

2022/2023 學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施), 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年		
	善用校園電子監察系統, 持續完善校園安全的綜合防控體系, 進一步確保校園不會涉及危害國家安全的行為和活動, 最大程度地保障師生及校園資產安全。	觀察/服務檢討	2022/23 全學年		
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	LCY/公民教育組 成員	國旗、制服團隊
	於校內進行早會、週會時段、展示展版, 進行國家安全教育介紹。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	LCY/公民教育組 成員	國家安全教育短片 / 海報
教職員培訓	鼓勵組員參與講座或研討會, 讓組員認識和了解《香港國安法》的立法背景內容和意義等, 以及政府發放的相關資訊, 提高推行國家安全教育之成效及質素。	參與教育局舉辦之講座或研討會	2022/23 全學年	LCY / 公民教育組	
學與教	在各科的課程中推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。	觀察/測考	2022/23 全學年	教務組統籌	
	將「交齊功課計劃」擴展至中一至中三	觀察 / 交齊功課紀錄表	2022/23 全學年	教務組統籌	

	<p>生涯規劃</p> <p>增加同學認識大灣區升學及就業的機遇環境，增加對國家發展的認識。</p> <p>帶高中同學參加與內地有關生涯規劃教育講座。</p> <p>鼓勵同學參加 DSE 畢業生大灣區實習計劃與其他科組合作，邀請相關人士到校分享或到相關企業或到內地考察、了解大灣區就業及發展機遇。</p>	<p>觀察</p> <p>學生參與表現及投入度</p>	2022/23 全學年	<p>生涯規劃老師、</p> <p>合作科組老師</p>	
<p>學生訓輔及</p> <p>成長支援</p>	<p>輔導組：</p> <p>(1) 堅毅勤勞</p> <p>    GET SET GO 訓練營</p> <p>    火柴人計劃</p> <p>(2) 承擔精神</p> <p>    Smarteen 義工大使(香港義工發展局)</p> <p>    活力健康校園計劃(禁毒處主辦)</p> <p>(3) 關愛</p> <p>    中一欣賞卡</p> <p>    大哥哥大姊姊計劃</p> <p>    和諧校園工作坊(反欺凌活動)</p> <p>    防止網絡欺凌講座及工作坊</p> <p>    「朋輩調解」計劃</p>	<p>觀察/</p> <p>學生參與表現及投入度</p>	2022/23 全學年	<p>輔導主任/</p> <p>輔導組成員</p>	<p>校外機構</p>

	升掛國旗及奏唱國歌的安排	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	LCY/公民教育組	國旗、制服團隊
	於校內進行早會、週會時段、展示展版，進行國家安全教育介紹	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	LCY/公民教育組	國家安全教育短片 / 海報
	邀請校外機構到校進行國家安全教育講座	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	LCY/公民教育組	校外機構
	參與國家安全教育相關比賽 (如：《基本法》、《憲法》問答比賽、海報設計)	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	LCY/公民教育組	相關比賽材料
	利用講座、展板等活動，讓學生從內心體諒別人的處境，從而知道如何尊重別人。	觀察／活動檢討	2022/23	ILP/訓育組	校外機構
	繼續參加「健康校園」計劃	活動檢討	2022-2025	訓、輔組	禁毒處
	從關心、尊重組員開始，提升學長的領導能力。	觀察／活動檢討	2022/23	ILP/訓育組	校外機構
價值教育	本年度的價值教育主題為堅毅勤勞、關愛及承擔精神，德育課會篩選及剪裁相關的教材講授，使學生能體諒及關懷身邊的人以致國家。	課堂工作紙 / 教師觀察	2022/23	LCY / LKS	電腦、工作紙、簡報
	與社工合辦「朋輩調解計劃」，培養同學處理衝突的技巧，以及以同理心及尊重的態度去看待不同事物，籍以減少不必要的衝突。	教師觀察 / 問卷	2022/23	社工及輔導組老師	工作紙，工作坊禮物、電

					腦、簡報
	繼續推行「自律守規獎勵計劃」：以守時、守規、交齊功課等元素對符合相關準則的同學予以獎勵，藉以培養及加強同學自律及有責任感的態度。	教師觀察 / 學生的獎懲記錄	2022年10月至 2023年5月	LCY	相關表格、書券
佛化教育	本校佛化科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元素（見下表）並按會方建議分三年，每年重點推廣三個價值觀		2022/23	LKS	

## 佛教葉紀南紀念中學

### 佛化德育與價值教育推行方案

	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
自覺自利	守法	堅毅勤勞	誠信
覺他利他	同理心	關愛	尊重他人
緣起依他	責任感	承擔精神	國民身份認同

佛教葉紀南紀念中學  
國家安全教育（2022-2023）  
佛化教育

本校為香港佛教聯合會會屬中學。佛聯會正就學生的價值教育擬寫供各會屬中學使用的教材套，旨在加強和深化在校學生的十個價值觀。本校佛化科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元素（見下表）並按會方建議分三年，每年重點推廣三個價值觀。

《國家安全教育》 (建議範疇)	佛學科	學習元素 (引入或強化)	倫理與宗教科	學習元素 (引入或強化)
守法	✓	認識戒行對規範個人行為的重要性	✓	強調法治的重要性，在基本法的保障下，市民應備相對應的公民義務。例如知法、守法、保障公共秩序。
同理心	✓	學習大乘佛教平等心和菩薩的悲智雙運。		
國民身份認同			✓	人權教育：強調國民應有的權利與義務。認識基本法賦予的公民權益。如遊行、言論自由等。
堅毅勤勞	✓	欣賞和學習古今大德的堅忍、不退轉的求道精神。如玄奘法師。		加強美德理論的灌輸。
關愛		認識並修習利他的四攝法門（布施攝、愛語攝、利行攝和同事攝）		
承擔精神	✓	認識六度中的精進度。 學習菩薩自利利他的精神。		
誠信				學習德性論。
尊重他人	✓	認識五戒、十善和八正道的修學內容（不殺生、不妄語、不邪淫等）	✓	多元價值教育：在多元文化下學會放下歧視、學習包容和體諒持有不同理念和價值取向的人。
責任感				價值教育：加強學生對責任感的關注。

在推行方面，以知行合一為重。既重視學生的知性學習（認識概念），也強調情意的培育（體驗生活）。除課堂學習外，會透過學會或科組舉辦的校內及校外活動，讓學生在日常生活中實踐以上的美德和價值。例如安排同學參與不同團體舉辦的義工服務、走訪不同宗教場所，認識多元的信仰、學習禪修和正念觀照以培養同學的正見、舉辦跨科組或聯校考察活動，參觀國內和國外的佛教寺院，順道了解中國佛教對其地區在建築、藝術等範疇上的深遠影響。