能力和紀律，亦提供機會予同學挑戰自己及建立自信心。另外，本校「精彩人生、夢想成真」計劃提供資源讓學生於課餘時間認識自我、發掘潛能，幫助他們成就理想，並培養積極的學習態度及正向價值。根據過去三年持分者問卷的數據，學生的「經歷」分數高於全港中位數。

學校於本年度投放更多資源給校園電視台及後台服務隊，藉此平台讓學生發揮潛能，建立自信。透過參與籌備、製作及主持節目，同學能發揮個人才能，借此提升自身協作、創造、溝通及解難等共通能力。校方亦善用電視台將師生心得或獲獎資料展示出來，讓互相欣賞的讚賞文化在校盛行。另一方面，透過紀錄學生活動，學校致力營造有愛的校園，鼓勵學生相互關心。

➤ 鼓勵學生參與校外比賽

本校一向鼓勵學生參與各項校際比賽，學生亦不負眾望，屢獲獎項，不僅體現學習成果，更能讓他們透過汲取比賽經驗提升自信。本學校學年參加的比賽包括：中國中學生作文大賽、全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文、「金筆盃」華文文學即場創作比賽、粵港澳大灣區資優創意徵文比賽、香港學校戲劇節、好人好事：英文故事寫作比賽、劍橋英語寫作比賽、粵港澳資優數獨錦標賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國際初中科學奧林匹克香港選拔賽、國際聯校學科評估（科學）、科學評核測驗比賽、國際生物奧林匹克比賽、學界觀鳥比賽、「綠色空間·由我創造」學生比賽、社會創新發明—「轉『廢』為源」概念空間設計大賽、「夢·舞台」全港流行曲歌唱大賽等。參加比賽能促進不同學校之間的交流，使彼此間聯繫更為緊密；此舉亦有效開闊學生視野，助其發掘自身潛能。過去三年的學生持份者問卷中，學生對學校的態度—成就感分數高於全港中位數，反映學生對本校在過往比賽中所獲殊榮的肯定，推動他們踴躍參與其他比賽，為校爭光。

➤ 加強與校外機構合辦多元智能活動

透過與校外機構共同協辦的區本計劃，學校積極提供各類型的平台，讓學生參與不同活動。此外，學校亦利用課餘時間支援學生學習上的需要，並利用課外活動節讓學生選擇不同課外活動，以提升其學習興趣、學習不同技能。其中，學校安排教師帶領學生參觀香港科學館、西九文化區及 M+ 博物館，使他們跳出校園，擴闊眼界。本校學生亦參加了八達通創科運動計劃，該計劃為學童提供結合 STEM 及運動之體育活動、訓練課程、工作坊、趣味日營等，以提升學童對運動及創科的興趣，並在學習過程中培養他們的創意解難能力、批判性思維和團隊合作精神。

成就

➤ 培育未來領袖

本校致力為學生提供更多服務崗位及表現平台，讓學生有更多機會擔任領袖角色，建立自信。本校設有不同學會，而所有學會均設有幹事。與此同時，四社、學生會、學長會等亦提供大量職位，讓學生擔任領袖角色，為學會服務。另外，學校繼續加強領袖訓練活動，包括「初中領袖訓練工作坊」、「高中領袖訓練營」、公益少年團義工服務、公益少年團領袖訓練計劃、Smart Teen 義務工作培訓計劃等。透過一系列的培訓課程及義工服務活動，學生的責任感和自尊心得以被提升，從而建立自信，鼓勵他們繼續服務社群。根據過去三年持分者問卷數據，「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」的分數持續上升，說明學生認同學校提供足夠的機會讓他們發揮領導才能。

➤ 提升學生的自律性及抗逆力

本校安排了一連串全校性、以「抗逆力」、「正向價值教育」為主題的活動，旨在教導學生面對逆境、處理情緒壓力及精神困擾的方法，如賽馬會逆風跨代計劃中，學生能跟不同背景的逆風領袖作單對單的交流，得到關懷和啟發，了解自己的障礙和困擾，從而提升抗逆力。失敗教育體驗活動包括失敗課、失敗日等活動，同學可學會如何面對人生中的逆境，以不畏挑戰的精神活出積極人生。校方亦利用不同校園活動推動正面關懷文化，創造有助學生健康學習成長的環境。根據情意及社交表現評估數據，自我概念（情緒穩定）、生命意義及情緒（無負面情緒）的 Q 值分別達到 113 分及 116 分，反映學生具正面思維，情緒管理洽當，且具有抗逆及復原能力。

(3) 建立學生同理心、關心社區及服務他人精神，加強學生關愛文化

➤ 營造校園關愛文化

本校致力推行「一人一服務計劃」，班主任會因應學生的性格適當安排義工服務及崗位，並讓學生參與大哥姐及朋輩調解等服務計劃，協助中一新生適應校園生活。朋輩輔導員又會定期進行探訪，加強與中一新生的溝通。校方更在學期中加入「友愛歌曲點唱站」活動，讓同學填寫字句，鼓勵或讚揚校內師生及職工，建立正面人際關係，傳揚欣賞文化。由於同學樂於服務，故本校同儕關係融洽。學校本學年亦有邀請校友回校向高中學生分享讀書經驗，如讀書方法、時間管理、壓力管理、生涯規劃等心得，並勉勵同學。上述安排鼓勵同學彼此關愛，在校園建立如家庭般和睦有愛的學習環境。

過去三年的學生持份者問卷中，「我每天都喜愛上學」、「我喜歡學校」、「我在學校感到快樂」、「我在學校得到樂趣」、「我經常掛念學校」及「我在假期也想回校」的分數均高於全港常模，可見本校成功營造良好的校園氣氛。

成就

➤ 「班級經營」活動

輔導組與各級班主任定期舉行班級經營會議，為各級老師及班主任建立溝通的平台，加強各班的凝聚力，使之更團結，彼此互助互愛。透過班級經營活動，班主任與同學能共同建立一個溫馨的大家庭，此舉既教導學生擁有正向情緒和健康生活的方式，也促進彼此的關係。過去三年的學生持份者問卷中，「同學尊敬老師」、「我喜愛學校」、「我和同學互相幫助，相處融洽」、「我得到老師的支持和鼓勵」、「老師對我們有合理的期望」、「學校是一個關愛的地方」及「學校對同學的意見積極回應」的分數逐年遞升，顯示本校能建立一個和諧、健康、愉快以及正向的校園。

(4) 優化學生生涯規劃，讓學生多認識自我，計劃將來

➤ 與不同商企建立伙伴關係

通過參加不同夥伴合作計劃，本校積極為學生提供不同的學習環境及機會，讓學生體驗或經歷不一樣的生涯規劃歷程，如安排同學參加聯校生涯發展學會，並為本校「生涯發展大使」學生進行領袖培訓。以上活動有助激發學生對生涯發展的動機和興趣，而聯校活動亦能培訓其領導技巧，讓他們可以協助學校策劃更切合學生需要及興趣的生涯發展活動。校方與 STEM 教育組緊密合作，安排學生參加香港中學生職業專才教育比賽，藉此增加同學的自信，提高他們對職業專材教育及職業發展前景的認識。

學校於中一級成長課加入生涯規劃部份，讓中一同學明白及早規劃的重要性，確立目標，學習不同生活技能，從而建立積極正面的態度。校方亦舉辦不同攤位活動，讓中一級參加者模擬高中至就業時候，學會在不同人生階段作出不同選擇，如學業、工作、人際溝通、人生經歷方面等，從中反思對人生規劃的展望。另外，學校亦與家福會合作，舉辦 SOCI GAME，進行中六模擬放榜及職場面試，不但教授面試技巧，更鼓勵同學思考公開試後的路向，並指導同學該如何面對升學問題。

➤ 為學生提供職業性向活動

為更好的裝備學生，本校積極舉辦不同「職業性向活動」，提供參觀職場的機會，務求使更多學生接收有關升學及生涯規劃的資訊，包括僱員再培訓局中學生職場體驗活動、高中生職場體驗計劃、新創建生涯規劃、商校合作計劃職場參觀活動等，好讓同學了解工商企業運作及認識不同的工種，協助同學建立正確的工作態度和價值觀，幫助他們適應香港經濟和社會的轉變。

為配合中一成長課主題，校方與 JA 合作舉行 JA 理財創智講座，以提高中一同學財務能力。此外，學校亦跟家福會合作，為中三級同學進行“Who am I” SDS 性格評估，助學生檢視個人性格、能力及興趣，以訂立升學、職志及人生方向。另一方面，校方亦參加了 I am... 青年職學平台「生涯捉•職」到校生涯規劃工作坊，相關人員向中四及中五級同學講解生涯規劃概念，由職業達人分享由升學至就業的心路歷程，並介紹如何透過 I am... APP 認識自己及職場世界。

反思

- (1) 根據情意及社交表現評估數據，學校氣氛（不孤單）的 Q 值 85 分偏低，過去三年持分者問卷亦顯示學生負面情緒較強，故須有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的訓育及輔導計劃和活動。若個別學生有情緒問題及學習困難，校方將進一步優化有關專業輔導的技巧及資料庫。
- (2) 根據持分者問卷的調查所得，「社群關係」的分數雖逐年上升，但仍略低於全港中位數，值得關注。學校應向老師提供更多班級經營的專業發展機會，並繼續以此作為學生發展的恆常工作。透過優化班級經營活動，學校能培養學生積極及主動的態度，且在老師、學生及家長間建立良好溝通的橋樑和正向關係。學校應持續提供多元化活動，培養學生不同範疇的興趣。不同活動能使學生發揮不同性格強項，從而提升其滿足感及成就感。
- (3) 根據情意及社交表現評估數據，學校氣氛（無紀律問題）的 Q 值 87 分較低，因此，校方須建立學生的課堂常規，而老師對學生應嚴而有愛，雙方共同締造和諧校園。
- (4) 過去三年的學生持份者問卷中，初中及高中在「機會」的分數分別低於及高於全港常模，反映中一及中二同學接收的升學及擇業資訊有限，是以學校有需要加強相關工作及支援。
- (5) 根據情意及社交表現評估數據，學生體能鍛鍊有待加強（Q 值 85 分），為此學校亦有提供多姿多彩的全方位學習活動，涵蓋學術、體育、社會服務、藝術等範疇，類別均衡，形式多樣化，助學生建立健康的生活方式。

回饋與跟進

在下一學校發展周期，本校須重點關注學生的精神健康、情緒管理、朋輩相處關係和體格健康等情況，向學生推廣正向思維，以靜觀訓練抒緩學生情緒，並協助學生訂立目標，追求豐盛人生。

- (1) 透過佛化及價值教育，學校得以循序漸進地推行正向教育，幫助學生建立正面、積極及樂觀的人生態度，致力提升學生的性格強項，發展潛能。此外，校方亦藉學生成長歷程冊及恆常化師生面談了解學生歷年在校表現，從多方面助學生健康成長。下學年本校的重點價值觀為誠信、尊重及國民身份認同，屆時將透過不同講座、班際及全校性活動，向學生灌輸正確的價值觀，期望學生從知、情、意、行各方面體現正確的行為及態度。
- (2) 科組老師應鼓勵並引導學生訂下個人學習目標及溫習計劃，讓他們能按部就班規劃及達成其科內目標，並在完結後進行成效檢討及回饋，引導學生思考個人發展路向及目標。
- (3) 校方應有系統地籌辦不同的領袖培訓活動，增強班會、學生會、學長會、社幹事職能，提供有系統及全面的培訓，增加學生策劃帶領活動和比賽的機會，以加強其使命感及領導才能，從而建立校本人才庫。
- (4) 校方應積極優化班級經營，如增設高中級主任以協助高年級班主任營造良好班風，加強關顧同學的需要。學校亦舉辦不同的班際比賽，如壁報設計比賽、守時比賽等，以加強各班的凝聚力，宣揚合作共勉的風氣。
- (5) 透過優化課堂時間表，學校能為學生創設足夠空間，拓寬學生的體驗式學習視野。學校亦善用課後導修節的活動時段，用以教導及培養學生良好的生活習慣與態度，協助其訂立目標及進行生涯規劃。
- (6) 校方應加強初中的生涯規劃教育，透過協助學生了解其個人興趣及能力，鼓勵他們訂立目標，助其逐漸建立職業性向與學科選擇的連繫，以準備高中升學之路。
- (7) 學生能養成定期和恆常運動的習慣，將體能活動融入日常生活中，獲得均衡的發展和豐富的體驗，從而促進學生的身心健康。
- (8) 校方應持續培訓和發展校園電視台，鼓勵科組善用校園電視台，發展學生的潛能，並製作校本影像教材，方可提供全方位媒體教育的學習經歷，達至更有效的學習。

(4) 我們的學與教

1. 教學策略

本校通過建立正面的學習環境、鼓勵自主學習、照顧學生的差異和需求，以及提供支持和輔導，學校致力於培養學生全面發展和成功學習的能力。

- 學校致力於培養學生積極的學習態度，並建立自律的學習習慣。相關策略包括教導學生摘錄筆記和培養預習習慣，根據不同學科的特性，教授學生組織學習內容的方法。此外，學校積極採用電子學習，以增強學生的學習動機。適當的鼓勵和讚賞也被視為建立正面愉快學習環境的重要手段。
- 學校建立多元化的學習環境，營造愉快的學習氛圍。例如，定期舉辦科組和全校性的學術活動，如中文週、英文週、STEM 活動週等，讓學生能夠應用學科知識，培養濃厚的學習氛圍。在教學新常態下，學校運用面授和網課混合教學模式，老師策略性地應用資訊科技於預習、課堂教學和課後延伸，提升課堂學習動機，增加互動學習和自主學習的機會。
- 學校致力於優化現有課程，以分層方式照顧不同能力的學生，確保每位學生都能夠得到適切的學習支援。此外，跨學科專題研習被視為一種增加學習趣味性和促進協作的方法。該專題研習還包括學生自評和互評的元素，以提升教學效果。
- 教務組為中五和中六級學生舉辦「伴我同行」計劃，老師擔任同行者和輔導者的角色，以加強學生的自信心和抗逆力，為公開試作更好的準備。學校希望在未來優化該計劃，使學生在各方面都能夠成長。

2. 閱讀推廣

目的是通過提供多種閱讀平台、組織有趣的閱讀活動和與各科合作，促進學生的閱讀興趣和培養閱讀習慣。透過這些計劃，學校致力於建立正面的閱讀氛圍，提升學生的閱讀能力和學習成果。

- 本校參加「e-閱讀學校計劃」，此計劃提供了一個閱讀平台，讓學生接觸電子書並培養對電子閱讀的興趣。透過午膳後到圖書館閱讀，學生可以在圖書館閱讀電子書。學生對於「e-閱讀學校計劃」介面的熟悉可以幫助提高他們的閱讀興趣。
- 本校亦參加了由賽馬會主辦「賽馬會數碼悅讀計劃」，提供了另一個平台讓學生接觸電子書。計劃中包括了「悅讀達人大挑戰」閱讀獎勵計劃，以及「眾裡尋她」「金庸館」等活動在香港文化博物館舉辦。這些活動旨在鼓勵學生閱讀，並提供了有趣的閱讀體驗。
- 圖書館與各科目合作「科本閱讀計劃」，旨在提高學生的閱讀興趣。中一的「跨科閱讀計劃」則進一步擴展學生的閱讀領域，讓他們接觸不同科目的閱讀材料。每科可以按照課題或本年度的價值教育主題繳交閱讀篇章，並由圖書館主任統籌成「跨科閱讀匯集」，供科任老師和學生進行延伸閱讀。

3. STEM 教育

本組在科學、科技、工程和數學（STEM）領域進行了多項跨科合作的活動，以增強不同科目之間的聯繫和關聯性。

- 學校舉辦了與科學和數學科目相關的 STEM 活動，如中一級的「斤斤計較」活動，中二級的「自主研發遊戲機」製作活動以及與化學科的「酸鹼蝕刻鎖匙扣」製作活動。這些活動旨在加強不同科目之間的關聯性，讓學生在學習中體驗到更多元化的學習模式。
- 本組與企業以及會計與財務概論科合作，舉辦了一個賣物會，讓學生實踐製作和銷售的經驗。這樣的合作活動可以幫助學生將所學應用到實際情境中，培養他們的創造力和商業意識。
- 學校參加了不同的 STEM 活動，如 Lego Technic 指導團和區本計劃：LEGO。這些活動提供了學生參與實踐和探索 STEM 領域的機會，擴展他們的科學、科技、工程和數學知識。
- 學校成功申請了「優質教學基金—公帑資助學校專項撥款計劃」，並積極推動「初中多元 STEM 校本發展計劃」和 STEM 學習獎章計劃。這些計劃旨在提升學校的 STEM 教育水平，鼓勵學生參與 STEM 學習和活動。學校還舉辦了 STEM 活動周，進一步推廣和宣傳 STEM 教育。

4. 語言政策

根據觀課和檢視學生筆記的情況，學校已經開展了一系列的措施來提升學生在英語學習及非華語學生的中文水平和語言應用能力，並確保他們在學習中獲得適當的支援和關注。

- 學校舉辦了英語延展教學活動，旨在幫助學生複習重要的概念，並增加他們在生活與社會科學、數學、家政科學和生物科學等科目中接觸和運用英語的機會。非語文教師和英語教師在教材的開發和協作方面進行合作。
- 學校聘請了一名接受過專業訓練的中文科教師，提供適當的教學內容和方法。中一至中三的學生進行分組教學，非華語學生和部分華語學生一組進行共同學習，課程進行了相應的調整。中四至中六的非華語學生與華語學生共同上課，並增設教學助理伴讀。此外，中一至中六的非華語學生還可以得到課後的學習支援，跟進他們的中文學習情況並提供功課輔導。
- 增聘了兩名非華語學生支援教學助理，每人負責三組中文堂，與中文科教師協作教學，提供伴讀學習的支援。此外，假期或暑假還開設了語文增潤課程，專注於加強非華語學生的閱讀和寫作能力。

