

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

計劃統籌員姓名： 鍾文韜

聯絡電話： 24953363

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 333 名(包括 A. 領取綜援人數： 35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 83 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 215 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
羽毛球訓練班	2	3	7	70%	2017年9月至 2018年4月	\$2720	觀察	康文署	技術提升
籃球訓練班(女子)	2	2	15	70%	2017年9月至 2018年4月	\$9480	觀察	康文署	技術提升
足球訓練班	4	2	11	90%	2017年9月至 2018年5月	\$7680	比賽表現	康文署	技術提升
籃球訓練班(男子)	1	3	10	90%	2017年9月至 2018年5月	\$15080	比賽表現	康文署	團隊合作提高
手球校隊訓練	4	15	8	80%	2017年9月至 2018年8月	\$30360	學生出席率	康文署	個人成長(社交、自信心)進步
閃避球訓練	4	11	12	95%	2017年10月至 2018年5月	\$9120	參與比賽	中國香港閃避球聯會	提升學生專注力、自信心及執行能力
課後中文拔尖寫作班		4	16	84%	2017年10月至 2018年5月	\$15000	課業、問卷、上課表現	香港作家梁偉洛先生	提升寫作技巧
中學/大學雙修課程	1	4	15	80%	2017年10月至 2018年6月	\$440	測驗、考試	HKUST	Mathematics – Level 1 Cert of merit

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
迪士尼「青年計劃」	1	4	10	100%	2017年11月9日	\$3168	每位參與同學獲授「証書」	香港迪士尼主題公園	學會待客之道
台北考察	4	6	22	100%	2017年11月29日至12月4日	\$32000	感想、報讀台灣大學人數	華梵大學	約有15人赴台留學
大灣區考察	4	7	23	100%	2018年4月26-29日	\$2380	感想、匯報、展板	廣州市第三中學	看不出大灣區可吸引學生前往發展
台灣西線考察	2	3	14	100%	2018年5月20-27日	\$19000	感想、匯報、展板	大仁科技大學、長榮大學、彰化師大、玄奘大學	
雲南考察	5	7	29	100%	2018年6月26日至7月2日	\$18000	感想、匯報、展板	廣州市第三中學	與姊妹學校建立友誼，效果良好
京哈交流團			1	100%	2018年12月25-31日	\$840		九龍社團聯會	
排球訓練班(男子)		4	9	82%	2018年1月至6月	\$5100	比賽		提高學生自信心
排球訓練班(女子)	1	5	8	74%	2018年1月至6月	\$6424	比賽		加強團體凝聚力
Beatbox 人聲敲擊班		3	4	77.27%	2018年3月8日至5月3日	\$5600	問卷	Hong Kong A Cappella Academy	學會兩首歌曲的 Beatbox 伴奏
女童軍暑期課程交流團			1	100%	2018年7月至8月	\$4800	考試	女童軍總會	香港總監榮譽女童軍獎章

活動項目總數：_____18_____									
@學生人次	35	83	215		總開支	\$187192			
**總學生人次	333								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
