



# 佛教葉紀南紀念中學

2019-2022 年度學校發展計劃

# 2019-2022 年度學校發展計劃

## 關注事項:

學與教範疇 - 1) 培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能

學生成長範疇 - 2) 培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化

## 強弱機危分析 (SWOT Analysis)

\	對達成目標有幫助的 Helpful to achieving the objective	對達成目標有害的 Harmful to achieving the objective
<b>Internal 內部(組織) attributes of the organization</b>	<b>Strengths : 優勢</b>	<b>Weaknesses : 劣勢</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資優良                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教學經驗豐富</li> <li>- 教師團隊龐大</li> <li>- 不少教師參與公開試評改工作</li> </ul> </li> <li>2. 校友支援充足</li> <li>3. 學生: 單純、大多數受教。學業成績及行為方面有很大的進步空間。</li> <li>4. 家長: 教育水平雖不高，但十分合作並信任學校。</li> <li>5. 老師: 流失率不高、團隊穩定，大部分都用心教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生源問題(學習動機低、SEN)</li> <li>2. 家庭支援不足 / 背景複雜</li> <li>3. 學生自信心較弱(學習差異巨大、學習態度欠佳)</li> </ol>
<b>External 外部(環境) attributes of the environment</b>	<b>Opportunities : 機會</b>	<b>Threats : 威脅</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEN資源</li> <li>2. 交流團津貼</li> <li>3. 教學以外職員(言語治療、行政助理)</li> <li>4. 加入荃灣區校網</li> <li>5. 與同區小學的聯繫較以前緊密</li> <li>6. 較以前多與其他組織合作，提高更多專業服務予學生</li> <li>7. 政府增撥資源(增加撥款)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適齡學童人數下降</li> <li>2. SEN學生人數上升</li> <li>3. 社會環境風氣，多誘惑</li> <li>4. 最低工資</li> <li>5. 課程變化頻繁</li> <li>6. 社會流動性</li> <li>7. 生源問題(學生人數及質素)</li> <li>8. 學生在校外的不良行為影響學校形象</li> </ol>

2019-2022 年度 學校發展計劃

關注事項

學與教範疇

關注事項	目標	策略	19-20	20-21	21-22
1) 培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能	➤ 提升學生學習動機並建立自律學習態度	提升學生學習態度，培養學生摘錄筆記及預習習慣，並配合不同學科特性，教授他們組織學習內容的方法	✓	✓	✓
		提升學生閱讀習慣及營造學校閱讀氛圍，在學校入門走廊、課室壁報、各樓層增設壁報或展版，張貼相關的語文/圖書資訊		✓	✓
		透過電子學習，提升學生學習動機		✓	✓
		「交齊功課計劃」透過優化交齊功課計劃建立學生的學習習慣	✓	✓	✓
		學期初，班主任向學生強調學校對學生學習的期望： (i) 交齊功課、(ii) 專心上課、(iii) 建立良好的閱讀習慣及能力、(iv) 學習能力及學業成績不斷提升	✓	✓	
	➤ 建立學生自信心、積極向學	多鼓勵、多讚賞學生，建立正面愉快學習環境，於學習/活動層面設立表揚機制，提升學生自信	✓	✓	✓
		加強發展互動課堂教學策略，包括提問、生生/師生互動、提升學生在學習過程中的參與度		✓	✓
		利用學校網頁及報告板的成績龍虎榜表揚成績卓越的學生，提升學習氣氛	✓	✓	✓

## 學與教範疇

關注事項	目標	策略	19-20	20-21	21-22
1) 培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能	➤ 提供多元化學習環境，營造愉快學習氣氛	鼓勵跨科活動，使學習模式更多元化（STEM、專題研習）		✓	✓
		加強聯課活動，連繫課堂學習，提升學習興趣	✓	✓	✓
		透過定期籌辦科組及全校性的學術活動，讓學生應用學科知識，營造濃厚的學習氛圍			✓
		各學科訂定具體可行的電子學習實施計劃及方法，有策略地應用資訊科技於預習、課堂教學及課後延伸，提升課堂學習動機，增加互動學習及自主學習		✓	✓
	➤ 優化課程，提升語文能力	優化校本課程、拔尖及增潤課程	✓	✓	✓
		優化學校語言氛圍，提升學生接觸及運用語文機會	✓	✓	✓
		英語跨科組協作，提升學生接觸及運用語文機會		✓	✓
		透過英語日及英語周開闊生活化英語學習		✓	✓
	➤ 照顧學生學習差異及學習需要	初中加強有特殊教育需要學生照顧	✓	✓	✓
		優化中六級聯課安排，按學生能力安排試前增潤教學	✓	✓	
		適時辨識在學習上需要特別支援的學生，加強照顧較有潛質及學習能力薄弱的學生，確保他們能達到應有水平。		✓	✓
		能提拔各科目尖子，提升公開考試優良率；加強補底，讓能力不足同學有所提升	✓	✓	✓
	➤ 加強教學專業交流，同儕學習	中、英、數、通識設共同備課，教師共同分享課程及教學設計心得，因應學生能力調適教學策略	✓	✓	✓
		引入同儕觀課，鼓勵老師同科或跨科觀課，透過同儕觀課及評課，提升專業交流及教學效能		✓	✓
		試點推行焦點式觀課，促進教學反思，營造專業交流的風氣		✓	✓

## 學生成長範疇

關注事項	目標	策略	19-20	20-21	21-22
2) 培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化	➢ 加強鼓勵、讚賞和尊重文化，營造和諧互信校園	校內推行多項獎勵計劃，鼓勵及表揚表現優異同學，營造和諧校園及加強學生自信	✓	✓	✓
		透過每月/季不同的主題，透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，聚焦地培育學生價值教育		✓	✓
		善用不同媒介將師生心得或獲獎資料展示出來，讓校園洋溢互相欣賞的讚賞文化	✓	✓	✓
	➢ 提升學生的自律性、自信及抗逆力，建立學生健康愉快人生	增加學生在課堂外的學習經歷（如：境外體驗、訓練營等），以提升學生的自我管理能力及責任感	✓	✓	✓
		鼓勵學生參與校外比賽（語文、數理、科技、體藝等），提升學生的自律性、自信及抗逆力	✓	✓	✓
		加強與校外機構合辦多元智能活動，提升學生的自律性及抗逆力	✓	✓	✓
		領袖訓練活動：加強輔導組、學長、學生會及社長等學生領袖的培訓，協助學生發展潛能，建立責任感、自信心和如何面對困難挑戰等正面價值觀		✓	✓
		善用校外資源，參與「健康校園計劃」，加強學生抗逆力	✓	✓	✓

## 學生成長範疇

關注事項	目標	策略	19-20	20-21	21-22	
2) 培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化	➤ 建立學生同理心、關心社區及服務他人精神，加強學生關愛文化	加強推廣一人一服務計劃、義工服務、大哥哥及朋輩調解等服務，營造校園關愛文化	✓	✓	✓	
		透過「班級經營」安排不同的班/級際比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員	✓	✓	✓	
	➤ 優化學生生涯規劃，讓學生多認識自我，計劃將來	與不同商企建立伙伴關係，開拓多元出路，針對學生需要，讓學生對未來有清晰的目標			✓	✓
		舉辦「職業性向活動」，包括職業導向測試、行業參觀及講座，使學生更了解行業發展及入行資訊，為學生提供職業性向活動，使學生更明白自己的性格及發展潛能	✓	✓	✓	
		透過「班級經營」及個別輔導，指導學生訂定個人目標，並適時檢視、評鑑和反思自己各方面的表現，計劃將來。	✓	✓	✓	