5. 生涯規劃

生涯規劃組已經與不同科組和學生支援組合作，開展了多項生涯規劃活動，以幫助學生了解升學和就業的前路，提高他們的職業意識和自信心。

- 與歷史科合作，邀請了電影資料館的人員到校分享講座，主題是「電影之秘 — 文物修復師與策展師齊齊到校爆內幕」。這個講座旨在讓學生了解電影修復和策展的工作內容。與旅遊及款待科合作，參加了機場青年就業資訊日，這是一個讓學生了解旅遊和款待行業就業機會的活動。通過與旅遊及款待科的合作，學生可以獲得有關這一行業的相關信息和資源。
- 與學生支援組及輔導組合作，學校參加了為期兩年的 CALP HKBM 拉闊生涯支援服務(APFS)計劃，該計劃旨在為中四至中五低學習動機及有特殊學習困難的同學提供升學和就業的輔導服務。此外，學校還與輔導組合作，為有需要的同學提供生涯規劃諮詢輔導。
- 與 STEM 教育組合作，參加了香港中學生職業專才教育比賽，這是一個通過參賽讓學生展示 STEM 知識和職業專業教育意識的活動。雖然學生未能獲獎，但參賽經驗可以增加他們的自信心和對職業發展的認識。
- 與 JA 合作，舉辦了 JA 理財創智講座，旨在提高中一同學的財務抗逆力和財務能力，幫助他們克服各種挑戰。
- 與家福會協作舉辦模擬人生初中體驗活動，讓中一同學透過模擬人生的方式體驗初中生活。學生將扮演不同的角色，體驗學習、生活和社交等方面的挑戰，從而提高他們的自理能力和生活技能。
- 學校參加了聯校生涯發展學會，並培訓了學校的「生涯發展大使」學生領袖。這些學生領袖通過參加聯校活動和培訓，提高了他們的生涯發展動機和領導技巧，並協助學校策劃更符合學生需要和興趣的生涯發展活動。

(5) 我們的學生成長支援

「學生成長支援組」旨在有效推行學生成長支援工作並提供適切的支援。學生成長支援組由不同組別的主任組成，包括佛化及價值教育、訓育、輔導、特殊教育需要支援、公民教育、健康教育、環境教育、課外活動、接待及交流、舊生會、學生會和學長會等。每個組別都可以從自己的專業領域出發，為學生提供相應的指導和支持。例如，佛化及價值教育組可以幫助學生建立正確的價值觀和道德觀；訓育組可以提供學習和發展的支援；輔導組可以提供個別輔導和心理支持；特殊教育需要支援組可以專注於特殊需求學生的支援等。這種合作可以確保學校關注的事項得到充分的配合，同時在校園中建立健康快樂的文化和環境。

1. 培育學生正面價值觀

輔導組舉辦以下計劃和活動助學生建立一個良好的學習環境，並提供所需的支持和發展機會。以下是這些計劃的一些主要特點：

- 「心·動啟航」計劃—「不好沒關係」健康校園祭：透過展覽和活動，學生可以學習接納和處理自己的負面情緒，同時學習接納別人的情緒，以增強朋輩之間的支援。
- 「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」運動：與訓育組合作，推廣尊重和友愛的價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，建立校園的共融文化。
- 班級經營計劃：定期舉辦班級經營會議，加強各班的團結，並討論學生面臨的問題，提供適切的援助。
- 班際比賽：透過班際比賽，增強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。
- 中六壓力處理工作坊：幫助學生減輕公開考試的壓力，教導他們處理情緒的方法。
- 開放藝術工作室：透過表達藝術教育，提升學生對精神健康的認識。
- 賽馬會逆風跨代計劃：讓學生與不同背景的逆風領袖進行交流，得到關懷和啟發，提升抗逆力。
- 失敗教育體驗活動：透過失敗課、失敗日等活動，教導學生面對逆境，承傳不畏挑戰的精神。
- 守規自律獎勵計劃：與佛化及價值教育組合作，提升學生守規律己的意識。
- 大哥哥大姐姐計劃和朋輩調解計劃：透過培訓和指導，讓學長姐和中五學生成為中一學生的導師，提供支援和指導，協助他們適應校園生活和處理人際關係。
- 中一級「確立目標，成就理想」計劃和其他迎新活動：讓新入學的中一學生分享經驗，從遊戲中學習與人相處的方法，投入校園生活，提升個人潛能，建立積極的人生觀。

另外，設家長工作坊和家校合作計劃，提供家長與青少年相關的培訓和資訊，增進親子關係，使家長能夠更好地理解子女的成長需求。這些計劃和活動的目標是創造一個積極、支持性和促進學習的校園環境。這些計劃還著重於家校合作，以確保學校和家庭之間的良好溝通和支援。

2. 照顧差異，支援學生學習需要

學生支援組提供學生們多元化的學習機會和支援，照顧他們的差異，並確保每位學生都能夠達到他們應有的學習水平。

- 在午息時段設置「IPAD 網上平台自學攤位」，提供學生在有蓋操場上使用平板電腦進行自主學習。這個措施受到學生的熱烈反應，不僅初中同學，高中同學也參與其中。
- 初中加強有特殊教育需要的學生照顧，包括：
 - 中一至中三的讀寫障礙學習困難的同學進行中英文科小組教學，教材和教學模式具有靈活彈性度。
 - 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」校本支援計劃(Aim Project)，加強自閉症學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。
 - 參與「喜躍悅動校本支援計劃」，幫助過度活躍/專注力不足學生提昇個人自理能力，增進與人溝通技巧，逐漸適應學校生活。
- 辨識在學習上需要特別支援的學生，加強照顧潛力較高但學習能力較弱的學生，確保他們能達到應有水平。措施包括：
 - 舉辦課後支援計劃，例如中文寫作班、閱讀策略班、英文拼音班等，以提升有特殊教育需要學生的語文能力，提高學生的學習動機和效能。
 - 舉辦課後功課輔導班，以小組形式支援有學習困難的學生，提供適時的教導。
 - 提供各種形式的個別/小組訓練，例如中英文讀寫訓練、言語治療、職業治療、臨床心理治療等，以支援有特殊教育需要的學生。
- 增加學生在課堂外的學習經歷，以提升學生的自我管理能力和責任感。措施包括：
 - 舉辦桌遊小組、執行能力提升及社交小組、園藝小組、和諧粉彩班等活動。
 - 舉辦「愛與關懷」棄龜關注活動，由有特殊學習需要的學生籌辦，透過展板、義賣、攤位展覽和遊戲等方式傳遞愛護生命的訊息。
- 加強與校外機構合辦多元智能活動，提升學生的自律性和抗逆力。例如舉辦無人機編程興趣班、快樂球學氣球班、IPSC 專注技巧訓練氣槍小組、War Game 體驗活動等。
- 加強推廣一人一服務計劃、義工服務、大哥哥及朋輩調解等服務，營造校園關愛文化。舉辦「中一伙伴計劃」，由輔導組與合作舉辦，大部分中一學生喜歡參與活動，並認同計劃能幫助他們適應校園生活。
- 舉辦「職業性向活動」，包括職業導向測試、行業參觀和講座，使學生更了解各行各業的發展情況和入行資訊，幫助學生更清楚了解自己的性格和發展潛能。

3. 佛化及價值教育

佛化教育組、價值教育組及義工服務組結合了不同的活動和課程，旨在培養學生的價值觀和自律能力。透過這些努力，學校可以營造出一個正面積極的學習環境，幫助學生全面發展。

- 舉辦傑出學生表揚茶聚和優點獎勵，可以讓學生感受到他們的成就和努力所獲得的肯定及鼓勵學生在守規自律方面表現出色，激勵他們持續保持良好的行為。
- 德育課和課堂小組活動，可以提供學生價值觀教育和人際溝通技巧的培養。透過課堂小組活動，學生可以學習如何有效溝通、表達自己的觀點，同時培養互相尊重和合作的態度。
- 午間點唱活動，可以營造校園互相欣賞和感恩的氛圍。學生通過參與點唱活動，可以分享他們喜愛的音樂，同時體驗到他人的喜好和價值觀的多樣性，促進相互的理解和尊重。
- 繼續進行「失敗教育 x 人物故事計劃」，可以讓學生從名人的經歷中學習到失敗和成功之間的關聯，培養他們正確的價值觀。透過這樣的課程，學生可以學習到從失敗中學習、接受挑戰和堅持努力的重要性。
- 正念大使培訓計劃，可以培訓高中學生禪修技巧並協助老師帶領禪修活動。這對學生的情緒管理和心理健康非常有益。同時，讓高中學生擔任導賞員，帶領初中學生參觀展覽，可以培養他們的領導能力和互助精神。
- 鼓勵學生參與義工或社區服務，並提供一個系統化的方式來記錄和表揚他們的參與和貢獻。鼓勵學生積極參與社會活動，並培養他們的領導能力和社會價值觀。

4. 全方位學習

全方位學習透過「精彩人生、夢想成真」計劃以提供資源和協助學生成就夢想為目標，並鼓勵學生在課餘時間認識自我、發掘潛能，培養積極的學習態度和正向價值觀。

- 學校在中四及中五級設全方位學習課，課程連繫了課堂學習和課堂外的學習經驗，有助於學生提升學習興趣、自我管理能力和責任感，同時擴寬他們的視野。這樣的課程可以幫助學生在學業上更全面地發展，並為他們的未來做好準備。
- 舉辦「初中樂高認真玩領袖訓練工作坊」，可幫助學生發展潛能，建立責任感、自信心，並學習如何面對困難和挑戰。通過樂高遊戲，學生可以培養創造力、解決問題的能力和團隊合作精神。
- 與校外機構合辦區本計劃，這個計劃提供英文學習支援班、成長小組、興趣探索活動和其他體驗活動，旨在增強學生的自律性和抗逆力，培養積極的學習態度。這樣的合作可以讓學生獲得更多多元化的學習機會，同時從社區服務中學習到社會責任和關懷他人的價值觀。

(6) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校校風淳樸，師生的關係融洽。校方鼓勵關愛文化，營造愉快的學校氣氛。學生守規有禮、和順受教、正面純品，但自信心較低、態度被動而要更多鼓勵和提示。為加強學生有良好的行為和態度，學校訓育組措施如下：

- 設改過自新計劃，這計劃可以幫助學生反思自己的行為，並提供他們走向正確道路的機會。家長的參與和支持有助於學生得到更多的指導和監督，鼓勵他們積極改變和成長。
- 加強班級經營並與家長保持密切聯繫是解決學生缺課問題和改善與父母關係的關鍵。班主任的跟進和與家長的溝通可以更好地了解學生的情況，共同解決問題並提供必要的支持和指導。這種合作和溝通有助於建立家校合作的網絡，促進學生的學習和發展。

