



佛教葉紀南紀念中學
BUDDHIST YIP KEI NAM MEMORIAL COLLEGE

週年學校發展計劃

2017-2018 年度

1. 辦學宗旨

本著佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生之品德，藉佛理之薰陶，使學生能有正確之人生觀，從而判別是非，利濟群生，明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮自利利他的精神，成為社會之良好公民。

2. 學校目標

2.1 學生學習成果的目標：

- 2.1.1 · 五育德智體群美均衡發展。
- 2.1.2 · 培養良好的邏輯思維及獨立思考能力。
- 2.1.3 · 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力。
- 2.1.4 · 促使建立積極的學習態度、良好的學習方法及清晰的學習目的。
- 2.1.5 · 培養學生自覺、自信、自學、自律、自治的精神及能力。
- 2.1.6 · 培養學生對社會及各行業的認識，以期建立清晰、明確的就業目標。
- 2.1.7 · 建立學生健康的人生觀，並增長其與人相處的技巧。
- 2.1.8 · 融會佛教的自利利他精神於生活中，以建立和諧的人生。
- 2.1.9 · 發展學生各方面的潛能並促進學生對人生各方面的認識及欣賞。
- 2.1.10 · 培養學生對社會的責任感。

2.2 學生學習過程的目標：

- 2.2.1 · 透過佛理的薰陶以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。
- 2.2.2 · 提供恰當的課程及活動以達至均衡之教育目的，發展個人專長，使能成為社會的良才。
- 2.2.3 · 透過各種學科活動，以提高初中學生對各學科的認識及興趣。
- 2.2.4 · 透過多元化的高中課程以促使不同能力，不同理想的學生能有充份之升學及就業準備。
- 2.2.5 · 提供自行策劃、組織活動的機會。
- 2.2.6 · 透過各種整體活動以促進人際關係及加強歸屬感。
- 2.2.7 · 透過各種小組活動以發展學生之潛能及互助互勵精神，使其於學業、校園生活及其他方面得有健全之發展。

2.3 提供資源的目標：

- 2.3.1 · 提供資源以推動佛化教育。
- 2.3.2 · 提供教師進修的機會並予以支持。
- 2.3.3 · 在校園內建立良好的學習環境。
- 2.3.4 · 更新設備，以提高教學及行政效率。
- 2.3.5 · 提供充裕資源以發展教務。
- 2.3.6 · 充份利用社會資源，擴闊學習環境。
- 2.3.7 · 開拓經費籌募之途徑。

2.4 行政管理的目標：

- 2.4.1 · 貫徹學校的使命及其目標。
- 2.4.2 · 有效地執行法團校董會的決定。
- 2.4.3 · 充份地照顧及鼓勵學生。
- 2.4.4 · 與家長緊密聯繫，並加強雙方面的合作。
- 2.4.5 · 給予教職員參與校務的機會。
- 2.4.6 · 促使教師以身作則，成為學生的典範。
- 2.4.7 · 與社區保持緊密的關係。
- 2.4.8 · 達至行政程序精簡化。

3. 二零一七至二零一八年度關注事項

3.1 加強學與教的成效 - 以成就感強化主動學習*

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過全校參與 層面推行 (學習領域及成長 支援學習活動)	(1) 升中體驗 Here We Go 入學資訊暨 Fun 享日 2017	11/11/2017	活動能展示學生學習成 果及吸引 200 位以上校 外人士參與	檢討會議 觀察活動過程 學生及出席人數參 與踴躍度	蘇家樑校長	全校所有教職 員 家長教師會 舊生會
透過學科層面 推行	(2) 提升學生英語會話能力 及主動與外籍老師溝 通：中五、中六級英語會 話課程	9/2017- 5/2018	能有信心與外籍老師作 英語溝通	量化： 檢視學生出席情況 質化： 英語外籍老師評估 同學上課投入情況	林世俊老師、 陳惠貞老師	校外協作機構 英語外籍老 師、陳佩琪老 師、課餘時間、 校務處職員
	(3) 鼓勵初中學生勇於發 問：數學小老師：中 三、中四、中五學生指導 中一、中二同學解決數學 問題	9/2017- 6/2018	初中學生利用午息時間 主動向高中同學請教數 學問題	觀察指導過程和學 生出席情況	林世俊老師、 郎慧英老師	陳貫良老師、校 務處職員、午息 時間
	(4) 培養學生對寫作的興 趣，把優秀的中文作 品結集成書	9/2017- 6/2018	每班學生皆能提供最少 一篇比較優秀的作品結 集出版	出版文集及科任老 師的評語	何永平老師、 鄭少輝老師、 林卓瑩老師、 陸柏然老師	中文科科任老 師

