

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

計劃統籌員姓名： 鍾文韜

聯絡電話： 24953363

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 329 名(包括 A. 領取綜援人數： 51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 204 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
魔術訓練	6	5	4	71.5%	2018年10月至 2019年3月	\$5785	紀錄表	Magical moment	自我管理，協助溝通解決問題
記憶學習技巧訓練	6	4	16	70%	2018年10月19,24, 26日	\$2625	問卷	培正教育	反應正面
天文課程	2	3	8	100%	2018年12月22-23日	\$450	問卷	明愛陳震夏郊野學園	
同心同根萬里行 2019 女童軍交流團	2	1	1	100%	2019年7月20-25日	\$5200	問卷	女童軍總會	
大灣區經濟文化考察(女童軍)	0	2	1	100%	2019年7月13-15日	\$1500	問卷	女童軍總會	
台灣東線考察團	0	5	15	100%	2019年5月9-15日	\$35566	展板、匯報、感想		今年報讀台灣留學激增
星馬英語生活營	2	3	19	100%	2019年3月22-26日	\$18600	展板、匯報、感想		使用英語機會大增
暑期長跑訓練營	4	5	19	100%	2019年7月15-17日	\$4930	比賽		加強合作精神， 領導經驗

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
舞蹈學會	0	3	10	80%	2018年10月至 2019年5月	\$10450	練習表現		學生能按時練習
排球訓練班	2	7	16	82%	2018年9月至 2019年5月	\$4468.3	比賽	康文署	
手球校隊訓練班	5	12	36	70%	2018年9月至 2019年8月	\$18240	出席率、比賽成績	康文署	
羽毛球訓練班	3	2	4	80%	2018年9月至 2019年3月	\$6000	出席率	康文署	
女子籃球訓練班	5	2	5	80%	2018年9月至 2019年4月	\$5180	出席率	康文署	
籃球外展訓練班	3	3	12	90%	2018年9月至 2019年7月	\$8160	訓練及比賽	康文署	
足球外展訓練班	6	2	9	90%	2018年9月至 2019年7月	\$9000	訓練及比賽	康文署	
閃避球訓練	5	15	29	90%	2018年9月至 2019年8月	\$13200	教練觀察，校際比賽		
活動項目總數：_____16_____									
@學生人次	51	74	204		總開支	\$149354.3			
**總學生人次	329								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