學業以外表現

(1) 2022/23 年度課外活動得獎紀錄

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
1. 2022 香港學界朗誦大賽	28/3/2022	-	-	冠軍	古淑婷 (3D) 沙正德 (2B)
				亞軍	王巧晴 (4A) 王莉君 (3A)
				季軍	巫思靜 (3A) 郭雨軒 (4A)
2. 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	15/5/2022	初中組	-	優異獎	譚俊星 (2A) 吳曉鳴 (3A) 陳怡瑩 (4A) 黃紫研 (4A) 楊逸晞 (4B)
		高中組	-	優異獎	陳穎慧 (6A) 黎子鋒 (6A) 譚麗燕 (已畢業) 吳佳佳 (已畢業) 郭穎心 (已畢業)
3. NCS 學生中文硬筆書法比賽	1/7/2022	-	-	積極參與獎	馬嘉文 (1D) 何君怡 (1D) 石慧琳 (2A) 沙正德 (2B) 啊明 (2C) 王莉君 (3A) 石慧珊 (3B) 羅浩宏 (3B) 古淑婷 (3D) 金梓君 (3D) 何靜欣 (4B) 何德健 (6A)
4. 香港多元智能英文硬筆書法比賽	18/7/2022	-	-	金獎	熊萬通 (2A) 王証喬 (2B) 陳怡瑩 (4A) 葉嘉敏 (4A) 陳曉儀 (4B) 黃浩俊 (5A) 陳穎慧 (6A) 鄧芷瑤 (6B)
				銀獎	陳芷悠 (2A) 方姿心 (2A) 林曦 (2A) 盧泓熠 (2A) 王樂君 (2A) 趙敏琪 (2B) 陳朗怡 (2D) 唐演鏘 (2D) 王莉君 (3A) 楊海茵 (3A) 陳麗霞 (3B) 陳朝佳 (3C) 郭雨軒 (4A) 韓映祺 (4A) 許欣凌 (4A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
4. 香港多元智能英文硬筆書法比賽	18/7/2022	-	-	銀獎	梁芷珊 (4B) 沈樹杭 (4B) 陳智昇 (4C) 謝毓誠 (5A) 俞鑠玫 (5B) 陳鈞浩 (6A) 郭芷妍 (6A) 陳若嵐 (6B) 周敏莉 (6B)
				銅獎	王卓軒 (2A)
5. 薈色園可觀自然教育中心「用心看!」攝影比賽	7/2022	中學組	天文風景組	冠軍	黎子鋒 (6A)
				季軍	黎子鋒 (6A)
6. SOW Ambassadors Scheme	1/8/2022	-	-	Certificate of Achievement	周盈善 (2A) 李家謙 (2A) 符家怡 (3A) 羅浩宏 (3B) 王巧晴 (4A) 鄭鞍翹 (5A) 林澤鴻 (5A) 楊詩詩 (5A) 關永洪 (6A) 黎子鋒 (6A)
7. 2022 旋風球中小學校際挑戰賽	6/8/2022	中學組	-	冠軍	鄭景熹 (2A) 熊萬通 (2A) 葉俊廷 (2B) 方姿心 (2A) 葉巧敏 (4B) 區浩揚 (5A) 鄭耀輝 (5A) 劉浩賢 (5A) 程宇軒 (5B) 黃澤恩 (5B) 王莉雅 (5D) 顏啓洺 (已畢業)
8. 全港學界 TEQball 錦標賽	8/2022	公開組	個人賽	冠軍	馬旰皓 (6B)
				亞軍	李澤曜 (5C)
			雙人賽	亞軍	馬旰皓 (6B) 李澤曜 (5C)
9. 智能機械由我創 (RIDIY)2022	8/2022	LEGO SPIKE Prime	-	兩星獎及最佳挑戰精神獎	王穎琳 (4A) 韓映祺 (4A) 李芷瑤 (4A) 黎子鋒 (6A) 關永洪 (6A) 曾皓鈿 (6A)
10. 第一屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽	31/8/2022	高中組	-	冠軍	李慧嫻 (6A)
				優異	黃澤恩 (5B)
11. 第八屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎(2021-2022)	31/8/2022	-	-	初中組推薦獎	陳怡瑩 (4A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
12. 化學家在線自學獎勵計劃 2022	31/8/2022	-	-	鑽石獎	李俊延 (6A) 謝偉樂 (6A) 楊民信 (6A)
				白金獎	黃澤恩 (5B)
				銀獎	周卓婷 (5A)
				銅獎	吳浩鋌 (5A) 黃德卿 (5B) 鄒越翔 (6A)
13. 2022 勵誠盃品勢邀請賽	1/10/2022	女子青年組	-	亞軍	黃澤恩 (5B)
14. 香港文藝協會全港十八區中文硬筆書法比賽	1/10/2022	中學組	-	葵青區亞軍	謝凱晴 (3C)
				油尖旺區冠軍	謝凱晴 (3C)
15. 第二屆「閃」燦黃大仙閃避球青少年賽 2022	16/10/2022	-	-	季軍	姜淇 (4A) 沈樹杭 (4B) 莫傑卓 (4C) 張文鑫 (5A) 梁倬僑 (5A) 謝毓誠 (5A) 許瀚宇 (5A) 徐子婷 (5B) 吳穎恩 (5B) 文韋婷 (5B)
16. 葵青區校際游泳比賽	19/10/2022	女子甲組	200 米蛙式	亞軍	區樂詒 (4A)
			200 米個人四式	殿軍	區樂詒 (4A)
17. 粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022	23/10/2022	中三組	-	銀獎	吳曉鳴 (3A) 石慧珊 (3B) 羅浩宏 (3B)
				銅獎	王莉君 (3A) 周祉瑤 (3A) 陳家甜 (3B) 黃詩淇 (3B)
				優異獎	陳晞雯 (3A) 巫思靜 (3A)
		高中組	-	金獎	徐慧馨 (4A)
				銅獎	李芷瑤 (4A) 王穎琳 (4A)
				優異獎	郭雨軒 (4A) 何靜欣 (4B)
18. 公益少年團團員獎勵計劃、團隊獎勵計劃、傑出團員獎勵計劃	26/10/2022	-	-	二等榮譽級章	黃浩俊 (5A) 楊詩詩 (5A)
				三等榮譽級章	黃浩俊 (5A) 楊詩詩 (5A)
				紫章	劉浩賢 (5A) 呂嘉茵 (5A) 馮樂熹 (5B) 黃浩俊 (5A) 楊詩詩 (5A)
				積極團隊獎	呂嘉茵 (5A)
				葵青區傑出團員	劉浩賢 (5A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
19. 粵港澳資優數獨錦標賽 2022	29/10/2022	-	-	金獎	蔡媛朱 (5A)
				銀獎	趙慕澤 (4A)
				銅獎	郭雨軒 (4A) 邱華傑 (4A) 周卓婷 (5A) 鄭鞍翹 (5A)
				優異獎	朱宏盛 (4A)
				卓越學校團體大獎	佛教葉紀南紀念中學
20. 聯校禁毒長跑練習賽	5/11/2022	男子甲組	-	個人第四名	馬旰皓 (6B)
				個人第五名	李澤曜 (5C)
		男子乙組	-	個人第九名	郭雨軒 (4A)
		男子丙組	-	個人冠軍	葉錄駒 (2D)
		女子甲組	-	個人亞軍	蔡媛朱 (5A)
				個人季軍	梁倬悠 (5C)
		女子乙組	-	個人季軍	區樂詒 (4A)
				個人第九名	黃美欣 (2C)
		女子丙組	-	個人亞軍	張詩雪 (2B)
				個人季軍	方姿心 (2A)
21. 6th Hong Kong International Chinese and English Penmanship Competition	7/11/2022	中學組	-	金獎	熊萬通 (2A) 王証喬 (2B) 陳怡瑩 (4A) 葉嘉敏 (4A) 陳曉儀 (4A) 黃浩俊 (5A) 陳穎慧 (6A) 鄧芷瑤 (6B)
					銀獎 陳芷悠 (2A) 林 曦 (2A) 盧泓熠 (2A) 方姿心 (2A) 趙敏琪 (2B) 王樂君 (2A) 陳朗怡 (2D) 唐演鐸 (2D) 楊海茵 (3A) 王莉君 (3A) 陳麗霞 (3B) 陳朝佳 (3C) 郭雨軒 (4A) 韓映祺 (4A) 許欣凌 (4A) 沈樹杭 (4B) 梁芷珊 (4B) 陳智昇 (4C) 謝毓誠 (5A) 俞鑠玫 (5B) 陳鈞浩 (6A) 郭芷妍 (6A) 陳若嵐 (6B) 周敏莉 (6B)
				銅獎	王卓軒 (2A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
21. 6th Hong Kong International Chinese and English Penmanship Competition	7/11/2022	中學組	-	最踴躍參與機構大獎	佛教葉紀南紀念中學
22. 全港佛教中學聯合運動大會	18/11/2022	男子甲組	-	團體優異獎	-
			800 米	冠軍	馬旰皓 (6B)
			三級跳	亞軍	洛文山 (5D)
			跳高	亞軍	蔡家進 (6B)
		男子丙組	-	團體殿軍	-
			800 米	亞軍	葉鎔駒 (2D)
			400 米	亞軍	葉鎔駒 (2D)
			跳高	亞軍	盧俊灝 (2C)
		-	女子組	團體總季軍	-
		女子甲組	-	團體季軍	-
			800 米	冠軍	蔡媛朱 (5A)
				亞軍	梁倬悠 (5C)
			跳遠	季軍	徐子婷 (5B)
		女子乙組	-	團體季軍	-
			800 米	冠軍	區樂詒 (4A)
			400 米	季軍	區樂詒 (4A)
			鉛球	亞軍	鄭康婷 (3D)
			跳遠	季軍	鄧雅姿 (2B)
		女子丙組	-	團體優異獎	-
			800 米	冠軍	方姿心 (2A)
				亞軍	張詩雪 (2B)
23. 葵青區中學校際田徑比賽	24/11/2022	男子甲組	-	團體第八名	-
			5000 米	冠軍	馬旰皓 (6B)
			1500 米	冠軍	馬旰皓 (6B)
			4X400 米接力	殿軍	李澤曜 (5C)
					洛文山 (5D) 蔡家進 (6B) 馬旰皓 (6B)
		男子丙組	1500 米	殿軍	葉鎔駒 (2D)
		女子甲組	-	團體第七名	-
			1500 米	季軍	蔡媛朱 (5A)
				殿軍	梁倬悠 (5C)
		女子丙組	-	團體殿軍獎	-
			1500 米	季軍	張詩雪 (2B)
			800 米	殿軍	張詩雪 (2B)
			跳高	殿軍	李清禾 (2A)
			擲鐵餅	殿軍	王倩茹 (2A)
			4X400 米接力	亞軍	何心兒 (1D) 鄺焯妍 (1B) 方姿心 (2A) 張詩雪 (2B) 陳君瑜 (2C)
24. 荃葵青優秀學生選舉	2/12/2022	-	-	優異獎	陳鈞浩 (6A) 陳怡瑩 (4A)
25. 葵青區中學校際越野賽	19/12/2022	男子初級組	-	個人第一名	葉鎔駒 (2D)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
25. 葵青區中學校際越野賽	19/12/2022	男子初級組	-	團體第七名	林曦 (2A) 李澤晞 (2A) 黎昀樂 (2B) 葉錄駒 (2D)
		女子高級組	-	個人第六名	蔡媛朱 (5A)
				團體第五名	區樂詒 (4A) 黃美美 (4C) 蔡媛朱 (5A) 梁倬悠 (5C)
		女子初級組	-	個人第四名	張詩雪 (2B)
				團體第七名	張詩雪 (2B) 方姿心 (2A) 黃美欣 (2C) 何心兒 (1D)
26. 2022-2023 年度葵青區學界高級組足球比賽	20/12/2022	-	-	季軍	林朗天 (3D) 黃忠傑 (4A) 徐 源 (4B) 姚嘉正 (4D) 林浚宏 (4D) 梁倬僑 (5A) 黃浩俊 (5A) 葉煒斌 (5B) 何勢潮 (5B) 李澤曜 (5C) 洛文山 (5D) 陳鈞浩 (6A) 蔡家進 (6B) 馬旰皓 (6B) 莫丹尼 (6C)
27. 2022 全港中小學學界閃避球錦標賽	26/12/2022 - 28/12/2022	男子組	-	季軍	沈樹杭 (4B) 梁浚亨 (4C) 莫傑卓 (4C) 謝毓誠 (5A) 張文鑫 (5A) 梁倬僑 (5A) 許瀚宇 (5A) 洛文山 (5D)
		女子組	-	殿軍	陳家甜 (3B) 劉雅詩 (3B) 鄺心鈺 (3B) 張洛兒 (3D) 姜淇 (4A) 李芷瑤 (4A) 吳穎恩 (5B) 文韋婷 (5B) 徐子婷 (5B) 劉卓妍 (6B) 陳嘉欣 (6B)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
27. 2022 全港中小學 學界閃避球錦標賽	26/12/2022	混合組	-	殿軍	沈樹杭 (4B) 謝毓誠 (5A) 張文鑫 (5A) 梁倅僑 (5A) 許瀚宇 (5A) 吳穎恩 (5B) 文韋婷 (5B) 徐子婷 (5B) 洛文山 (5D) 劉卓妍 (6B) 陳嘉欣 (6B)
		初中男子組	-	殿軍	張梓浩 (2C) 張希愉 (2D) 孫浚珈 (2D) 胡敏彬 (3C) 章鵬濠 (4B) 莫傑卓 (4C) 梁浚亨 (4C) 梁志謙 (4C) 姚嘉正 (4D)
		初中混合組	-	殿軍	張梓浩 (2C) 張希愉 (2D) 陳家甜 (3B) 鄺心鈺 (3B) 李沅珊 (3B) 胡敏彬 (3C) 張洛兒 (3D) 鄭康婷 (3D) 姜淇 (4A) 梁志謙 (4C) 姚嘉正 (4D) 章鵬濠 (4B)
29. 「休止符」精神健康 短片創作比賽	8/1/2023	初中組	-	冠軍	周盈善 (2A) 李家謙 (2A) 李子銘 (2A) 李清禾 (2A) 楊芷欣 (2A)
				觀眾人氣大獎	周盈善 (2A) 李家謙 (2A) 李子銘 (2A) 李清禾 (2A) 楊芷欣 (2A)
				最具創意獎	周盈善 (2A) 李家謙 (2A) 李子銘 (2A) 李清禾 (2A) 李清禾 (2A) 楊芷欣 (2A)
				最佳編劇獎	李家謙 (2A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
30. 2023 香港學界朗誦大賽	18/1/2023	-	英語朗誦	季軍	文那希 (1C) 沙正德 (2B)
				優異	麥彩琳 (1A) 張綺晴 (1B) 何靖怡 (1C) 王詩韻 (1D) 李家謙 (2A) 石慧琳 (2A) 啊明 (2C) 王莉君 (3A) 曹海倫 (3A) 周祉瑤 (3A) 曾軼賢 (3A) 羅浩宏 (3B) 李卓霖 (3C) 郭雨軒 (4A) 王巧晴 (4A)
31. 全港學生電競比賽 SEFHK	30/1/2023	-	春季賽	亞軍	吳穎恩 (5B)
			月桂杯	季軍	吳穎恩 (5B)
32. 第四屆全港十八區英語朗誦比賽	30/1/2023	-	-	優異	麥彩琳 (1A) 張綺晴 (1B) 何靖怡 (1C) 文那希 (1C) 王詩韻 (1D) 李家謙 (2A) 啊明 (2C) 王莉君 (3A)
33. 屯門區青少年邀請跆拳道賽 2022	1/2/2023	-	-	冠軍	黃澤恩 (5B)
34. 公益少年團全校籌款額最高	1/2/2023	-	-	冠軍	葉晉熙 (3A)
				亞軍	曹海倫 (3A)
				季軍	詹鈺暉 (1A)
35. 公益少年團慈善班際籌款比賽	1/2/2023	初級組	-	冠軍	葉晉熙 (3A)
				亞軍	方姿心 (2A)
				季軍	李怡琳 (2B)
		高級組	-	冠軍	趙慕澤 (4A)
				亞軍	區浩揚 (5A)
				季軍	林卓毅 (4B)
36. 向上游獎勵計劃 2022-2023	19/2/2023	中學組	-	中學組得獎者	區樂詒 (4A)
37. 香港旅遊業學生峰會 2022/23 校際專題研習比賽	24/2/2023	酒店推廣組	-	亞軍	彭姿瑤 (5A) 楊詩詩 (5A) 劉雅汶 (5B) 吳穎恩 (5B) 謝旻軒 (5B)
38. 葵青區中學校際乒乓球團體賽	26/2/2023	男子乙組	-	團體殿軍	張栢謙 (3B) 黎凱浚 (3B) 蔡鎧滔 (3C)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
39. 公益少年團班際 清潔比賽	1/3/2023	初級組	-	冠軍	方姿心 (2A) 張樞穎 (2B) 葉晉熙 (3A) 陳朝佳 (3C)
				亞軍	陳緯晴 (3B)
				季軍	區健統 (1B)
		高級組	-	冠軍	趙慕澤 (4A) 林卓毅 (4B) 方銘宇 (4D)
				亞軍	區浩揚 (5A)
				季軍	葉梓峰 (4C)
40. 離島區長跑比賽 2023	12/3/2023	女子 15 歲 以下 5 公里	-	第四名	張詩雪 (2B)
				第九名	方姿心 (2A)
		男子 15 歲 以下 5 公里	-	第五名	葉鎔駒 (2D)
		女子 19 歲 以下 5 公里		第四名	梁倬悠 (5C)
				第十名	黃澤恩 (5B)
41. 全港資優數學 「合 24」擂台 2023	12/3/2023	-	-	星中之星	蔡媛朱 (5A)
				金獎	林卓雄 (5A)
				銀獎	周卓婷 (5A) 許瀚宇 (5A)
				銅獎	楊詩詩 (5A) 唐鈺茵 (5A)
42. 2022/2023 香港學校 戲劇節	28/3/2023	中學英文組	-	Award for Outstanding Script	郭雨軒 (4A) 鄭鞍翹 (5A)
				Award for Outstanding Performer	沙正德 (2B) 羅浩宏 (3B) 鄭鞍翹 (5A)
				Award for Outstanding Audio-visual Effects	蘇詠怡 (4A) 鄭鞍翹 (5A)
				Award for Outstanding Cooperation	-
				Award for Commendable Overall Performance	張綺晴 (1B) 沙正德 (2B) 李家謙 (2A) 羅浩宏 (3B) 蘇詠怡 (4A) 郭雨軒 (4A) 鄭鞍翹 (5A)
43. 2022/2023 香港學校 戲劇節	28/3/2023	中學廣東話組	-	傑出演員獎	趙慕澤 (4A) 鄭鞍翹 (5A)
				傑出影音 效果獎	蘇詠怡 (4A) 劉浩賢 (5A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
43. 2022/2023 香港學校戲劇節	28/3/2023	中學廣東話組	-	傑出合作獎	王穎琳 (4A) 胡余嬋 (4A) 趙慕澤 (4A) 林培源 (4A) 徐慧馨 (4A) 李嘉琪 (4A) 黃若藜 (4A) 蘇詠怡 (4A) 黎芍好 (4B) 鄭鞍翹 (5A) 羅慧欣 (5A) 黎嘉欣 (5A) 劉浩賢 (5A) 洪盈盈 (5C)
44. Wattbike Inter-School Challenge 2023	30/3/2023	公開組	女子個人 10.9 公里賽	冠軍	李清禾 (2A)
			男女 50 公里 混合接力賽	第九名	李清禾 (2A) 梁嘉華 (4A) 蔡曉洋 (4A) 黃忠傑 (4A) 莫傑卓 (4C)
45. 葵青區校際羽毛球比賽	2/4/2023	男子丙組	-	團體亞軍	鄭景輝 (1A) 鄭景烽 (1A) 鄭景熹 (2A) 葉俊廷 (2B) 羅俊熙 (2C)
46. 葵青區學界籃球比賽	05/2023	初級組	-	季軍	陳兆智 (1B) 黎彥濠 (1B) 許峻瑋 (1C) 馬洛菁 (1C) 李澤晞 (2A) 黎昀樂 (2B) 盧俊灝 (2C) 徐桷濠 (2C) 李日霽 (3A) 楊俊浩 (3A) 雷煒鋒 (3B) 趙翼葦 (3B) 趙子涵 (3D)
47. 葵青區學界足球比賽	20/5/2023	初級組	-	冠軍	歐詠灝 (1A) 梁日軒 (1A) 黎凱迪 (1B) 梁柏軒 (1D) 蔡梓謙 (2D) 黎凱浚 (3B) 錢旺宗 (3C) 蔡鎧滔 (3C) 郭瑋濠 (3C) 吳天恒 (3D)
48. 2023 Harvard Book Prize	3/6/2023	-	-	Harvard Book Prize	Tse Yuk Shing (5A) Cheng On Kiu (5A) Ng Ho Ting (5A)
49. 22-23 有機減碳綠苗計劃	2022-2023	中學組	-	優異獎	區浩揚 (5A)

(7) 持分者問卷調查

1. 持分者問卷調查 (教師)

調查項目	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
我對學校管理的觀感	3.7	4.0	3.9	4.0	3.9
我對校長專業領導的觀感	3.8	4.1	4.1	4.1	4.0
我對副校長專業領導的觀感	3.6	4.0	3.9	4.1	4.1
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.5	3.8	3.8	3.9	3.9
我對學校課程和評估的觀感	3.7	4.0	3.9	4.0	3.9
我對教學的觀感	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0
我對學生學習的觀感	2.5	2.7	2.8	2.9	2.9
我對學生成長支援的觀感	3.9	4.0	3.9	4.0	3.8
我對學校氣氛的觀感	3.7	4.0	3.9	4.0	3.9

2. 持分者問卷調查 (學生)

調查項目	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
我對教師教學的觀感	3.7	3.6	3.6	3.6	3.9
我對學生學習的觀感	3.3	3.2	3.3	3.4	3.7
我對學生成長支援的觀感	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8
我對學校氣氛的觀感	3.7	3.6	3.7	3.7	3.9

3. 持分者問卷調查 (家長)

調查項目	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
我對學生學習的觀感	3.3	3.3	--	3.4	3.5
我對學生成長支援的觀感	3.9	3.8	--	3.9	3.9
我對學校氣氛的觀感	4.0	4.0	--	4.0	4.1
我對家校合作的觀感	3.8	3.8	--	3.8	3.9

(8) 獎學金

1. 葉漢善長獎學金

類別	姓名	資格
甲級獎	何德健 吳宇辰 宛京京	頒發給香港中學文憑試成績優良者
乙級獎	蔡媛朱 鄭鞍翹 呂嘉茵 朱宏盛 梁愷琳 王穎琳 巫思靜 吳曉鳴 許儷齡 唐子倩 李清禾 熊萬通 黎曉旻 黎曉晴 區健鈺	頒發給校內考試成績優異，全級首三名 中五第一名 中五第二名 中五第三名 中四第一名 中四第二名 中四第三名 中三第一名 中三第二名 中三第三名 中二第一名 中二第二名 中二第三名 中一第一名 中一第二名 中一第三名
服務獎	頒發給積極參與學校活動及服務表現優異者 周宜臻、劉浩賢、彭姿瑤、楊詩詩、鄭耀輝、鍾瑪衛、黃澤恩、謝旻軒、江 朗、陳志強、王莉雅、梁芷珊、梁愷琳、朱曼兒、翟耀鴻	

2. 慈祥法師獎學金

此獎項是頒給在全校首三名並於術科或課外活動有傑出表現

- 1) 中六級馬阡皓
- 2) 中五級鄭鞍翹
- 3) 中二級李清禾

3. 何德心中文科獎學金

此獎助學金是頒發給各級校內中文科成績第一名

- 1) 鄭景輝
- 2) 謝穎琳
- 3) 陳麗霞
- 4) 梁愷琳
- 5) 蔡媛朱
- 6) 陳穎慧

4. 葉余麗貞居士獎助學金

此獎學金是供有需要學生申請，經評審委員會批准，資助學生參加活動。

- 1) 中四級梁浚亨
- 2) 中四級莫傑卓

5. 葉余麗貞居士傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給本年度傑出學生

- 1) 中三級巫思靜
- 2) 中四級李芷瑤
- 3) 中四級王巧晴

6. 香港佛教聯合會佛學獎

此獎學金是頒發給中一至中三級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中一級劉樂兒
- 2) 中二級王卓軒
- 3) 中三級許儷齡

7. 智林法師獎學金

此獎學金是頒發給中四至中五級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中四級鄭安庭
- 2) 中五級謝旻軒

