

二零二二/三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名： 葉文捷

聯絡電話： 24953363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 264 名 (包括 A. 領取綜援人數： 65 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 135 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 64 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
高中中文科寫作增潤班	2	4	2	96.9%	19/9，23/9，21/10， 28/10	\$4600	出席率/學生習作/導師 觀察	致遠教育有限公司	語文訓練
高中中文科綜合能力寫作增潤班	2	4	2	93.8%	7/11，21/11，2/12， 5/12	\$4600	出席率/學生習作/導師 觀察	致遠教育有限公司	語文訓練
中文寫作記敘描寫網上自學課程	2	4	3	100%	20/12-30/5	\$4950	成績統計/學生習作	致遠教育有限公司	語文訓練
中文寫作 Q2 開放題網上自學課程	2	4	2	100%	13/2-30/5	\$4000	成績統計/學生習作	致遠教育有限公司	語文訓練
初中課後功課輔導班（上學期）	11	31	13	79.6%	20/9-25/11	\$12060	出席率/導師觀察	校本安排招聘導師	培養學生準時完成功課的 良好習慣
初中課後功課輔導班（下學期）	8	28	14	73.6%	14/2-19/5	\$27360	出席率/導師觀察	香港導師會	培養學生準時完成功課的 良好習慣
中六級數學備戰班	5	11	5	75	28/12-30/12	\$9000	導師觀察/發問	遵理學校有限公司	數學課程
好鬆 D 學習支援成長探索計劃：西九 文化區及 M+博物館	31	14	8	85%	13/5	\$3780	導師觀察/問卷	香港中國旅行社有限公司	參觀/戶外活動、 文化藝術

中四級中文科參考書	5	19	8	/	5/6	\$2857.2	老師觀察/學業成績	三聯書店	語文訓練
中三級試後活動——香港故宮文化博物館參觀	4	6	0	90%	28/6	\$600	導師觀察/發問/反思	香港中國旅行社有限公司	戶外參觀
勵志奮進計劃	3	9	5	100%	1/11-31/8	\$17156.2	老師觀察/學業成績	教育機構	語文訓練/數學課程
中國歷史科增潤班	1	3	2	83.6%	7/2-28/3	\$9000	出席率/學生習作/導師觀察	校本安排招聘導師	培養學生認識中國文化，建立良好的史學基礎
中五級英文科參考書	3	5	1	/	23/6	\$1051.65	老師觀察/學業成績	商務印書館	語文訓練
物理科應試練習	2	0	0	/	1/8-31/8/	\$1233.5	問卷	培生朗文/偉能	物理課程
STEAM 日本遊學團 - 「回收救未來」	4	9	3	100%	19/6-22/6	\$17400	團刊問題/學生匯報	匯盈通識教育交流中心	境外考察
馬來西亞交流團	2	5	7	100%	8/7-13/7	\$11000	師生夜話/學生匯報	青年發展委員會	境外交流
自修室參考書	2	8	1	/	5/7-31/8	1552.5	老師觀察/學業成績	三聯書店	學習技巧
中五級中文科參考書	3	4	0	/	6/7	\$814.2	學業成績	三聯書店	語文訓練
好鬆 D 學習支援成長探索計劃：迪士尼工作體驗日	8	25	9	95%	14/7	\$7722	導師觀察/發問/反思	YWCA	戶外參觀

S1-3 英文班/語文訓練	4	6	3	90%	8/10-26/11	\$1800	問卷	校本安排招聘導師	語文訓練
S5 英文班(A)/語文訓練	3	5	2	80%	6/10-27/10	\$2100	問卷	香港導師會	語文訓練
S4 英文班(B)/語文訓練	0	8	2	83%	11/10-25/10	\$1575	問卷	香港導師會	語文訓練
S4 英文班(C)/語文訓練	1	7	2	83%	18/10-27/10	\$1575	問卷	香港導師會	語文訓練
中五升中六暑期導修班	2	12	4	94.4%	21/8，22/8，24/8， 31/8	\$1800	課堂觀察學生表現	校本安排招聘導師	學習中文閱讀理解技巧的 訓練
活動項目總數：24_____									
@學生人次	110	231	98		總開支	\$147809.5			
**總學生人次	439								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
