

「學校發展津貼」計劃書

2022-2023 年度「學校發展津貼」(CEG) 檢討報告

學校：佛教葉紀南紀念中學

目標：聘請老師及外籍英語教學助理，協助照顧學生成長及教學輔助上的需要；舉辦暑假小六升中一英語和數學銜接課程班。

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
I) 聘用外籍英語教學助理協助英文科進行口語考試、校本評核和課後增潤/輔導課程協助英文科進行課後英語話劇、英詩朗誦、英語活動、英語大使等訓練。 II) 聘請服務供應商舉行銜接課程舉行小六升中一學生的英語和數學銜接課程幫助小六升中一學生適應新的學習環境，提高學習效能。 III) 課後功課輔導班導師費。	➤ 更有效整理學生資料 ➤ 提升學生溫習計劃推行 ➤ 有效推行學生成長支援工作 ➤ 有效支援教師在教學上的需要，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ➤ 學生積極投入銜接課程班活動 ➤ 有效地輔導學生完成功課	教職員在評核中有滿意表現及學生積極投入銜接課程班活動及課後功課輔導班。	工作評鑑及工作或活動支援等記錄及學生參與銜接課程班出席記錄。	老師及外籍英語教學助理工作表現有待改善。學生積極投入銜接課程班活動。 本年度算： \$ 382,560.00 實際支出： \$ 264,468.92 結餘： \$ 118,091.08	建議來年聘請特殊教育需求教師助理和文書助理協助科組進行口語考試、校本評核和課後增潤/輔導課程，協助科組進行課後話劇、朗誦、活動、大使等訓練，亦繼續舉辦暑假小六升中一英語及數學銜接課程班及功課輔導班。