8. 張妙願居士獎學金

此獎學金是頒發給中一至中三級學行優良的學生

- 1) 中一級黎曉旻
- 2) 中二級唐子倩
- 3) 中三級巫思靜

9. 沈香林基金學行獎學金

此獎學金是頒發給中四至中六級學行優良的學生

- 1) 中四級朱宏盛
- 2) 中五級蔡媛朱
- 3) 中六級何德健

10. 何德心居士飛躍進步獎學金

此獎學金是頒發給校內考試成績有明顯進步的學生

- 1) 王紫慧
- 2) 黃庭軒
- 3) 胡敏彬
- 4) 林卓毅
- 5) 馮樂熹
- 6) 馬阡皓

11. 香港華嚴佛學社獎學金

此獎學金是頒發給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的學生

- 1) 馬阡皓
- 2) 雷錦茵
- 3) 鄭鞍翹
- 4) 區樂詒
- 5) 張善晴
- 6) 葉錄駒

12. 佛教愍生講堂獎學金

此獎學金是頒發給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的學生

- 1) 馬阡皓
- 2) 雷錦茵
- 3) 鄭鞍翹
- 4) 區樂詒
- 5) 張善晴
- 6) 李清禾

13. 馮文達先生獎學金

此獎學金是頒發給中學文憑試獲得甲級獎的學生

- 1) 何德健
- 2) 吳宇辰
- 3) 宛京京

14. 馮葉景瓊獎學金

凡中五學生在中文科、英文科、數學科、中國歷史科或歷史科其中一科取得全年成績第一名

- 1) 蔡媛朱
- 2) 吳浩鋌
- 3) 呂嘉茵
- 4) 黃浩俊

15. 尤德爵士紀念基金獎學金

此獎學金是頒發給就讀中六級學業成績優良的學生

- 1) 陳安琪
- 2) 陳穎慧

16. 荃葵青區傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給荃葵青區內中學有傑出表現的學生

- 1) 鄭鞍翹

17. 紹根長老慈善基金第七屆學生獎勵計劃

此獎學金是頒發給盡心貢獻社會的學生

- 1) 張尉晴
- 2) 梁浚亨
- 3) 蔡媛朱
- 4) 鄭鞍翹

18. 向上游獎勵計劃 2022-2023

此獎學金是頒發給充分表現出奮發向上及迎難而上的學生

- 1) 區樂詒

19. 香港廣東社團獎助學金計劃

此獎學金是頒發給就讀中六級敦品勵行及勤奮向學的學生

- 1) 陳安琪

20. 荃葵青優秀學生選舉 2022

此獎學金是頒發給就讀中五級優異的學生

- 1) 鄭鞍翹 高中組優異獎

21. 青苗學界進步獎

此獎學金是頒發給有最佳進步表現而獎的學生

- 1) 李俊豪 進步獎
- 2) 周文禧 進步獎
- 3) 王紫慧 進步獎
- 4) 林書銳 進步獎
- 5) 陳芷悠 進步獎
- 6) 李承熙 進步獎
- 7) 盧俊灝 進步獎
- 8) 黃庭軒 進步獎
- 9) 張茵甄 進步獎
- 10) 劉柏豪 進步獎
- 11) 胡敏彬 進步獎
- 12) 鮑雋軒 進步獎
- 13) 張子堯 進步獎
- 14) 林卓毅 進步獎
- 15) 梁志謙 進步獎
- 16) 陳鈞銳 進步獎
- 17) 林卓雄 進步獎
- 18) 馮樂熹 進步獎
- 19) 梁栩嫻 進步獎
- 20) 黃書炫 進步獎
- 21) 謝偉樂 進步獎
- 22) 馬阡皓 進步獎
- 23) 劉詠宜 進步獎
- 24) 何幸澄 進步獎

(9) 財務報告

- 表列學校周年財務狀況，報告項目包括從政府獲得的資助總額(不包括教職員薪酬)、學校賬戶的收支狀況、行政人員及工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- 總結學校周年財務狀況如下：

		收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		10,054,903.24	
I.	政府資助		
	擴大營辦開支整筆津貼		
	(1) 行政津貼	4,154,451.65	-4,323,463.35
	(2) 學校發展津貼	664,224.30	-264,468.92
	(3) 資訊科技綜合津貼	504,536.00	-538,471.70
	(4) 基線指標津貼	2,806,304.96	-2,728,572.54
	(5) 其他津貼	809,831.25	-427,722.17
	小結：	8,939,348.16	-8,282,698.68
II.	學校津貼 (一般津貼)		
	(1) 堂費	279,840.57	-329,799.56
	(2) 具特定用途的收費	175,202.20	-176,039.00
	(3) 獎學金	87,954.04	-23,050.00
	(4) 葉桂先生教育基金	78,723.56	-535,415.00
	(5) 其他津貼(包括捐款)	1,344,381.06	-1,486,894.44
	小結：	1,966,101.43	-2,551,198.00
學校年度終結總盈餘		10,126,456.15	

「學校發展津貼」計劃書

附件一

2022-2023 年度「學校發展津貼」(CEG) 檢討報告

學校：佛教葉紀南紀念中學

目標：聘請老師及外籍英語教學助理，協助照顧學生成長及教學輔助上的需要；舉辦暑假小六升中一英語和數學銜接課程班。

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
I) 聘用外籍英語教學助理協助英文科進行口語考試、校本評核和課後增潤/輔導課程協助英文科進行課後英語話劇、英詩朗誦、英語活動、英語大使等訓練。 II) 聘請服務供應商舉行銜接課程舉行小六升中一學生的英語和數學銜接課程幫助小六升中一學生適應新的學習環境，提高學習效能。 III) 課後功課輔導班導師費。	➤ 更有效整理學生資料 ➤ 提升學生溫習計劃推行 ➤ 有效推行學生成長支援工作 ➤ 有效支援教師在教學上的需要，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ➤ 學生積極投入銜接課程班活動 ➤ 有效地輔導學生完成功課	教職員在評核中有滿意表現及學生積極投入銜接課程班活動及課後功課輔導班。	工作評鑑及工作或活動支援等記錄及學生參與銜接課程班出席記錄。	老師及外籍英語教學助理工作表現有待改善。學生積極投入銜接課程班活動。 本年度算： \$ 382,560.00 實際支出： \$ 264,468.92 結餘： \$ 118,091.08	建議來年聘請特殊教育需求教師助理和文書助理協助科組進行口語考試、校本評核和課後增潤/輔導課程，協助科組進行課後話劇、朗誦、活動、大使等訓練，亦繼續舉辦暑假小六升中一英語及數學銜接課程班及功課輔導班。

佛教葉紀南紀念中學
教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)

附件二

課程評估報告 2022 -2023

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
Creative Writing Skills for S6 Elite Students	To unleash students' potentials in writing and improve writing skills	Top 10 S6 students in writing exam	September 2022 – December 2022	A collection of creative writings was published.	Over 95% students' attendance Over 95% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.	\$7,000
Creative Presentation Skills for S6 Elite Students	To bush up students' presentation skills in English	To 10 S6 students in speaking exam	February 2023 – April 2023	A collection of video clips on presentation skills was uploaded.	Over 100% students' attendance Over 95% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.	\$4,725
Creative Communication Skills for S5 Elite Students	To unleash students' potentials in communication and improve their high order thinking skills	Top 10 S5 students in listening exam	September 2022 – December 2023	A collection of video clips on communication skills was uploaded.	Over 80% students' attendance Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.	\$8,400

Creative Writing Skills for S5 Elite Students	To unleash students' potentials in writing and improve writing skills	Top 10 S5 students in writing exam	February 2023 – May 2023	A collection of creative writings was published.	Over 80% students' attendance Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.	\$8,400
Creative Presentation Skills for S5 Elite Students	To bush up students' presentation skills in English	To 10 S5 students in speaking exam	February 2023 – May 2023	A collection of video clips on presentation skills was uploaded.	Over 80% students' attendance Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.	\$5,040
Creative Communication Skills for S4 Elite Students	To unleash students' potentials in communication and improve their high order thinking skills	Top 10 S4 students in listening exam	February 2023 – May 2023	A collection of video clips on communication skills was uploaded.	Over 80% students' attendance Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.	\$5,040
中四提升寫作能力課程	-提升學生中文寫作能力 -訓練學生立意、選材、文步、結構 -改進學生的人物描寫技巧	11 位中四第一組學生	26/9、3/10、10/10、17/10、26/10、	作文	-學生的寫作能力將提昇 -佳作 11 篇	\$4950
中四悅讀寫作增	-以讀帶寫提升學生	11 位中四第一組	6/2/2023、	作文	-學生的寫作能力將	\$4950

潤工作坊	的寫作信心和能力 -訓練學生立意、選材、文步、結構	學生	20/2、27/2、 6/3、13/3 (逢星期一)		提昇 -佳作 11 篇	
高中數學增潤課程	挑選部份課題作進階研習，啟發學生高階數學思維能力	· 30 位中五學生 · 中五級數學能力較佳的同學 (由數學科老師按特定準則挑選)	30/9, 7/10, 14/10, 28/10 星期五，共 4 節，每節 1 小時	· 完成 4 份課堂筆記及練習	· 整體出席率 96% · 完成 4 份課堂練習及家課	\$1200
地理答題技巧深造班	提升學生的地理科考察能力及答題技巧	13 位中六學生 由地理科老師根據特定準則推薦	<u>中六級</u> : 1. 13/1/2023 2. 26/2/2023 3. 27/2/2023 4. 23/2/2023 5. 24/2/2023	每課節有教學筆記及討論	口頭回饋 出席率 13/1/2023 (100%) 26/2/2023 (84.6%) 17/2/2023 (92.3%) 23/2/2023(53.8%) 24/2/2023(100%)	\$12480
地理考察技巧進階班	提升學生的地理科考察能力及答題技巧	29 位中六學生 由地理科老師根據特定準則推薦	28/8/2023 簡介 29/8/2023 考察	考察有教學筆記及討論	口頭回饋 出席率 28/8/2023 (100%) 29/8/2023 (100%)	\$12000
視覺藝術	1. 學生能設計及創作	中四級 (14 人) 中四級視藝選修	10/2022 - 12/2022	學生作品	完成壁畫 效果卓越	\$2000

	2. 學生認識各種創作工具、物料 3. 學生能應用各物料及工具 4. 學生能欣賞及評價藝術作品 5. 學生參與美化校園活動，增加對學校歸屬感	科同學				
嚮色園流動科技實驗室計劃（單日到校課程）	學生透過進行生物科技實驗，提升學生於生物科技的知識和興趣，並學習相關實驗和分析能力。推廣生物科技教育。	中四至中六修讀生物科學生（41 位）	STEM week (16/1/23-20/1/23) 其中一日	因場地問題取消	N.A.	N.A.
香港青年協會創新科學中心：病毒與演化工作坊	學生學習不同種類的病毒和病原體，並思考病毒在生物演化所扮演的角色。學生亦能透過模擬病毒傳播的實驗，追查感染的源頭。	中五至中六修讀生物科學生（23 位）	視乎疫情規限待定（預計 22 年 2 月前舉辦：運用生物科調堂/星期六/學校假期）	青協今學年沒舉辦該活動。	N.A.	N.A.
香港青年協會創新科學中心：基因工程訓練計劃	讓學生化身為基因工程訓練員，學習各項理論、進行基因複製	推薦 4 位中五至中六生物科成績優異的學生參	復活節長假有 1 名中五學生獲取錄參加；	學生進行基因複製及基因編輯等實驗，並	香港青年協會創新科學中心已多次舉辦這個熱門課程，質素有	獲抽中取錄學生每位 \$1000 費用。

2023（復活節篇 / 暑期篇）	及基因編輯等實驗，並觀察及分析實驗結果。	與。	暑假有 1 名中五和 2 名中四學生獲取錄參加。為期 3 整天的課程。	觀察及分析實驗結果。	保證。參與學生順利完成基因工程實驗，並觀察及分析實驗結果。	（費用包括所有實驗及活動的材料費） 4 位共\$4,000
------------------	----------------------	----	-------------------------------------	------------	-------------------------------	----------------------------------

多元學習津貼(22-23)：	\$93263
支出：	\$90425
結餘：	\$2838

IPM

21-9-2023

二零二二/三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

附件三

學校名稱：佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名：葉文捷

聯絡電話：24953363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 264 名 (包括 A. 領取綜援人數： 65 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 135 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 64 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
高中中文科寫作增潤班	2	4	2	96.9%	19/9，23/9，21/10， 28/10	\$4600	出席率/學生習作/導師 觀察	致遠教育有限公司	語文訓練
高中中文科綜合能力寫作增潤班	2	4	2	93.8%	7/11，21/11，2/12， 5/12	\$4600	出席率/學生習作/導師 觀察	致遠教育有限公司	語文訓練
中文寫作記敘描寫網上自學課程	2	4	3	100%	20/12-30/5	\$4950	成績統計/學生習作	致遠教育有限公司	語文訓練
中文寫作 Q2 開放題網上自學課程	2	4	2	100%	13/2-30/5	\$4000	成績統計/學生習作	致遠教育有限公司	語文訓練
初中課後功課輔導班（上學期）	11	31	13	79.6%	20/9-25/11	\$12060	出席率/導師觀察	校本安排招聘導師	培養學生準時完成功課的 良好習慣
初中課後功課輔導班（下學期）	8	28	14	73.6%	14/2-19/5	\$27360	出席率/導師觀察	香港導師會	培養學生準時完成功課的 良好習慣
中六級數學備戰班	5	11	5	75	28/12-30/12	\$9000	導師觀察/發問	遵理學校有限公司	數學課程
好鬆 D 學習支援成長探索計劃：西九 文化區及 M+博物館	31	14	8	85%	13/5	\$3780	導師觀察/問卷	香港中國旅行社有限公司	參觀/戶外活動、 文化藝術

中四級中文科參考書	5	19	8	/	5/6	\$2857.2	老師觀察/學業成績	三聯書店	語文訓練
中三級試後活動——香港故宮文化博物館參觀	4	6	0	90%	28/6	\$600	導師觀察/發問/反思	香港中國旅行社有限公司	戶外參觀
勵志奮進計劃	3	9	5	100%	1/11-31/8	\$17156.2	老師觀察/學業成績	教育機構	語文訓練/數學課程
中國歷史科增潤班	1	3	2	83.6%	7/2-28/3	\$9000	出席率/學生習作/導師觀察	校本安排招聘導師	培養學生認識中國文化，建立良好的史學基礎
中五級英文科參考書	3	5	1	/	23/6	\$1051.65	老師觀察/學業成績	商務印書館	語文訓練
物理科應試練習	2	0	0	/	1/8-31/8/	\$1233.5	問卷	培生朗文/偉能	物理課程
STEAM 日本遊學團 - 「回收救未來」	4	9	3	100%	19/6-22/6	\$17400	團刊問題/學生匯報	匯盈通識教育交流中心	境外考察
馬來西亞交流團	2	5	7	100%	8/7-13/7	\$11000	師生夜話/學生匯報	青年發展委員會	境外交流
自修室參考書	2	8	1	/	5/7-31/8	1552.5	老師觀察/學業成績	三聯書店	學習技巧
中五級中文科參考書	3	4	0	/	6/7	\$814.2	學業成績	三聯書店	語文訓練
好鬆 D 學習支援成長探索計劃：迪士尼工作體驗日	8	25	9	95%	14/7	\$7722	導師觀察/發問/反思	YWCA	戶外參觀

S1-3 英文班/語文訓練	4	6	3	90%	8/10-26/11	\$1800	問卷	校本安排招聘導師	語文訓練
S5 英文班(A)/語文訓練	3	5	2	80%	6/10-27/10	\$2100	問卷	香港導師會	語文訓練
S4 英文班(B)/語文訓練	0	8	2	83%	11/10-25/10	\$1575	問卷	香港導師會	語文訓練
S4 英文班(C)/語文訓練	1	7	2	83%	18/10-27/10	\$1575	問卷	香港導師會	語文訓練
中五升中六暑期導修班	2	12	4	94.4%	21/8，22/8，24/8，31/8	\$1800	課堂觀察學生表現	校本安排招聘導師	學習中文閱讀理解技巧的訓練
活動項目總數：24_____									
@學生人次	110	231	98		總開支	\$147809.5			
**總學生人次	439								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	佛聯會中文科聯校活動比賽，透過交流切磋，以增強會屬學校間的聯絡，並提高學生的閱讀興趣及口語溝通能力。	19/5/2023	中五	30	\$1,600.00	\$53.33	E2	中文	學生觀摩台上同學表現，增強閱讀分享的技巧和心得	✓					
2	長洲歷奇及文化探索之旅	6/7/2023	中一至中四	28	\$610.60	\$21.81	E2	中文		✓					
3	佛聯會中文科聯校活動比賽，透過交流切磋，以增強會屬學校間的聯絡，並提高學生的閱讀興趣及口語溝通能力。	19/5/2023	中五	30	\$1,600.00	\$53.33	E2	中文	學生觀摩台上同學表現，增強閱讀分享的技巧和心得	✓					
4	中西區文化古蹟遊	30/6/2023	中二及中五	30	\$7,616.00	\$253.87	E1	中文	學生表現投入,能準時完成事後習作	✓					
5	中文聯課活動教材(手工藝套裝)，學生透過馬賽克杯墊製作（藝術創作）理清說明文寫作步驟，同時也能提升學習效能。	11/5/2023	中一	101	\$1,675.86	\$16.59	E1, E7	中文	學生表現投入，有88人出席，出席率為87.13%	✓					
6	京劇面譜製作班2023	10-2-2023, 24-2-2023	中四、中五	183	\$1,600.00	\$8.74	E5	公民與社會發展	學生表現投入	✓	✓				
7	由「周生貴金屬化驗所」職員到校提供「煉金術師」STEAM實驗活動	11/11/2022	中四至中六化學科同學	21	\$3,900.00	\$185.71	E1	化學科STEAM	學生積極投入，完成獨一無二的鍍金創意飾件，出席率為100%	✓		✓			✓
8	觀鳥比賽	26/11, 10/12/2022	中四及五	4	\$240.00	\$60.00	E2	生物	學生投入活動,獲益良多。	✓	✓				✓
9	海洋公園全方位學習之旅	12/1/2023	中四及中五	30	\$2,100.00	\$70.00	E1	生物	學生投入活動,獲益良多。	✓	✓				✓
10	可觀顯微中心課程租旅遊巴費	24/2/2023	中三	33	\$1,500.00	\$45.45	E2	生物	學生表現投入,大開眼界、獲益良多。	✓					
11	「綠色建築」比賽		中四	4	\$409.00	\$102.25	E7	生物	學生投入活動,獲益良多。	✓	✓				
12	高中地理考察課程：通過實地考察的觀察，學生實踐課堂所學到的地理概念，並學習運用不同的實地考察工具及技能	9/1/2023	中五	32	\$1,500.00	\$46.88	E2	地理實地考察	投入程度、匯報	✓					
13	地理考察技巧進階班：通過實地考察的觀察，學生實踐課堂所學到的地理概念，並學習運用不同的實地考察工具及技能	28-29/8/2023	中五	29	\$11,300.00	\$389.66	E1, E2	地理實地考察	投入程度、匯報	✓					
14	迪士尼物理世界: 同學透過「迪士尼物理世界」的活動中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對揉合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。	25/4/2023	中三	36	\$11,260.0	\$312.78	E1 E2	物理	同學積極正面投入	✓					