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過學科層面 推行	(5) 提升學生自主學習的動機：由數學科先導，使用免費教學平台Edpuzzle/ Socrative及拍攝教學短片放在校網，提供及延展學生在家多元學習機會和時間	9/2017-6/2018	任教老師觀察學生在課堂上的表現，及推行自主學習的課題成績有所提升	檢視任教老師進行網上互動平台的次數； 以問卷形式訪問學生對活動的意見	林世俊老師、 郎慧英老師	部分任教高中、初中數學科老師
	(6) 強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的合和應用知識與技能的能力，推動STEM教育： 中二級跨學科專題研習（綜合科學、設計與科技、數學和電腦科）	9/2017-6/2018	能透過專題研習和活動讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素	評鑑專題研習	張婉瑩副校長、 譚啟華老師	有關科目的科主任和科任老師
	(7) 加入學生自評和互評文化：跨學科專題研習：中一級：綜合人文、電腦、圖書館課 中二級：綜合科學、設計與科技、數學、電腦	9/2017-6/2018	中一至中二級的評估中能加入學生自評和互評元素	中一至中二級評估表	張婉瑩副校長、 何金耀老師、 林壁偉老師、 葉麗冰老師、 郎慧英老師、 譚啟華老師	有關科目的科任老師

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過活動層面推行	(8) 舉辦藝術家駐校工作坊：製作渣打藝趣嘉年華巡遊木偶及社區藝術創作	9/2017-3/2018	學生主動及積極參加製作嘉年華巡遊木偶及社區藝術創作	觀察製作及創作過程和學生出席活動數據	葉家偉老師、葉鳳霞老師	巡遊木偶製作師及社區藝術家
	(9) 給學生使用不同語文向公眾演說的機會，亦提供全校師生參與的機會：早會中文短講、英文一分鐘	9/2017-5/2018	學生自發改善發音和朗讀技巧，成功完成演說及繼續提高運用語文的自信心	觀察學生表現、老師給予的回饋	林世俊老師、何永平老師、陳惠貞老師	中、英文科科任老師、英語外籍老師、早會時間
透過照顧學習差異層面推行	(10) 提高特殊教育需要學生在課堂上的學習興趣	9/2017-6/2018	抽取中二級的 C、D 班特別教育需要學生進行中文、英文科課堂教授以期幫助能力較弱的學生	2C及2D中、英文科科任老師對同學在課堂表現的評價	張婉瑩副校長、趙妙嬋老師、林世俊老師	高寶芳老師、鍾美琮老師
	(11) 照顧高中學生的學習差異：中五至中六級中文、英文、數學、通識教育及其他學習經歷按整體成績分組，推行小組教學（中五及中六：四班五組模式）	9/2017-6/2018	分組教學能有助提升教學效能	分析分組學生校內成績	張婉瑩副校長、中、英、數、通識科主任	有關科目科任老師
	(12) 拔尖保底：照顧學生在英文科上的學習差異：中一至中三級設英文增潤班，推行分組教學（兩班三組模式）	9/2017-6/2018	分組教學能有助提升教學效能	分析分組學生校內成績	張婉瑩副校長、陳惠貞老師	陳佩琪老師、英文科科主任及有關級別科任老師

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過教師專業發展層面推行	(13)鼓勵科主任參觀友校推行自主學習課堂	全年			蘇家樑校長	
	(14)促進同儕交流教學心得，強化學生學習專業交流的觀課 (中四級中文科)	10/2017-5/2018	能配合觀課焦點，並增加專業交流機會	檢視專業交流流程和觀課表	張婉瑩副校長	教育局校本支援組(中文)、中四級中文科科任老師
	(15)教職員會議預留時間作電子學習分享及經驗交流，有助加強學生學習成功感	全年	全年約推行8次電子學習分享	教師對分享環節的評價	蘇家樑校長 李曙衛老師	

3.2 培養正向價值觀- 提升自我管理能力*

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與學生訂定目標	(1) 中一級迎新：「確立目標，成就理想」跨組別計劃	9/2017-10/2017	能成功推動中一級學生參與，並培育學生能建立目標	觀察和檢討 (包括各中一級班主任統計班別的達標人數)	趙妙嬋老師、駐校社工和專責輔導員	中一級班主任及科任老師
	(2) 設立「中一獎勵卡計劃」	9/2017-12/2017	能成功推動中一級 25%學生參與獎勵計劃	觀察和檢討	趙妙嬋老師、蔡莎莎老師	輔導組老師及駐校社工
	(3) 中一級夢想成真計劃 - 校園玩一 Night	9/2017-12/2017	參加者享受校園活動，能自發守紀律及對學校有歸屬感	觀察和檢討 (包括各中一級班主任獎勵卡達標人數及能參與校園玩一 Night 人數)	趙妙嬋老師、駐校社工和專責輔導員	黃霆軒老師、何偉培老師、中一級班主任及科任老師
	(4) 好學生獎勵計劃：培育學生積極健康的自我形象；使同學能積極求取進步，提高同學的成就感，嘉許品學兼優同學的行為，以產生良好的影響力	2/2018-6/2018	學生參與率有 5%增長	透過良好學生行為紀錄表及獲得嘉許人次分析 檢討	容曉靜老師、葉鳳霞老師	協助遴選老師
	(5) 培育學生成為青年領袖，發掘潛能，並確立人生方向 - A Life Academy 我創·我夢·我實踐	9/2017-7/2018	參加學生活動出席率 80% 以上、年終成績報告 (YMCA)	面晤及檢討	趙妙嬋老師、容曉靜老師	校外合作機構員工