15	學生作品展: 天文攝影作品	10/6/2022	全校	100	\$625.00	\$6.25	E3	物理	能培養同學對天文的興趣	✓				
16	EDTECH CHALLENGE頒獎禮暨ARTTACH 工作坊	Oct-22	中五及中六	18	\$600.00	\$33.33	E3	物理	同學積極正面投入	✓				
17	國際聯校學科評估(科學)比賽	24/3/2023	中一至中三	17	\$2,176.00	\$128.00	E1	科學	High Distinction x1, Distinction x1, Credit x2, Merit x4	✓				
18	2023科學評核測驗比賽	24/4/2023	中二及中三	23	\$1,560.00	\$67.83	E1	科學	5金5銀7銅	✓				
19	參觀科學館	15/11/2022	中四及中六	150	\$4,200.00	\$28.00	E2	科學,生物	學生表現投入,大開眼界	✓				✓
20	運動示範(保齡球,劍擊,壁球,柔道,棍網球)	23/2/2023	中一至中六	562	\$7,690.00	\$13.68	E5	體育	學生表現投入,出席率為95%以上			✓		
21	校外體育游泳課	4/2023-5/2023	中五	54	\$6,258.00	\$115.89	E1	體育	出席率接近100%			✓		
22	參觀浸大資訊日	22/10/22	中五及中六	12	\$700.00	\$58.33	E2	生涯規劃	學生表現投入,有9成同學出席					✓
23	教育及職業博覽	2/2/2023	中四至中五	45	\$1,680.00	\$37.33	E2	生涯規劃	學生表現投入,出席率為100%					✓
24	商校合作計劃職場參觀	14/4/2023	中四至中五	13	\$1,040.00	\$80.00	E2	生涯規劃	學生表現投入,出席率為100%					✓
25	APFS拉闊生涯規劃活動	19/4, 26/4, 5/5, 12/5/2023	中四至中五	67	\$6,530.00	\$97.46	E2	生涯規劃	學生表現投入,出席率為100%					✓
26	新創建參觀活動:讓學生接觸各行業資訊,為職涯做好規劃	31/3/2023	中五	25	\$1,100.00	\$44.00	E2	職涯規劃	學生投入參與活動,有25人出席,出席率為100%	✓	✓			✓
27	IPSC專注技巧訓練(氣槍小組)	20,27/2;6,13,27/3; 17/4/2023	中一至中三	12	\$7,800.00	\$650.00	E1	其他,請註明:提升專注力	學生表現投入,出席率為80%		✓	✓		
28	中一Get Set Go Camp訓練營,透過活動培養學生間的合作性、溝通能力和紀律,亦希望同學能透過活動挑戰自己及建立自信心。	24/9/2022	中一	101	\$18,980.00	\$187.92	E1	協助學生建立正面價值觀和態度	93人出席,出席率為92%,學生投入活動,同學間的合作性和紀律有所提升	✓	✓	✓		
29	賽馬會逆風跨代計劃2.0—逆風抗逆力提升工作坊,讓學生與不同背景的逆風領袖作單對單的交流,得到關懷和啟發,並清晰自己的障礙和困擾,提升抗逆力	18/2 - 25/3/2023	中四	15	\$12,000.00	\$800.00	E1, E5	協助學生建立正面價值觀和態度	學生投入參與活動,有15人出席,出席率為100%	✓	✓			✓
30	中六壓力處理工作坊	13/10/2023	中六	88	\$720.00	\$8.18	E1	協助學生建立正面價值觀和態度	學生投入參與活動,能從中了解舒壓的方法		✓			
31	中四班際活動(躲避盤比賽):透過班際比賽,加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感	16/6/2023	中四	107	\$3,000.00	\$28.04	E1, E5	班級經營	每班均有組隊參加,亦有邀請老師加入,師生和同學間的關係亦有所提升;沒有參賽的同學也會為自己班打氣。	✓	✓	✓		
32	中五班際活動(躲避盤比賽):透過班際比賽,加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感	13/1/2023	中五	88	\$3,000.00	\$34.09	E1, E5	班級經營	每班均有組隊參加,亦有邀請老師加入,師生和同學間的關係亦有所提升;沒有參賽的同學也會為自己班打氣。	✓	✓	✓		

33	棄龜關注活動，讓同學了解烏龜的棄養情況，透過活動培養同學對飼養動物的正確態度和責任感。	23/10/2022	全校	583	\$987.70	\$1.69	E1,E7	培養學生對待動物應有的價值觀和態度	有同學於活動期間領養棄龜，亦有同學查詢棄龜和領養資訊	✓	✓			
34	表達藝術工作坊(高中主題工作坊)：以藝術活動，讓學生透過藝術活動表達情緒，以及學習如何釋放身心壓力，進一步了解自己的情緒狀態。	11/1/20223 · 18/1/2023	中五	8	\$4,900.00	\$612.50	E1, E5	提升同學對精神健康的認知。	學生投入參與活動，有8人出席，出席率為100%	✓	✓			
35	表達藝術工作坊(初中主題工作坊)：以藝術活動，讓學生透過藝術活動表達情緒，以及學習如何釋放身心壓力，進一步了解自己的情緒狀態。	8/2/2023	中一	6	\$2,900.00	\$483.30	E1, E5	提升同學對精神健康的認知。	學生投入參與活動，有6人出席，出席率為100%	✓	✓			
36	表達藝術工作坊及初中情緒處理小組：以藝術創作活動，讓學生了解自己的情緒行為，以及如何透過藝術活動表達情緒。	15/2-29/3/2023	中一	8	\$13,500.00	\$1,687.50	E1, E5	提升同學對精神健康的認知。	學生投入參與活動，有8人出席，出席率為100%	✓	✓		✓	
37	關愛校園講座：認識朋輩衝突的來源，並學習有效處理人際衝突的方法	21/6/2023	中二級	109	\$1,000.00	\$9.17	E5	提升學生的人際相處技巧	學生投入參與活動，有25人出席，出席率為100%	✓	✓			✓
38	精神健康週(心靈綠州)	20/11-24/11/2023	全校	598	\$500.00	\$0.84	E1	提升學生對情緒健康的認知	學生問卷，有80%同意對精神健康的了解增加。		✓			
39	SMART TEEN義工大使培訓工作坊(10節)：透過一系列的培訓課程，提升學生自尊感，建立自信，讓學生反思自己的存在價值。	7/10 - 4/11/2022, 3/3 - 24/8/2023	中四、五	15	\$7,750.00	\$516.67	E1, E5	義工技巧，知識和態度培訓	學生表現投入，有15人出席率為100%	✓	✓		✓	✓
40	「無人機興趣班」讓參與的學生從活動中了解更多現時的科技發展及多媒體製作，同時在活動中學習與人溝通及交流。	3,17,24/11 ; 1/12/2022; 5,12,19/1;2/2/2023	中一至中三	10	\$16,000.00	\$1,600.00	E1, E5	跨學科 (STEM)	學生表現投入，出席率為80%					✓
41	「快樂球學」課程透過扭氣球培訓學生專注力，提升面對困難和挫折時的心理韌性，以及團隊合作的精神。	7,14,21,28/11/2022	中一至中二	10	\$5,040.00	\$504.00	E5	價值觀教育	學生表現投入，出席率為100%		✓	✓	✓	
42	2023傑出學生表揚茶聚	22/5/2023	中一至中六	175	\$61,761.64	\$352.92	E5, E6, E7	價值觀教育	學生表現投入					
43	聯校畢業禮	6/12/2022	中四至中六	56	\$1,500.00	\$26.79	E2	價值觀教育	學生表現投入		✓			
44	暑期大作戰2023	21/7/2023-24/7/2023	中一至中五	45	\$30,750.00	\$683.33	E1	其他，請註明：教務組	學生表現投入，初中：91.9%；高中：100%		✓		✓	✓
45	備試及考試策略講座	2/12/2022	中五	88	\$2,400.00	\$27.27	E5	教務組	學生訪問及教師觀察	✓				
46	「樂高認真玩」領袖訓練班使有潛質的初中同學了解成為優秀領袖的特質及方法。	11, 18, 25/10/2022	中二至中三	21	\$12,000.00	\$571.43	E1, E5	領袖訓練	學生表現投入，有18人出席率為100%		✓			
47	學校旅行	20/1/2023	中一至中六	583	36621.5	\$62.82	E1, E2	價值觀教育				✓		
48	試後活動	6/2023 - 7/2023	中一至中三	583	\$11,040.00	\$18.94	E2	價值觀教育				✓		
49	「香港金融及銀行業發展」導賞活動，讓同學了解香港銀行業的歷史、日常運作情況及認識金融科技如何於銀行服務中應用。	5/5/2023	中四及中五	18	\$1,040.00	\$57.78	E2	增加同學對香港營商環境的認識	學生表現投入，有18人出席率為100%	✓				✓

50	香港STEM文化遊學團. 讓學生學習傳統文化的承傳保育和學習STEM知識、技術和生活應用。	13/2/2023	中一至中五	31	\$19,500.00	\$629.03	E1	跨學科（STEM）	學生表現投入各項活動,從學生感想反映學生大開眼界、獲益良多。	✓	✓			✓
51	struggle for survival at Crossroad Internatioal	6/7/2023	中四	32	7000	\$218.75	E1, E2	領袖訓練	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓			
52	米埔濕地考察之旅: 透過濕地考察, 學生能掌握可持續發展概念, 了解環境保育的重要	2/2/2023	中三	33	\$1,934.00	\$58.61	E2	濕地考察	投入程度、匯報		✓			
53	校外電影欣賞	14/11/22, 16/11/22	中一至中六	583	\$8,250.00	\$14.15	E2	藝術（其他）	學生表現投入	✓	✓			
54	敦煌佛教文化藝術展	10月13日	全校	100	\$3,000.00	\$30.00	E2	藝術（其他）	出席率100%			✓		
55	親子參觀故宮文化博物館	10/7/2023	中一至中五	22	\$1,400.00	\$63.64	E2	藝術（其他）	學生及家長對是次參觀都十分滿意, 展覽品多樣, 使他們能從不同角度了解中國文化。		✓			
56	參觀M+ 博物館	14/4/2023	中二至五	27	\$1,500.00	\$55.56	E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動,獲益良多。	✓				✓
57	咖啡工作坊	6/7/2023	中三	20	\$4,500.00	\$225.00	E1, E2	增強信心並展示成果	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓			✓
58	抗日主題電影欣賞- 無名	24/3/2023	中四	22	\$1,460.00	\$66.36	E1	德育、公民及國民教育	學生表現投入, 有9成同學出席		✓			
59	學長訓練日	24/10/2022	中一至中五	102	\$3,860.00	\$37.84	E1	領袖訓練	學生表現投入, 出席率為101%		✓			
60	班會活動-長洲一日遊, 透過活動增進師生及同學之間的感情, 認識香港本土文化。	21/6/2023	中四	17	\$1,759.10	\$103.48	E2	香港本土文化	學生表現投入, 能認識長洲歷史文化			✓		
61	香港故宮博物館參觀, 讓學生對中國文化藝術有更深入的认识, 加強對國家文化歷史的認同。	28/6/2023	中三	16	\$1,440.00	\$90.00	E1	德育、公民及國民教育	學生表現投入, 有16人出席, 出席率為100%		✓			
62	校園電視台影片播放	12/2022	全校	600	\$49,800.00	\$83.00	E7	價值觀教育	裝置可以播放到學生的活動成果, 配合電視台製作的影片展現學生的學習成果及成就。強化學生於主方位學習中的果效及增強動機, 成果顯注	✓	✓	✓		✓
63	展示學生學習歷程活動	全年	中一至中六	583	\$207,090.50	\$355.22	E1,E2,E7	增強信心並展示成果	成功展示學生成果	✓	✓			
64	古箏班	17,18/10	中三至中四	41	\$2,000.00	\$48.78	E5	發展學生潛能	學生表現投入, 出席率為100%			✓		
65	象棋體驗	26/9, 19/10, 20/10	中一至中五	69	\$4,250.00	\$61.59	E5	發展學生潛能	學生表現投入, 出席率為100%			✓		

66	麵粉公仔活動	20/10/2022	中一至中六	35	\$1,200.00	\$34.29	E5	發展學生潛能	學生表現投入, 出席率為100%			✓		
67	中秋花燈	9/9/2022	中一至中六	583	\$10,426.71	\$17.88	E1	發展學生潛能	學生表現投入, 出席率為100%			✓		
68	跨科組「分子料理」STEAM活動	14,15,29/2023	中三(部份)及中四化學科同學	20	\$1,499.70	\$74.99	E1	跨學科 (STEM)	學生積極投入, 每次活動出席率平均為九成以上	✓				
69	BCC MICRO: BIT STARTER KIT	11/2022	中二	100	\$8,025.00	\$80.25	E7	跨學科 (STEM)	學生可以應用到 Mirco:Bit於STEM 活動中, 同時學到編程投功, 學生普遍投入	✓				✓
70	家政學會活動(卡通蛋糕戚風班), 學生能在專業導師指導下完成烹調及裝飾蛋糕。	12/6/2023	中一/二/四/五	23	\$10,120.00	\$440.00	E1	與工作有關的經驗/創造力/共通能力	學生表現投入, 報名參加的同學全部出席, 出席率為100%。					✓
71	東涌吉祥大會	14/5/2023	中一, 二, 五	7	\$909.00	\$129.86	E2, E7	德育、公民及國民教育	學生於東涌佛誕節吉祥大會擔任遊戲攤位助手和表演嘉賓表現優秀, 獲坊眾熱烈讚揚。		✓		✓	
72	戲劇學會:學校戲劇節	10/2022 - 2/2023	中四及五	14	\$38,400.00	\$2,742.86	E5	藝術 (其他)	學生全數出席, 學生投入, 表現出色, 獲益良好			✓		
73	初階攝影班	4,11/11/2022	中一至中五	17	\$5,100.00	\$300.00	E5	藝術 (其他)	學生表現投入, 並即場將學到的技巧運用			✓		✓
74	中階攝影班	14,21,28/4/2023	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	E5	藝術 (其他)	學生表現投入, 並即場將學到的技巧運用			✓		✓
75	「魔術表演訓練」學生學習遠景和近景表演魔術; 學生學習魔術表演的概念和技巧, 啟發潛能, 培養自信、守密和尊重態度。	10,17/1/2023、 7,14,21,18/2/2023、 7,14/3/2023、 13,14/4/2023	中一至中五	14	\$5,000.00	\$357.14	E5	藝術 (其他)	個別學生缺席嚴重, 但其餘學生能夠積極參與活動, 表現尚算投入, 有14人中10人經常出席活動, 出席率為74.28%		✓	✓	✓	
76	黑房沖晒活動	6/3/2023	中六	9	\$900.00	\$100.00	E1	藝術 (其他)	學生投入活動			✓		
77	學校文化日 粵劇折子戲欣賞	20/10/2022	中一(1C, 1D)	26	\$1,300.00	\$50.00	E2	藝術 (音樂)	出席率: 96%			✓		
78	學校文化日 管風琴導賞音樂會	9/11/2022	中二 (2D)	21	\$1,200.00	\$57.14	E2	藝術 (音樂)	出席率: 100%			✓		
79	流行歌訓練班	3/1-/2022-27/3/2023	中一至中五	8	\$4,000.00	\$500.00	E5	藝術 (音樂)	78%出席率; 88%想參加下期			✓		

80	香港藝術節Young Friends活動	18/2-18/3/2023	中一至中五	39	\$2,360.00	\$60.51	E1	藝術（音樂）	出席率：76%			✓		
81	流行歌訓練班(II)	17/4-30/5/2023	中一, 二及四	8	\$1,500.00	\$187.50	E5	藝術（音樂）	86%出席率；100%想參加下期			✓		
82	「第17屆亞洲女子青年手球錦標賽」導賞活動	7/7/2023	中二, 三及五	14	\$140.00	\$10.00	E2	體育	學生表現投入		✓	✓		
83	長者護理中心義工活動	15/4/2023	中一至中五	30	\$1,880.00	\$62.67	E2	釋放潛力，開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓		✓	✓
84	香港正覺蓮社賣旗籌款活動	24/9/2022	中四至中五	4	\$40.00	\$10.00	E2	價值觀教育	表現投入		✓		✓	
85	香港佛教聯合會新界區賣旗日	19/11/2023	中三至中六	86	\$860.00	\$10.00	E2	價值觀教育	表現投入		✓		✓	
86	長者同樂關關懷2023	3/7/2023	中五	6	\$60.00	\$10.00	E2	價值觀教育	表現投入		✓		✓	
87	童軍聯制服團隊訓練日營	12/4/2023	中一至中四	25	\$7,259.00	\$290.36	E1, E2	童軍	學生投入活動,獲益良多。		✓	✓		
88	童軍恆常集會訓練	全年	中一至中四	25	\$2,145.16	\$85.81	E1,E2,E7	童軍	學生投入活動		✓		✓	
89	第三十七屆香港佛教中學比賽	7/7/2023	中三	10	\$200.00	\$20.00	E2	資優教育	學生出席率為100%	✓				
90	新春敬師賀卡設計作文比賽	1/2/2023	中一	70	\$817.01	\$11.67	E1	發展學生潛能	學生表現投入, 出席率為100%			✓		
91	2023趣味科學比賽	6, 11/2/2023	中二	4	\$160.00	\$40.00	E2	跨學科（STEM）	學生全數出席	✓				✓
92	「轉廢為源」概念空間設計大賽	25/3/2023	中二	3	\$60.00	\$20.00	E2	跨學科（STEM）	學生全數出席	✓				✓
93	科大水底機械人比賽	23/4/2023	中二及中三	4	\$80.00	\$20.00	E2	跨學科（STEM）	學生全數出席	✓				✓
94	綠色空間比賽	31/3/2023	中二	2	\$20.00	\$10.00	E2	跨學科（STEM）	學生全數出席	✓				✓
95	粵港澳資優數獨錦標賽2022，透過數獨比賽培養同學的數字感和堅毅精神	29/10/2022	中四至中五	7	\$2,730.00	\$390.00	E1	數學比賽	學生出席率為100%，獲得1個金獎、2個銀獎、3個銅獎及1個優異獎	✓				
96	全港資優數學「合24」擂台2023，透過「合24」比賽培養同學的數字感和運算能力	12/3/2023	中五	6	\$2,460.00	\$410.00	E1, E2	數學比賽	學生出席率為100%，獲得1個星中之星、1個金獎、2個銀獎及2個銅獎	✓				
97	DREAM POWER 流行曲歌唱大賽	12/11/2022	中五	1	\$200.00	\$200.00	E1	藝術（音樂）	入圍決賽			✓		
98	夢。舞台全港流行曲歌唱大賽	20/11/2022	中五	1	\$100.00	\$100.00	E1	藝術（音樂）	入圍決賽			✓		
99	學校音樂節比賽	22/2/2023	中四	2	\$520.00	\$260.00	E1	藝術（音樂）	2人獲銀獎			✓		
100	第47屆香港學校朗誦節	10/2022- 1/2023	中一至中六	151	\$57,150.00	\$378.48	E1, E5	釋放潛力，開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%, 其中有80%參賽者獲良好以上等級	✓	✓	✓		
101	粵港澳大灣區資優人才智能盃創意微文比賽	2/4/2023	中一至中六	14	\$6,720.00	\$480.00	E1	釋放潛力，開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓	✓		
102	香港學界朗誦大賽	6/5/2023	中一至中四	17	\$2,550.00	\$150.00	E1	釋放潛力，開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓	✓		

103	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	30/9/2022	中一至中三	3	\$100.00	\$33.33	E1	釋放潛力・開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓	✓		
104	2023亞洲學界朗誦大賽	6/3/2023	中一至中五	11	\$1,650.00	\$150.00	E1	釋放潛力・開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓	✓		
105	英文朗誦比賽	6/5/2023	中一至中五	8	\$1,440.00	\$180.00	E1	釋放潛力・開闊視野	學生表現投入, 出席率為100%	✓	✓	✓		
106	旋風球中小學校際挑戰賽2023	1,8/7/2023	中二及中五	13	\$730.00	\$56.15	E1, E2	體育	學生表現投入, 成績為亞軍			✓		
107	手球隊參加葵青區學界比賽及友誼賽	18/2, 5/7/2023	中一至中五	28	\$2,000.00	\$71.43	E2, E7	體育	學生表現投入			✓		
108	男子籃球隊參加葵青區學界比賽	9/2022-8/2023	中一至中六	25	\$3,260.00	\$130.40	E1, E2, E7	體育	比賽			✓		
109	男子足球隊參加葵青區學界比賽及五人足球	9/2022-8/2023	中一至中六	25	\$4,668.00	\$186.72	E1, E2, E7	體育	比賽			✓		
110	全港學界踢球(TEQBALL)錦標賽	9/2022-8/2023	中五及中六	2	\$600.00	\$300.00	E1	體育	比賽			✓		
111	電競單車比賽	30/3/2023	中一至中六	30	\$2,600.00	\$86.67	E2, E7	體育	比賽			✓		
112	2022全港中小學學界閃避球錦標賽	22/12/2022	中二至中六	45	\$4,900.00	\$108.89	E1	體育	學生表現良好・獲得多個獎項			✓		
113	2023全港中學學界(單球式)閃避球錦標賽	22/5/2023	中二至中五	23	\$1,500.00	\$65.22	E1	體育	學生表現良好・獲得多個獎項			✓		
114	聯校禁毒長跑練習賽	05.11.2022	中一至中六	22	\$1,700.00	\$77.27	E2	體育	同學踴躍參與，奪得多個獎項。			✓		
115	聯校運動會	17, 18.11.2022	中一至中六	109	\$7,450.00	\$68.35	E1, E2	體育	同學踴躍參與，奪得多個獎項。			✓		
116	葵青學界田徑比賽	22, 23, 24.11.2022	中一至中六	126	\$8,480.00	\$67.30	E2, E7	體育	同學踴躍參與，奪得多個獎項。			✓		
117	葵青學界越野比賽	19.12.2022	中一至中五	12	\$1,800.00	\$150.00	E2	體育	同學踴躍參與，奪得多個獎項。			✓		
118	離島區長跑賽2023	12.03.2023	中一至中六	31	\$1,510.00	\$48.71	E1, E2	體育	同學踴躍參與，奪得多個獎項。			✓		
119	羽毛球隊參加葵青區學界比賽	3/2023-4/2023	中一、中二	5	\$400.00	\$80.00	E2, E7	體育	100%出席率			✓		
120	參加葵青區校際游泳比賽	19/10/2022	中四至六	4	\$40.00	\$10.00	E2	體育	出席率100%			✓		
121	學界體育比賽報名費 (田徑,籃球,足球,排球,手球,越野,游泳,乒乓球,羽毛球)	9/2022-7/2023	中一至中六	128	\$7,726.00	\$60.36	E1	體育	出席率接近100%			✓		
122	外展羽毛球,女子籃球(校隊)訓練班	10/2022-5/2023	中一至中六	32	\$8,940.00	\$279.38	E5	體育	籃球訓練的出席率偏低			✓		
123	外展手球(校隊)訓練班	1/23-8/23	中一至中五	28	\$10,800.00	\$385.71	E1	體育	學生表現投入			✓		
124	外展男子籃球(校隊)訓練班	9/2022-8/2023	中一至中六	25	\$14,100.00	\$564.00	E5	體育	比賽			✓		
125	外展男子足球(校隊)訓練班	9/2022-8/2023	中一至中六	30	\$15,400.00	\$513.33	E5	體育	比賽			✓		
126	學校健身室健體活動	9/2022-8/2023	中一至中六	583	\$7,452.00	\$12.78	E7	體育	同學積極投入			✓		
127	閃避球校隊訓練	9/2022-8/2023	中一至中六	40	\$20,000.00	\$500.00	E5	體育	成功，學生的團隊精神及正向價值觀得到提升，亦從中獲得不少獎項。			✓		
128	田徑及長跑隊訓練(元朗大棠)	08, 22/10/2022	中一至中六	55	\$2,800.00	\$50.91	E2	體育	同學踴躍參與，出席率達九成。			✓		

129	田徑及長跑外校隊訓練	09.2022-05.2023	中一至中六	100	\$28,800.00	\$288.00	E5	體育	同學踴躍參與，出席率達八成，能力提升。			✓		
130	乒乓球外展教練(校隊)訓練計劃	02.2023-05.2023	中一至中三	14	\$2,512.00	\$179.43	E5	體育	同學踴躍參與，出席率達八成，能力提升。			✓		
131	外展男女子排球(校隊)訓練班	11/2022-5/2023	中一至中六	40	\$9,870.00	\$246.75	E1, E5	體育	訓練積極，並代表學校參加比賽			✓		
132	愉園暑期田徑訓練班	8.2023	中二至中五	7	\$1,050.00	\$150.00	E1	體育	出席率			✓		
133	預支香港學校音樂及朗誦續會年費(2324年度)	全年	中一至中六	151	\$250.00	\$1.66	E1	藝術（其他）	未有	✓		✓		
134	預支學體會會費(2324年度)	全年	中一至中六	128	\$300.00	\$2.34	E1	體育	未有			✓		
135	預支外展教練訓練計劃羽毛球(校隊)訓練班	9/2023-1/2024	中一至中六	16	\$6,042.00	\$377.63	E1, E5	體育	未有			✓		
136	預支外展教練訓練計劃排球(校隊)訓練班	9/23-1/24	1中一至中六	24	\$7,720.00	\$321.67	E1	體育	未有			✓		
137	預支外展教練訓練計劃乒乓球(校隊)訓練班	09.2023-01.2024	中一至中四	12	\$4,180.00	\$348.33	E1	體育	未有			✓		
138	預支外展教練訓練計劃男子足球(校隊)訓練班	9/23-12/23	中一至中六	30	\$8,800.00	\$293.33	E1	體育	未有			✓		
139	預支外展教練訓練計劃男子籃球(校隊)訓練班	9/23-12/23	中一至中六	25	\$8,460.00	\$338.40	E1	體育	未有			✓		
140	預支外展教練訓練計劃手球(校隊)訓練班	9/23-1/24	中一至中六	28	\$8,100.00	\$289.29	E1	體育	未有			✓		
141	預支外展教練訓練計劃女子籃球(校隊)訓練班	9/2023-1/2024	中一至中六	16	\$5,640.00	\$352.50	E5	籃球	未有			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				10,762	1,058,866									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	日本STEM交流團	19-22/6/2023	中一至中五	23	\$187,100.00	\$8,134.78	E3,E4	跨學科（STEM	學生全數出席，學	✓				✓
2	「青年夢想深度交流之馬來西亞互訪2023」馬來西亞交流團，透過拜訪馬來西亞，與當地學生交流，培養學生正確價值觀、確立人生目標以及了解當地文化。	8/7/2023-13/7/2023	中二至中五	30	\$115,710.00	\$3,857.00	E3,E4	德育、公民及國民教育	學生表現投入，問卷顯示活動能達到目標		✓		✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				53	\$302,810.00									
第1項總計				10,815	\$1,361,676.48									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	紅十字會制服津貼	制服津貼	\$900.00
2	女童軍制服資助	資助隊員購買制服	\$750.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$1,650.00
第1及第2項總開支			\$1,363,326.48

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	583
受惠學生人數：	583
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁獻文
職位：	學位老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

附件五

佛教葉紀南紀念中學-健康校園計劃(2022-2023年度)

1. 活動開支

活動項目	活動日期	計劃預算開支(每年度)	計劃實際開支(每年度)	與禁毒處申請款項
大哥哥大姐姐訓練營	2022年10月15日	\$16,500	\$7,370	\$30,490
學長訓練營	2022年10月24日	\$24,500	\$23,120	
「抗毒On The Go」抗毒體驗及預防教育流動車展覽	2022年10月5及10月12日	\$0	\$0	
中一獎勵卡計劃及團隊合作訓練	2022年9月-12月	\$10,500	\$9,201.6	\$21,701.6
中一 get set go camp	2022年12月21日	\$63,000	\$12,500	
抗毒健康教育培訓工作坊	2022年12月16日	\$0	\$0	
火柴人工場	2023年5月3、10、17日及5月18日	\$25,000	\$14,800	\$14,800
「智COOL 攻略」藥物教育課程：「COOL TEEN」有計	由於該機構暫時沒有足夠的人手去舉辦此活動，故此會暫時停止，待有足夠的人手，機構將會重新舉辦	\$2,000	/	/
		TOTAL:\$141,500	\$ 66,991.6	\$ 66,991.6

2. 人力資源開支

項目	日期	計劃預算開支(每年度)	計劃實際開支(每年度)	獲批薪金
教學助理 (TA)	01/09/2022 - 31/08/2023	\$170,100	\$170,100	\$170,100

致：總學校發展主任(KWT) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

附件六

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 校舍管理機制	- 本校於本學年繼續執行有關巡視校園範圍的措施，如當值教職員發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及不當行為內容時，可通知校方清除或註銷相關物件。另外，適時檢視及維護校內旗桿的情況，以及適時檢視及修訂有關租借校舍的機制。	已落實（將持續進行） 措施能持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。
	(2) 善用校園電子監察系統	- 本校已於本學年完成優化校園電子監察系統，用以建立安全校園，進一步確保校園安全及秩序，持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。	已落實（將持續進行） 措施能持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序	- 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 - 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)，必須向校長申請。 - 邀請所有來校到訪人士(如：校外導師、嘉賓等) 須事先獲得校長批准，並於登記後才可進入校舍。	已落實（將持續進行） 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。
人事管理	(1) 成立「國家安全及國家安全教育」工作小組	- 由校長、副校長及各科組主管組成，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 - 已安排工作小組會議，檢視學校各工作範疇的現行情況，並訂定相關的工作日程。	已落實（將持續進行） 全體教職員明白及了解並認同各項員工守則。學校將會在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。
	(2)在員工聘任方面，根據相關條例、法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理	- 於第一次教職員會議和職員及工友會議闡明「教師專業操守指引」，並叮囑所有員工嚴守以上守則，亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 - 人事管理的相關文件的網頁連結已詳列在校本教師手冊上，並適時進行檢討及更新。 - 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是否有刑事犯罪記錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校	繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		對其進行性犯罪查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。 - 於外購服務文件上，要求服務供應公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工園亦須填寫「校外人員到校探訪/從事教育活動須知聲明書」，確保到校人員符合法規。 - 校內已完善考績機制：有效運用教職員的考績資料，制訂專業發展計劃，完善制度（公開、公平及公正），清晰準則，全面涵蓋各主要評核項目（工作表現及專業發展），雙向評核。每年教師與科組上司及校長面談。	
	(3) 於《教師手冊》及教職員會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現個操守的要求和期望。	教師手冊已經詳細列明學校對老師行為表現及期望要求，校長在每次教職員會議，透過分享，闡明「教師專業操守指引」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。	
教職員培訓	(1) 鼓勵教職員參與講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，提高推行國家安全教育之成	- 所有公民教育組組員於本年度均已參與相關講座或研討會，並將於來年持續進行。 - 全體教師已出席教育局國安教育到校的聯校講座。 - 教育局價值教育負責主任於到校進行	大部分參與內部分享會的員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	效及質素。	聯校講座工作坊。	
	(2)安排及鼓勵教師進修相關課程	- 本校已安排全體老師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程及活動，鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。 - 本校已協助舉辦或安排教職員參加國家安全相關的專業發展活動，促進他們了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，提升他們對國家安全的認識。 - 本校已安排全體教師進修相關課程。 - 本校已安排新入職教師或已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	- 全體教職員已積極參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動。 - 全體教職員已更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。
	(3)鼓勵新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	- 所有新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	新入職教師對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。
學與教	(1)在各科的課程中推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。	- 本學年已按「香港國家安全教育課程框架」的學習元素，檢視學科的課程內容。其他學科因應「香港國家安全教育課程框架」落實「國家安全重點領域」的學習元素，從而提升學生的國民身	- 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 各科科主任已定期檢視所屬科目的學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。 - 教師均清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 - 教師均清楚教材和學材的設計原則，並且能依遁管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 - 鼓勵學生參加校外與國民教育相關的比賽，能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。
	(2) 檢視相關學習領域/科目、佛法價值教育、公民及國家安全教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，為國安教育制訂清晰的發展目標。	- 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中國文化。 - 透過「公民與社會發展」科及校內外相關活動，加強同學生對《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	
	(3) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	- 學與教組別及副校長帶領學務組同工檢視試卷內容，確認考材並無涉及偏頗或欠缺事實佐證且不符課程宗旨和目標的內容或資料。	
	(4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔為	- 要求各學科科主任檢視相關學科的資源，並存檔三年以上，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	期不少於三年。		
	(5) 以全校參與模式推廣資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力	- 舉辦「尊重互聯網上知識產權」互動劇場 - 舉辦關愛同儕「網絡及影像性暴力」講座 - 學校在推行資訊素養教育時，參考教育局提供的國家安全教育課程框架下的有關課程文件，當中所列出的資訊素養相關維護國家安全學習元素。	
	(6) 生涯規劃 增加同學認識大灣區升學及就業環境，增加對國家發展的認識。 讓同學把到內地升學或就業視為可行的生涯規劃部分。	- 高中學生參加由華僑大學董事會香港辦事處蔡錦鐘主任的生涯規劃教育講座—「暨南大學及華僑大學升學講座」。 - 向學生介紹內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃，讓同學把到內地升學視為升學規劃部分。	已落實（將持續進行） 同學反應熱烈，並對內地升學展示興趣及計劃到內地繼續大專課程。
學生訓輔及支援	(1) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，協助學生守法守規、加強教導他們正確的價值觀及正面思維。	- 訓導組每兩星期總結及分析全校學生的違規情況，按違規情況與輔導組及特殊教育支援組合作，即時制訂訓輔策略。 - 個別嚴重問題的學生會以個案形式跟進，安排面見學生及家長。	已落實（將持續進行） 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為有改善。 提供個人化支援，焦點更集中，應有關學生的行為和態度均有改善。
	(2) 透過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識。	每級設立「班級經營」會議，各班主任就個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，並制定適切的長期訓輔計劃，幫助他們改善，並與家長緊密聯繫。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介個案予專業	已落實（將持續進行） 「班級經營」會議能提早介入處理同學的違規行為及予以糾正，令學生明白守規的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		人員跟進。	
	(3) 每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師定期跟進，以協助學生建立守規意識。	每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師定期跟進，以協助學生建立守規意識。	已落實（將持續進行） 每班設立的班訓導老師定期查看課室日誌冊，能提早介入處理同學的違規行為及予以糾正，令學生明白守規的重要性。
	(4) 鼓勵學生參加有興趣的活動，例如制服團隊或球類校隊。	建立與學生溝通的平台，幫助他們建立良好的興趣及朋友圈，引導他們成為守規的學生。	已落實（將持續進行） 能透過團隊合作，有效強化他們正確的行為和價值觀。
	(5) 訓育組老師於每次升旗禮和奏國歌的活動前，訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀。	訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀進行活動。	已落實（將持續進行） 學生能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。
	(6) 設立訓輔及學生支援組別聯席會議，透過各相關組別的意見交流和商討，跟進學生不當行為，按學校的規則和制度處理，並為學生提供適切的支援及輔導。	訓導組、轉導組與特殊教育支援組及社工透過每星期聯席會議，為有需要的學生進行個人化支援，跟進學生的不當行為，提供個人化的支援及輔導。亦會通過小組活動，輔導學生，強化他們正確的行為和價值觀。	已落實（將持續進行） 訓、輔、特殊教育支援組及社工聯席會議結合各組別教教及社工的專業意見，大家協調合工作，使有需要的學生得到全面的照顧，有效強化他們正確的行為和價值觀。
家校合作	(1) 學校會透過不同渠道，以加強家校合作的關係，與家長共同培育	學校會透過不同渠道，如 Grwth、家長日、家長教師會及學校網站等與家長保持緊密聯繫及	家長有效地透過不同渠道與學校保持聯繫和反映意見。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學生成為正向、守法的公民。	發放最新資訊，以加強家校合作的關係，與家長共同培育學生成為正向、守法的公民。 - 全年度發放國民教育通告，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	- 家長了解及支持學校推行國家安全教育，他們願意和學校合作培育學生成為正向、守法的公民。
	(2) 學校會透過家長日、家教會會議等場合鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	- 校於家長日、家教會會議等說明校方對學生的要求。	
	(3) 邀請校外機構到校進行國家安全教育家長講座	- 安排家長於試後活動進行親子教育團，主題為故宮博物館參觀，了解中國文化歷史及提昇國民身份認同。	
價值教育	(1)本年度的價值教育主題為「堅毅勤勞」、「關愛」及「承擔精神」，德育課會篩選及剪裁相關的教材講授，使學生能體諒及關懷身邊的人以致國家	- 於本學年已篩選及剪裁相關的教材於德育課講授，例如對於守法這概念，已從校規、守時的等方向入手，讓同學明白守規是維持學校秩序的重要元素，繼而推及家庭、社會和國家。 - 本年度的德育課進行國家安全教育，內容為認識「國家安全重點領域」。	已落實（將持續進行） 透過德育課讓學生建立正確價值觀
	(2)與社工合辦「朋輩調解計劃」，培養同學處理衝突的技	- 「朋輩調解計劃」讓學生參與不同的工作坊及培訓，培養同學處理衝突的技	已落實（將持續進行） 能緩和及減少同儕衝突，建立