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與學生訂定目標	(6) 提升初中學生生涯規劃的認知，發掘自己的潛能，訂定個人的目標，以及服務他人，提升自我效能提升學生的領導能 — 「火柴人計劃」	10/2017-5/2018	每個單項課程學生出席率達 75%及參加者認同活動能有效提升自己對職業規劃的目標	觀察及檢討	趙妙嬋老師、專責輔導員、駐校社工	校外合作機構員工
強化學生正向價值	(7) 香港家庭福利會「好心情計劃」：培養學生有良好的情緒管理能力，支援家長在處理子女情緒問題的技巧，以及培訓教師專業知識，達至家校合作	9/2017-5/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加者認同活動能有效提升情緒管理能力 2. 家長對專題講座有興趣主動了解，以協助子女成長的需要 3. 教師認同專題訓練有助提升支援情緒問題的學生 	觀察、問卷及檢討	趙妙嬋老師、袁鳳儀老師、吳秀賢老師、駐校社工	中三級班主任、家教會家長
	(8) 透過教師專業發展：於教師發展日安排講座/工作坊，讓教師面對學生問題時，從正向思維解決。暫定於第一次教師發展日安排「臨危不亂」校園危機處理工作坊	11/12/2017				張婉瑩副校長

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化學生正向價值	(9) 懲教署更新先鋒計劃 (參觀及講座) - 透過利用懲教設施的獨特環境，讓參加者有機會體驗模擬法庭審訊及部份模擬在囚生活，從而認識香港刑事司法體系及懲教工作，並促使他們反思奉公守法的重要性	3/2018-4/2018	參加者能反思奉公守法的重要性，會自發守紀律及能向友儕宣揚奉公守法的訊息	觀察及檢討，參加者口頭及文字分享	趙妙嬋老師、高寶芳老師、蔡莎莎老師、湯紫怡老師	懲教署更新先鋒計劃主任及工人員
	(10) 建立積極人生 (a) 以佛教緣起生命教育為依，加強正規課程內有關人生觀及價值觀的議題討論	9/2017-6/2018	學生在課堂及活動中能正確掌握人生觀及價值觀的議題	各科課業及評核，學生及教師問卷，各科週年報告	葉栢堅副校長、張婉瑩副校長、李健生老師、各科科主任	有關科目科任老師
	(b) 安排學生參加境外體驗計劃，以擴闊視野及了解不同的人生觀及價值觀	9/2017-8/2018	學生能理解其他地區的文化及社會結構，更客觀地及具視野地建立其價值觀	活動分享、匯報及分享，參加體驗計劃及其他學生問卷	趙妙嬋老師、黃文禧老師	政府公民教育發展基金，葉余麗貞居士獎助學金，葉漢善長獎學金
	(11) 傑出學生選舉 2017/18；培育學生積極健康的自我形象；嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡發展的學生，以產生良好的影響力	6/2018-7/2018	所選出的傑出學生能得到大眾認同並發揮其良好的影響力	1. 參與同學分享 2. 評判老師意見 3. 工作員觀察 4. 檢討	袁鳳儀老師、葉秀貞老師	協助遴選老師

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培育關愛文化	(12)營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長 (a) 大哥哥大姐姐計劃：中四級的「大哥哥大姐姐」積極協助中一級師弟師妹適應學校生活 (b) 朋輩調解服務計劃：調解員積極協助服務對象解決紛爭	9/2017-7/2018 9/2017-7/2018	參與計劃的中一級(有特殊教育需要的中一學生優先考慮)及中四級的學生具有正面的自我形，自尊感及自信心有所提升 90%中五級朋輩調解員能在受訓後提升其信心及溝通技巧，超過一半的中一受助學生能與別人解決紛爭及衝突 一半以上的參予同學能提升溝通技巧和自信心	觀察和檢討 1. 工作人員觀察聯校活動表現 2. 統計朋輩調解個案成功率	駐校社工、湯紫怡老師、黃霆軒老師 駐校社工、葉秀貞老師、蔡莎莎老師	輔導組老師 輔導組老師
	(13) 培養學生服務社會的精神，協助推行尊敬長者活動，包括： ➤ 耆康長者學苑 ➤ 新春敬老活動	9/2017-7/2018	學生樂於服務他人，並尊敬長者。長者能積極參與活動	觀察及檢討	趙妙嬋老師、高寶芳老師、容曉靜老師、家長教師會委員、駐校社工	輔導組老師、佛學科老師、校外合作機構員工
	(14) 提升學生待人接物的態度，以及盡責任，建立自信，培養關愛精神 跨組別活動：訓導組、品德教育組、學生輔導組：「禮貌週」跨科組協作活動(*包括傑出儀容學生選舉、面試儀容及技巧訓練等)	1/2018-3/2018	學生能培養待人有禮的態度，培養人與人之間的和諧關係	1. 觀察 2. 檢討	趙妙嬋輔導主任、陸柏然老師、容曉靜老師、高寶芳老師、胡賽君老師、吳秀賢老師、駐校社工	協助推行活動的有關老師