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	巧，以及以同理心及尊重的態度去看待不同事物，藉以減少不必要的衝突。	巧，以及以同理心及尊重的態度去看待不同事物，藉以減少不必要的衝突及如何去處理衝突。	和諧校園。 維多利亞
	(3)推行「自律守規獎勵計劃」：以守時、守規、交齊功課等元素對符合相關準則的同學予以獎勵，藉以培養及加強同學自律及有責任感的態度。	「守規自律，你我做到」校規獎勵計劃，讓學生明白守法的重要性，提高全校學生的守規守法意識。	已落實（將持續進行） 能加強學生的守規守法的價值觀。
	(4) 於校內進行早會、週會時段、展示展版，進行國家安全教育介紹及參與國家安全教育相關比賽	- 早會進行介紹及展示展板 主題：「特區面面觀」、「國情知多少」 目標：促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 - 國家安全教育資訊主題 - 抗日戰爭及五四青年節，加強學生對國家歷史認識，以提升國民身份認同。 - 進行「網上參觀廉政公署」活動及廉政公署互動劇場 - 參與網上問答比賽 （「2022 國慶日網上問答比賽」 「2022 國家憲法日網上問答比賽」 「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」 「2023 國家安全校園壁報設計比賽」	已落實（將持續進行） 促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		「2023 國家安全網上問答比賽」) - 於校內展示學生參與「國家安全校園壁報設計比賽」的作品。	
	(5)升掛國旗及奏唱國歌的安排	- 本學年每週升旗禮訂於星期二，全年總計進行28次升旗禮。並與普通話科合作，由各級學生進行「國旗下的講話」，加強學生對國情和國家安全的認識，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	已落實（將持續進行） - 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。 - 透過參與升旗訓練，加強升旗隊隊員升掛國旗的技巧，並明確肯定學生於參與國民教育活動中的貢獻。
佛化教育	本校佛化科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元素，並按會方建議分三年，每年重點推廣三個價值觀。	- 本年度的價值教育主題為「堅毅勤勞」、「關愛」及「承擔精神」，與佛化價值「自覺自利」、「覺他利他」、「緣起依他」互相配合，以培育學生成為明理通達的良好公民為目標，並於佛化科課程內容融合國家教育相關的概念。	已落實（將持續進行） 本校以校本佛化教育特色為切入點，於學科中教授相關課題中涉及國家安全的内容，有助加深學生對國家安全的認識。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

釋衍空

24 NOV 2023

[須於2023年11月30日或之前提交]

佛教葉紀南紀念中學

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第一組）

（地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

本校已實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），以確保本校非華語學生¹與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。本校亦已在2022/23學年透過一系列校本支援措施（包括推行密集中文學習模式、加強與非華語學生家長溝通等）逐步落實有關計劃。

☐ 本校2022/23學年的總結報告已獲校董會通過。

☒ 本校2022/23學年的總結報告已獲法團校董會通過。

☐ 本校2022/23學年的總結報告已獲學校管理委員會通過。

現將有關要點，闡述如下：

（一）實施「學習架構」的整體情況

1. 本校透過多元途徑，提升中文科教師教授非華語學生的專業能力，以便實施「學習架構」，從第二語言學習者的角度，幫助非華語學生有系統地學習中文，以提高他們的學習效能。具體措施包括：

(i) 教師培訓方面，在全校 6 名教授非華語學生的中文科教師當中，已有 6 名曾在2022/23學年接受相關培訓：（可選多於一項）

☒ 單次性有關教授中文作為第二語言的分享會 / 研討會

☐ 為期數日有關教授中文作為第二語言的短期課程

☒ 教授非華語學生的教師經驗分享會 / 研討會

☐ 香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

☐ 「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」² 下的認可課程

☒ 同儕觀課

☒ 協作教學

☐ 教師網絡活動（請說明）：

☐ 其他相關培訓（請說明）：

1：規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

2：「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」下的認可課程包括香港理工大學開辦的「對外漢語教學深造文憑（香港學校中文第二語言教學專業）」、「中國語文文學碩士（中文第二語言教學專業）」及「對外漢語教學文學碩士（香港學校中文第二語言教學專業）」。教育局將在2023/24學年起終止該津貼計劃。

(ii) 曾參與上述培訓課程的教師亦已透過以下模式，與其他教師分享培訓所得：

(可選多於一項)

☒ 中文科組會議 (包括共同備課會議)

☒ 教師專業發展日

☐ 其他模式 (請說明) : _____

☐ 不適用 / 未有進行分享活動，原因是： _____

(iii) 校本專業支援：

☐ 本校在2022/23學年已參加由教育局專業人員 / 大學 / 其他專業機構提供的校本支援服務

☒ 正如本校在學期初提交的「學校計劃」所述，本校在2022/23學年沒有參加相關校本支援計劃

(iv) 在2022/23學年，我們已透過以下校本安排，提升教師教授非華語學生中文的專業能力：(可選多於一項)

☒ 同儕觀課 (每 _____ 學期 約 1 節)，並就觀課所得進行專業交流，分享心得

☒ 共同備課 (每 _____ 週 約 1 節)，針對非華語學生學習中文作為第二語言的需要，調適教學策略和教學內容

☐ 與其他學校進行專業交流，例如：參加 / 舉辦聯校分享會 (共約 _____ 次)

☒ 由具教授非華語學生經驗的教師，帶領 / 協助在這方面經驗較淺的教師

☐ 其他 (請說明) : _____

2. 課程 / 教材發展方面，在2022/23學年，本校採用以下策略：(可選多於一項)

☒ 參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源，並按需要發展 / 調適校本教材

☒ 根據「學習架構」發展校本教材，共 3 單元，涵蓋的年級：

中一,中二,中三

☒ 採用出版社、大學 / 專上院校出版的教材，包括：(請說明有關出版社及教材名稱)
教圖初中中國語文、啟思高中中國語文 (第三版)

☐ 採用 / 參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及 / 或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生)

☐ 申請優質教育基金撥款，發展校本課程 / 教材，或推展其他支援非華語學生學習中文的項目 (計劃名稱： _____)

☐ 其他 (請說明) : _____

3. 由於中文科的學習內容蘊含中華文化、品德情意等元素，在2022/23學年，本校透過以下學習 / 活動模式，幫助非華語學生認識中國傳統文化，提升他們學習中文的成效：
(可選多於一項)

☒ 將有關文化元素 (例如：較淺易的文學作品、歷史 / 成語故事等) 融入課堂教學

☒ 因應中國傳統節日 (例如：農曆新年、中秋節等) 舉辦相關活動

☒ 舉辦有關體藝培訓班 (例如：醒獅、中文話劇、書法等)

☐ 其他 (請說明) : _____

4. 在推行多元 **密集中文學習模式** 方面：【有關資料由系統從學校計劃 (2022/23學年)第8項匯入】

- (i) ☒ 本校大致按照提交的「學校計劃 (2022/23學年) 」所述，安排了：

☐ 抽離學習

☒ 小組學習

☐ 增加中文課節

☒ 協作教學

☐ 跨學科中文學習

☒ 課後支援

其中 協作教學 (密集中文學習模式)

對幫助非華語學生學習中文最為有效，原因是：

教學助理能更貼身照顧數個非華語學生，學生可以即時提問，教學助理能即時回應。

- (ii) ☐ [如2022/23學年推行的密集中文學習模式與提交的學校計劃 (2022/23學年) 所述的有所調整，請填寫此項。]

本校在推行密集中文學習模式時，因應需要而作出以下的調適：

密集中文學習模式

原有安排

調適安排

就上述調適，主要的考慮因素是：_____

- (iii) ☒ 本校在2023年暑假期間舉辦校本暑期銜接課程。該課程只教授中國語文，詳情如下：

跨級分組 (以✓表示)	年級(2023/24學年)	參與學生人數	陪同子女上課及 / 或參與學習活動的家長人數	時數(小時)	舉辦課程的方式 (可選取多於一項)	相關開支(可選取多於一項，並按需要 在第16及 / 或第18項列明)
	中一,中二,中三	8	0	15	☒ 外購服務(例如：與非政府機構協作、聘用校外導師) ☐ 本校教師 / 教學助理負責	☒ 運用額外撥款 ☐ 運用教育局通函第 87/2023號所載的「非華語學生暑期銜接課程津貼」 ☐ 運用其他政府撥款舉辦相關課程(請說明)：

5. 除了在學年結束前及 / 或下學年開始時使用《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》(《評估工具》)的結果外，本校透過以下模式評估支援措施的成效：(可選多於一項)

- ☒ 校內評估的結果
- ☒ 持份者(例如：有教授及支援非華語學生的教職員、家長、非華語學生等)的回饋
- ☒ 教師觀察非華語學生在課堂上的表現
- ☒ 非華語學生在中文活動的表現(例如：戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽)，包括：

活動名稱	主辦機構	表現(例如：獎項)
第七十四屆香港學校朗誦節(粵語；女子組；詩詞獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1D王詩韻 1D石慧琪：良好
為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務	明愛青少年及社區服務	6名學生金獎；2名學生銀獎
NCS學生中文硬筆書法比賽2023	看漢教育服務有限公司	參與證明
第七屆香港國際中英文書法比賽(中文硬筆書法；中學組)	香港多元智能教育協會	最踴躍參與機構大獎；1名金獎；6名銀獎；2名銅獎
第五屆香港國際朗誦公開賽(粵語朗誦；中學初級組)	香港多元智能教育協會	最踴躍參與機構大獎；最優秀參與機構大獎；4名季軍；3名優異獎；1名良好獎

活動名稱	主辦機構	表現(例如：獎項)
第六屆香港國際朗誦公開賽（粵語朗誦；中學初級組）	香港多元智能教育協會	5名榮譽獎

☐ 其他（請說明）：_____

6. 整體而言，在2022/23學年的加強支援下，本校非華語學生在中文學習方面，參照「學習架構」的學習成果，具體來說：

閱讀方面	表現	請以文字描述其表現
初中：	☐ 有明顯進步 ☒ 略有進步 ☐ 沒有進步 ☐ 沒有非華語學生	初中學生能力較弱，識字量少。認讀和書寫中文字的能力有限。
高中：	☐ 有明顯進步 ☒ 略有進步 ☐ 沒有進步 ☐ 沒有非華語學生	高中學生能閱讀更多字數及類型的文章。
寫作方面	表現	請以文字描述其表現
初中：	☐ 有明顯進步 ☒ 略有進步 ☐ 沒有進步 ☐ 沒有非華語學生	初中學生能根據寫作材料寫作文章。
高中：	☐ 有明顯進步 ☒ 略有進步 ☐ 沒有進步 ☐ 沒有非華語學生	高中學生能根據題目寫作文章，包括文章中心思想等。
聽說方面	表現	請以文字描述其表現
初中：	☐ 有明顯進步 ☒ 略有進步 ☐ 沒有進步 ☐ 沒有非華語學生	初中學生略能以中文展述說話話題。

- 高中：
- ☐ 有明顯進步
- ☒ 略有進步
- ☐ 沒有進步
- ☐ 沒有非華語學生

高中學生能說流利中文，以及根據題目擴展說話話題。

7. 整體而言，本校認為非華語學生在加強支援下 略有 進步。如有，請分享學校有效的教學策略、行政安排、或一至兩名非華語學生的成功個案。如沒有，請分析非華語學生的困難和難點，並計劃在教學策略、行政安排上如何調適以改善有關情況：

教師及教學助理特別設計寫作材料讓學生跟隨。另外，學校讓學生多參加公開比賽以獲得獎項和成就感，增強他們學習語文的信心。

8. 本校運用額外撥款推行加強支援措施從課程策劃以及教學支援上（包括推行密集中文學習模式），提升非華語學生學習中文的成效，以期協助他們銜接主流中文課堂。以校本情況而言，在2022/23學年，非華語學生的中文學習表現，大致可劃分為以下情況：

非華語學生人數

(a) 全校非華語學生總人數	(a) <u>20</u> 名
(b) 在中文課堂與華語同儕同班的非華語學生人數	(b) <u>20</u> 名
- 大致能應付課堂學習的非華語學生人數	(<u>19</u> 名)
- 暫時 <u>仍未能追上</u> 華語同儕的非華語學生人數	<u>1</u> 名)
(c) 在中文課堂獨立成班(或抽離學習)的非華語學生人數	(c) <u>0</u> 名
-大致能追上 <u>高能力</u> 華語同儕的非華語學生人數	(<u>0</u> 名)
-大致能追上 <u>中能力</u> 華語同儕的非華語學生人數	(<u>0</u> 名)
-大致能追上 <u>低能力</u> 華語同儕的非華語學生人數	(<u>0</u> 名)
-暫時 <u>仍未能追上</u> 華語同儕的非華語學生人數	(<u>0</u> 名)

$$[(a) = (b)+(c)]$$

[註：非華語學生若只在部分中文課堂抽離學習，在部分中文課堂則與華語同儕同班，學校可按大部分的課堂節數安排把他們歸類為(b)或(c)項]

(d) 其他 (請說明) : _____

9. 綜合而言，從校本情況考慮，在2022/23學年約有 19 名非華語學生已銜接主流中文課堂。

另外，約 1 名非華語學生預計可望在2023/24學年或隨後數年內銜接主流中文課堂：

1年內 (2023/24學年內) :	<u>0</u> 名
1至2年 (2024/25學年內) :	<u>1</u> 名
2至3年 (2025/26學年內) :	<u>0</u> 名
3至4年 (2026/27學年內) :	<u>0</u> 名
多於 4年 (2027/28學年或之後) :	<u>0</u> 名

然而，與華語學生的情況相若，非華語學生的學習成效受不同的因素影響，本校會繼續留意非華語學生的學習表現及進度，並因應情況，在下學年的報告更新有關情況 / 數字。

10. 本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程，並確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。在推行加強支援措施下，本校會積極從課程策劃以及教學支援上，協助非華語學生提升學習中文的期望和目標，包括設計適切的校本中國語文課程，以提升他們的中文水平，並及早為他們規劃學習路向，幫助他們獲取較佳的中國語文資歷，為升學和就業作好準備。

(a) 一般而言，本校安排高中非華語學生修讀 / 應考以下課程 / 考試，以獲取中國語文科資歷：(只適用於中學，可選多於一項)

中國語文科課程 / 公開考試

(請選✓)

(i) 香港中學文憑 (中國語文科) 考試

☒

其他中國語文科資歷

(ii) 香港中學文憑考試 (乙類) : 應用學習中文 (非華語學生適用) 課程

☒

國際認可的中文資歷³

(iii) 綜合中等教育證書(GCSE)

☐

(iv) 國際普通中學教育文憑(IGCSE)

☒

(v) 普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)

☐

(vi) 普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)

☒

☐ 本校 不會安排任何 非華語學生修讀或報考(i)或(ii) 項，原因是：

☐ 本校 安排所有 非華語學生只修讀或報考(iii)及 / 或(iv) 項，原因是：

3 對於非華語學生，教育資助委員會資助院校會在特定情況下，接納其他中國語文科考試的資歷，包括上述國際認可的中文資歷考試。特定情況是指：(甲) 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或 (乙) 學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

(b) 在2022/23學年，本校因應高中非華語學生的中文學習表現和需要，計劃 / 安排他們修讀 / 應考中國語文科課程 / 公開考試的具體情況如下：(只適用於中學)

	年級及人數		
	中四	中五	中六
在2022/23學年就讀中四至中六的非華語學生人數	1	2	2
(i) 已參加 / 計劃參加香港中學文憑 (中國語文科) 考試：	0	0	0
(ii) 在2022/23學年修讀應用學習中文 (非華語學生適用) 課程：	0	0	0
(iii) 於高中階段中，已考獲國際認可的中文資歷 / 計劃參加有關考試：			
• 綜合中等教育證書(GCSE)	0	0	0
• 國際普通中學教育文憑(IGCSE)	1	2	2
• 普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)	0	0	0
• 普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)	0	1	1
參加有關考試 / 修讀有關課程的總人次：	1	3	3

[註：一般而言，非華語學生只修讀及報考 (i)香港中學文憑 (中國語文科) 考試 或 (ii)應用學習中文 (非華語學生適用) 其中一項。在特別情況下，修讀應用學習中文 (非華語學生適用) 的學生可在學校的支援下考慮同時報考香港中學文憑考試兩科中文科目。此外，學校可根據非華語學生的中文學習表現，同時安排他們參加多於一個(iii)國際認可的中文資歷的考試，因此參加有關考試 / 修讀有關課程的總人次應不少於相關年級的非華語學生人數。]

(iv) 其他 (請說明)：中六其中一位學生同時參加了2022年GCE及IGCSE考試
；中五其中一位學生同時參加了2023年GCE及IGCSE考試

[註：部分非華語學生或會因應其學習進程，修訂他們的選擇。]

(二) 建構共融校園

11. 在2022/23學年，本校除了將《學校概覽》（由家校合作事宜委員會出版）翻譯為英文版及提供相關支援措施的資訊外⁴，亦已透過以下方式，加強與非華語學生家長的溝通：（可選多於一項）

☒ 提供 部分 主要學校通告的英文版本

☒ 由 班主任 / 教學助理 / 其他人士(例如：非華語專責老師、非華語教學助理)
協助非華語學生家長了解學校通告的內容

☒ 提供英文版本的其他資料，例如：校訊、「中一自行分配學位」入學申請須知

☐ 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生家長聯絡

☒ 購買翻譯服務，協助翻譯學校通告/其他資料

☐ 安排教職員翻譯，

☐ 舉辦家長講座（共 _____ 次），讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況

☒ 透過家長日 / 其他模式 (例如：

單獨約見家長)

向非華語學生家長講解其子女的學習進度（包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等），以期透過家校合作，鼓勵非華語學生努力學習

☐ 其他（請說明）：

4 由2018/19學年起，《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目，所有獲額外撥款的學校均須在該欄目列出學校為非華語學生學習中文提供的額外支援措施。

12. 在2022/23學年，本校與非華語學生家長的溝通 大致良好 ；而非華語學生的上課出席情況 大致理想 ，約 3 名連續缺課7個上課日或以上（其中最長請假 74 天），情況如下：

缺課日數	非華語學生人數	主要原因 (可選多於一項)
連續7至14個上課日		☐ 健康問題 ☒ 家庭問題 ☒ 回鄉 ☐ 其他 (請說明) : _____
連續15至30個上課日		
連續多於30個上課日	3	

13. 就提升教師和學生的文化和宗教敏感度，並在校內營造多元文化環境，在2022/23學年推行的具體措施包括：（可選多於一項）（請就每項提供1至2個例子）

☒ 已制定與建構共融校園相關的政策，並推行措施和各種安排

☒ 向教師闡釋有關政策及措施，並定期匯報推行措施的進展

☒ 舉辦 / 安排教師參與相關講座、研討會、工作坊：

主題	講者 / 協作機構（如適用）
明愛非華語學生 (NCS) 種族共融講座	明愛青少年及社區服務
「粵拼不難」工作坊	蔣蓀博士（香港城市大學翻譯及語言學系副教授；香港大學語言學博士）
中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語音和聽說教學	教育局
中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語法教學	教育局
中國語文課程第二語言學習架構的學與教：課文教學	教育局

☒ 舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化：

活動名稱 / 內容簡述	協作機構（如適用）
新春揮春活動	學校
初中非華語學生暑期中華文化體驗班	優才教育中心
古箏體驗活動	學校
長洲歷奇及文化探索之旅	成峯歷奇
中秋花燈製作活動	學校
為非華語中學生提供教育活動服務	明愛青少年及社區服務

☐ 為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習

計劃名稱 / 內容簡述	協作機構（如適用）
☐ 其他（請說明）：	

14. 本校已透過以下途徑，為非華語學生在學校或課堂以外，提供更多接觸華語同儕的機會：（可選多於一項）

☐ 與錄取較多華語學生的學校建立學習圈 / 結成伙伴學校

（伙伴學校名稱：_____）

☐ 安排非華語學生參與社區服務，主要包括：（請列舉1至2項）

活動名稱 / 內容簡述	協作機構（如適用）
-------------	-----------

☐ 安排非華語學生 (共 _____ 名) 參與制服團隊，包括：

☐ 童軍 (例如：幼童軍、男童軍、女童軍)

☐ 少年警訊

☐ 交通安全隊

☐ 紅十字會 / 聖約翰救傷隊

☐ 基督少年軍 / 基督小先鋒

☐ 民安隊 / 航空青年軍

☐ 其他 (請說明) : _____

☒ 安排非華語學生參加政府 / 不同機構舉辦的活動 (例如：商校合作計劃、由民政事務總署資助營辦的少數族裔人士支援服務中心所舉辦的共融活動等)，主要包括：(請列舉1至2項)

活動名稱 / 內容簡述

協作機構 (如適用)

為非華語中學生提供教育活動服務，包括院校參觀、政府機構參觀等

明愛青少年及社區服務

☐ 其他 (請說明) : _____

15. 在2022/23學年，除了在《學校概覽》提供相關支援措施的資料外⁴，本校還透過以下途徑，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援：
(可選多於一項)

☒ 已將中、英文對照的支援摘要 (2022/23學年) 在2023年11月30日或之前上載本校網頁
(只適用於2022/23學年獲額外撥款的學校)⁵

(請提供有關連結： <https://www.byknmc.edu.hk/CustomPage/paragraphGroup.aspx?ct=customPage&webPageId=148&pageId=675&nnid=107>)

☐ 除上述支援摘要外，本校網頁的其他內容⁶(請提供有關連結：

_____)

☐ 本校其他刊物，例如：

☐ 在「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃 / 學校周年計劃 / 學校報告文件內闡述支援非華語學生中文學習的措施 / 情況，並上載學校網頁供持份者參考

☒ 家長日

☐ 其他 (請說明)：

5 根據教育局通告第8/2020號第18段，獲有關撥款的學校須提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於上學年如何支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，讓家長在瀏覽網頁的主頁時能即時知悉如何獲得英文版的資料。

6 學校可在學校網頁的主頁當眼位置設置圖標，連結英文版《學校概覽》網頁，或提供可用英語 / 其他語言溝通的聯絡人資料，以便非華語學生的家長查詢和取得相關資訊。

(三) 撥款的運用

16. 本校在2022/23學年所獲的額外撥款為:(A) 820,000 元，在2021/22學年完結時，額外撥款的累積餘額為:(B) 580,275.71 元(如適用)⁷。本校在2022/23學年用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園的實際開支如下：(可選多於一項)

項目	全年實際開支
☒ 聘請中文科 / 其他科 (請說明： _____) 全職教師 _____ 1 _____ 名 ⁸ ，及全職教學助理 _____ 2 _____ 名 ⁸	教師薪金總計： 405,136 ⁹ 元
由上述增聘教師 / 騰空原任中文科教師及 / 或聘請教學助理負責以下相關工作：	教學助理薪金總計：
☒ 教師 教授非華語學生中文的額外教學工作，每週 / 循環週 _____ 15 _____ 節	442,219.36 ⁹ 元
☒ 教學助理 協助 / 支援非華語學生學習中文，每週 / 循環週 _____ 36 _____ 節	
☒ 發展校本課程 / 教材 (包括電子教材)，共 _____ 3 _____ 單元 (涵蓋的年級：中一,中二,中三 _____)，每週 / 循環週 _____ 1 _____ 節	
☒ 共同備課 (年級：中一、中二、中三 _____)，每週 / 循環週 _____ 3 _____ 節	
☒ 建構共融校園 ☒ 安排共融活動，每週 / 循環週 _____ 1 _____ 節 ☒ 與非華語學生家長溝通及 / 或翻譯學校通告 / 其他資料，每週 / 循環週 _____ 1 _____ 節	
☒ 其他相關工作 (請說明)： 1.在中文課堂協助教授及照顧學生 2.協助預備教學工具、教材及參考資料 3. 籌辦推行課外活動及學生活動 4.提供功課輔導及進行學生輔導 5.編製校內及校外評估資料 6.校方指派的支援工作。	

⁷ 2021/22學年完結時有關撥款的累積餘額與學校有關學年經審核周年帳目有關撥款的餘款數額一致。

⁸ 教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教擔 / 工作應與學校一般全職教職員的教擔 / 工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師0.5名 / 教學助理1.5名。開支以年薪計算。

9 學校只須填報以額外撥款支付的薪金開支。如部分薪金開支以學校其他資源支付，請在第18項補充其他相關資料。

項目	全年實際開支
☐ 聘請全職不同種族的助理 _____ 名 ⁸ ，主要負責以下工作： ☐ 與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告 / 其他資料，協助講解學校政策及行政安排等 ☐ 於中文課堂及 / 或課後支援入班協作，每週 / 循環週 _____ 0 _____ 節 ☐ 協助教師安排共融活動 ☐ 其他（請說明）： _____	不同種族的助理薪金總計： _____ 元⁹
☒ 支援課後中文學習： ☐ 僱用專業服務以舉辦課後中文學習班（請簡述服務內容）： _____ ☒ 舉辦校本暑期銜接課程（請簡述內容）： 初中非華語學生暑期中文輔導班與中華文化體驗班(學習中文知識及體驗不同類型的文化活動認識中華文化) ☒ 其他（請簡述內容）： 比賽參加費用(如朗誦、硬筆書法)	_____ 元 18,000 元 11,556.1 元
☐ 購買 / 發展教學資源（請簡述有關資源及其用途）： 資源 _____ 用途 _____ 開支（元） _____	0 元
☒ 建立文化共融的學習環境： ☒ 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件（請簡述服務內容）： 翻譯本年度學校通告 ☒ 僱用專業服務以舉辦共融活動（請簡述服務內容）： 成峯歷奇活動：長洲歷奇活動（語文學習及團隊合作）	7,728.2 元 17,876.88 元
☒ 由學校籌辦與建構共融校園相關的活動 _____ 3 _____ 項 （請提供各項活動的名稱、主要內容及實際開支）： 活動名稱 內容 開支（元）	3,381.2 元
寫揮春迎新歲 認識中國文化：透過寫揮春認識中國農曆新年傳統節日，揮春在雨天操場的壁報板展示。 331.2 香港故宮文化博物館參觀 認識中國文化：參觀古代工藝品、畫作展覽 1550	

政府飛行服務隊參觀	透過與華語生一同參觀活動，增加運用中文溝通的機會，以及了解政府飛行服務隊工作性質	1500	
-----------	--	------	--

項目	全年實際開支
☐ 其他相關開支（請說明）： _____	_____ 元
全年實際總開支=	905,897.74 元(C)
2022/23學年的累積結餘 [(A)+(B)-(C)]=	494,377.97 元(D) ¹⁰
2022/23學年的累積結餘佔該學年額外撥款的百分比 [(D)÷(A)×100%]=	60.29 %

¹⁰資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

- ☐ 本校會檢視現有為非華語學生提供的支援措施，並充分運用額外撥款，加強支援非華語學生，照顧他們學習中文和融入校園上的需要。本校累積高水平額外撥款餘額的原因及改善建議如下：[只適用於在本學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平（70%或以上）的學校]

原因：

改善建議：

17. 本校會將撥款的累積餘額(D) 494377.97 元(如適用)，於下學年繼續支援本校的非華語學生。（請遵照教育局通告第8/2014號附件二第3和第4段，以及第8/2020號第15至第17段的會計安排）
18. 本校 有 調撥其他資源支援非華語學生的中文學習及建構共融校園。若有，請簡述：
- 1名中文科老師在本計劃津貼支付0.8薪酬(全年405136元，包括強積金)，另在薪酬津貼支付0.2薪酬(全年101623.2元，包括公積金)

(四) 總結

19. 在2022/23學年，就推行「學習架構」及建構共融校園，本校落實各項支援措施的情況總結如下：

	成效顯著	頗有成效	成效不彰	完全無效
(i) 提升教師教授非華語學生的專業能力	☐	☒	☐	☐
(ii) 發展校本課程 / 教材及使用和調適配套資源	☐	☒	☐	☐
(iii) 根據非華語學生使用《評估工具》的結果，按「學習架構」為他們訂定適切的學習目標	☐	☒	☐	☐
(iv) 推行密集中文學習模式（例如：抽離學習、小組學習、增加中文課節、跨學科中文學習、課後支援等）	☐	☒	☐	☐
(v) 增強非華語學生的學習動機及信心，並改進其學習表現	☐	☒	☐	☐
(vi) 加強與非華語學生家長的溝通	☐	☒	☐	☐
(vii) 建構共融校園	☐	☒	☐	☐
(viii) 其他（請說明）：	☐	☐	☐	☐

本校會參考2022/23學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現，擬備2023/24學年的支援計劃。

20. 本校已檢視過去數年為非華語學生安排的校本支援措施，措施的成效總結如下：

[適用於過去獲提供約80萬至約150萬元額外撥款三年或以上的學校]

(a) 成效較顯著的校本支援措施：

(i) 加強中文學習方面：

- 1) 安排合適的非華語專責老師及教學助理負責非華語學生抽離課堂，以小班教學方式循序漸進教授非華語學生，達致因材施教。
 - 2) 安排合適的語文及文化教學活動，例如定期有手工藝製作、節日慶祝活動，以及午間電子學習活動，透過課堂外的時間帶動非華語學生學習氣氛。
 - 3) 特別設有非華語學生專屬的課後支援班，對初中學生鞏固語文基礎，對高中學生加強國際試訓練。
-

(ii) 加強與家長溝通與建構共融校園方面：

- 1) 重要及全校性通告設有英文翻譯服務，切合學生所需。
 - 2) 校方提供工作電話，照顧學生所需及回應家長查詢。
 - 3) 校方一年設有兩個家長日，包含座談會、學生表揚頒獎禮及家長交流環節等。
-

(iii) 促進成效的主要因素：

- 1) 學校由上而下安排合適的工作量
 - 2) 中文科以人為本，因材施教，為學生定下合適的中文學習目標，既配合學校關注目標，又滿足非華語學生學習和升學就業所需。
-

(b) 需進一步優化的校本支援措施：

(i) 加強中文學習方面：

- 1) 在學校主流課程和切合非華語學生中文能力的課程尋找平衡，例如優化在非華語中文班別授教的主流課程，提拔有潛能的學生和為弱勢學生鞏固基礎。
 - 2) 優化非華語學生高中課程，以便減少學生焦慮感及增強學生課堂投入度。
-

(ii) 加強與家長溝通與建構共融校園方面：

- 1) 加強教師和教學助理即時與家長溝通聯繫。
 - 2) 向少數族裔家長發放有關學生升學就業、情緒支援的措施。
-

(iii) 需進一步優化的主要因素及改善方案：

加強中文學習方面：

- 1) 靈活調配時間運用，鞏固能力較弱的高中非華語學生的中文能力。
- 2) 調適在非華語學生班別任教的主流課程，加強實用中文的應用。

加強與學生溝通與建構共融校園方面：

- 1) 加強與非華語學生和家長間的聯繫，提供舒緩學習壓力及升學就業的資訊。
-

(c) 未來三年，本校加強推行有關校本支援措施的重點和方向為：

- 1) 優化非華語學生組別的主流課程，讓他們更容易學習中文。
 - 2) 提供更多有關中華文化及學習的學術及課餘活動。
 - 3) 加強與少數族裔家長溝通聯繫。
-

(五) 餘款的運用 【只適用於在 2023/24 學年 沒有 獲約80萬至約150萬元額外撥款的學

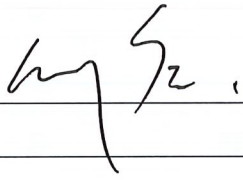
本校在2023/24學年錄取少於10名非華語學生，未能繼續獲約80萬至約150萬元額外撥款。

會善用2022/23學年額外撥款的餘額 (_____ 元) 作以下用途：

項目	預算開支 (元)
聘請額外中文科教師 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
聘請額外教學助理 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
聘請不同種族的助理 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
購買教學資源 (請說明： _____)	_____ 元
僱用專業服務 (請說明： _____)	_____ 元
舉辦共融活動 (請說明： _____)	_____ 元
其他 (請說明： _____)	_____ 元
預算總開支：	0 元

(六)其他（如有需要，可填寫其他補充資料）：

本校確保以上支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排，符合現行的香港法例（包括《教育條例》和《種族歧視條例》等），以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第8/2014號有關「改善非華語學生的中文學與教」及第8/2020號有關「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」的要求，確保額外撥款只用於加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。就本人所知及所信，本報告一切內容均屬全面、完整及真確。

校監簽署	:	
校監姓名	:	釋衍空
統籌教師姓名	:	何永平
統籌教師電郵	:	hwp@byknmc.edu.hk
學校名稱	:	佛教葉紀南紀念中學
學校電話	:	24953363
日期	:	2023 年 11 月 14 日

2022-2023
特定用途費收支報告

附件八

項目	收入 (\$)	支出 (\$)	合共 (\$)
承上結餘 (2021-2022年度)			213,359.53
特定用途費及油印費	174,300.00		
利息	902.20		
班相拍攝及沖晒		(2,530.00)	
紙張		(47,791.00)	
優化學校及配合學生需要的 活動、維修、特別家具、設 備及工程費用		(125,718.00)	
共收入/支出	175,202.20	(176,039.00)	(836.80)
結餘或透支轉往下學年			212,522.73

佛教葉紀南紀念中學
2022/23學年「學習支援津貼」財政報告

附件九

上學年可保留的累積盈餘: \$83,032.55 (a)

本學年總撥款: \$ 88,2800 (第一期撥款) (b) + 378,343 (第二期撥款)(c) = \$ 1,261,143

本學年可用金額(總收入): \$1,344,175.55 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年總支出: \$ 1,036,709.53 (e)

本學年年終末累積津貼餘款: \$ 307,466.02 (f) [(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 24.38% (g) [(f) / [(b) +(c)]x100%]

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際 支出
1.	增聘2名全職輔導員和1名兼職輔導員	為特殊教育需要學生提供情緒及學業習調適支援、個別訓練及提供文書行政支援、入班支援、推行融合活動、支援外購服務、聯絡家長、教師及專業同工等。	不適用	由2022年9月起，為期12個月，每星期工作五天(全職)/三天(兼職)。	學生人數：175人；類別：特殊學習困難、聽障、語障、智力障礙、肢體傷殘、自閉症、注意力不足/過度活躍症及精神病患/有情緒問題學生	校本教職員評核	不適用	費用總數： \$534,547.29

2.	中英文讀寫訓練小組	提升學生讀寫能力	越己堂	節數/次數： 42次 每節時數： 7小時 總時數： 294小時	特殊教育需要學生類別： 讀寫困難學生 人數: 59	教師、學生、家長問卷 教師觀察 機構提供的報告 年終會議檢討	外購服務質素良好，學生能力得以提升	費用總數： \$176,950.00
3.	臨床心理輔導服務	為有情緒問題/精神病患學生提供面談及輔導	啟心臨床心理服務	節數/次數： 15次 每節時數： 3小時 總時數： 45小時	特殊教育需要學生類別： 精神病患/有情緒問題學生 人數: 10	機構提供的報告 學生問卷 家長問卷 年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	費用總數： \$106,000.00
4.	言語訓練服務	提升學生的說話能力及提升學生的表達能力、社交技巧及主動性	啟言堂言語治療及復康訓練中心	節數/次數： 26次 每節時數： 7.5小時 總時數： 195小時	特殊教育需要學生類別： 語障學生 人數:62	學生問卷 家長問卷 機構提供的報告 年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	費用總數： \$134,900.00
5.	職業治療服務	提升學生的小肌肉、手眼協調能力，以及書寫技巧及學生的專注力	童步復康及培訓服務	節數/次數： 20次 每節時數： 3小時 總時數： 60小時	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 讀寫困難學生 人數:15	學生問卷 家長問卷 機構提供的報告 年終會議檢討	外購服務質素良好，學生能力得以提升	費用總數： \$72,000.00

6.	喜躍悅動計劃	提升學生的專注力及社交、溝通能力	香港耀能協會	節數/次數： 6次 每節時數： 1.5小時 總時數： 9小時	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 人數: 12	教師、學生、家長問卷 年終會議檢討 機構提供的報告	導師表現專業，耐心引起學生學習動機	費用總數： \$6,000.00
7.	購置學習資源	為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃、讀寫訓練/學習支援	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	費用總數： \$6,312.24
總額								\$1,032,588.0

2022-2023
整合代課教師津貼

附件十

項目	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (2021-2022年度)	1,265,317.24	
全年經常性津貼	265,740.00	
可供選擇的現金津貼	1,074,180.00	
TSA 2023 Payment for Remuneration 4 days	5,160.00	
TRG-VACANT POST (OVER 90)-S (Adjustment)	12,625.00	
營辦基本津貼補貼2022-23透支	45,673.44	
聘請代課教師		(543,642.86)
聘請教師		(2,125,052.82)
共收入/支出	2,668,695.68	(2,668,695.68)