

# 佛教葉紀南紀念中學

## 學校發展計劃

二零一六/一七至二零一八/一九

# 1. 辦學宗旨

本著佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生之品德，藉佛理之薰陶，使學生能有正確之人生觀，從而判別是非，利濟群生，明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮自利利他的精神，成為社會之良好公民。

# 2. 學校目標

## 2.1 學生學習成果的目標：

- 2.1.1 · 五育德智體群美均衡發展。
- 2.1.2 · 培養良好的邏輯思維及獨立思考能力。
- 2.1.3 · 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力。
- 2.1.4 · 促使建立積極的學習態度、良好的學習方法及清晰的學習目的。
- 2.1.5 · 培養學生自覺、自信、自學、自律、自治的精神及能力。
- 2.1.6 · 培養學生對社會及各行業的認識，以期建立清晰、明確的就業目標。
- 2.1.7 · 建立學生健康的人生觀，並增長其與人相處的技巧。
- 2.1.8 · 融會佛教的自利利他精神於生活中，以建立和諧的人生。
- 2.1.9 · 發展學生各方面的潛能並促進學生對人生各方面的認識及欣賞。
- 2.1.10 · 培養學生對社會的責任感。

## 2.2、學生學習過程的目標：

- 2.2.1· 透過佛理的薰陶以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。
- 2.2.2· 提供恰當的課程及活動以達至均衡之教育目的，發展個人專長，使能成為社會的良才。
- 2.2.3· 透過各種學科活動，以提高初中學生對各學科的認識及興趣。
- 2.2.4· 透過多元化的高中課程以促使不同能力，不同理想的學生能有充份之升學及就業準備。
- 2.2.5· 提供自行策劃、組織活動的機會。
- 2.2.6· 透過各種整體活動以促進人際關係及加強歸屬感。
- 2.2.7· 透過各種小組活動以發展學生之潛能及互助互勵精神，使其於學業、校園生活及其他方面得有健全之發展。

## 2.3、提供資源的目標：

- 2.3.1· 提供資源以推動佛化教育。
- 2.3.2· 提供教師進修的機會並予以支持。
- 2.3.3· 在校園內建立良好的學習環境。
- 2.3.4· 更新設備，以提高教學及行政效率。
- 2.3.5· 提供充裕資源以發展教務。
- 2.3.6· 充份利用社會資源，擴闊學習環境。
- 2.3.7· 開拓經費籌募之途徑。

## 2.4、行政管理的目標：

- 2.4.1· 貫徹學校的使命及其目標。
- 2.4.2· 有效地執行法團校董會的決定。
- 2.4.3· 充份地照顧及鼓勵學生。
- 2.4.4· 與家長緊密聯繫，並加強雙方面的合作。
- 2.4.5· 給予教職員參與校務的機會。
- 2.4.6· 促使教師以身作則，成為學生的典範。
- 2.4.7· 與社區保持緊密的關係。
- 2.4.8· 達至行政程序精簡化。

## 3. 現況分析

### 3.1 強項：

- 3.1.1 教師教學經驗豐富，年資超過 15 年者達 66%，年資超過 10 年者更達 73%，100%教師已受師資專業訓練者，100%英文科教師已達基準。教師流失率極低，教師歸屬感強，並熟悉學校的運作。教師對教育改革的態度表現積極，樂於設計及推行全方位學習活動。
- 3.1.2 大部份任教公開試班的教師，均曾參與香港考評局的工作，例如：口試考官及閱卷員，十分了解公開考試的運作及要求，能有效地協助學生應付公開考試。
- 3.1.3 大部份科目已發展多年，教師對課程的現況、發展及規劃及有深入了解，能有效地運用已發展的教材及資源。
- 3.1.4 本校總面積大於一般標準校舍，亦擁有非常規設施如健身室及舞台室，校舍有足夠空間同時舉行多項大型活動。學生亦於課餘時間，能充分利用設施進行溫習及各種訓練活動。本校位置亦遠離商場及娛樂場所，學生不易受不良份子影響。
- 3.1.5 全校已鋪設有線及無線寬頻網絡，可直接連上內聯網及互聯網。禮堂、全部課室及特別室已裝設投影機及實物投影機，支援教師以資訊科技進行互動授課。教師已接受運用不同網上學習平台的資訊科技訓練以提升學生在網上互動自學的能力。校方更提供人員支援教師以資訊科技授課。
- 3.1.6 每班均有其專用課室，大大提升教學效能。校舍新翼亦提供充足空間去推行分組教學及舉辦更多元化的活動。寬敞的教員室令教師有更佳的工作環境，提升教學效能。

- 3.1.7 學生大多樂於接受師長的指導，雖較被動，經佛化教育的薰陶及品德教育的培養，亦能尊師重道及遵守紀律。
- 3.1.8 家長信賴學校，並積極支持學校舉辦的活動。
- 3.1.9 家長教師會成員合作無間，積極舉辦各類活動，以協助學生成長。

## 3.2 弱點

- 3.2.1 學生程度差異越來越大，部份學生的倚賴性強，分析力和理解力較弱，亦欠缺積極性和學習動機。他們亦和一般香港學生一樣，原創力不足及較少關心社會事務；語文能力方面，英語基礎欠佳，表達能力較弱。部份學生仍未能養成閱讀習慣。
- 3.2.2 部份有特殊教育需要(SEN)的學生需要小組或個別輔導，才可見學習成效，雖然近年政府增撥資源協助 SEN 學生，但因升讀高中的 SEN 學生不斷增加，急需額外資源以協助他們準備應考公開試，現況仍未達理想。
- 3.2.3 「融合教育」推行後，增加學生程度差異，水準更為參差，須調撥額外資源去輔導個別學生，大大增加輔導及教學工作所面對的壓力。在現有的工作壓力下，教師要準備騰出更多時間去接受「融合教育」培訓。
- 3.2.4 學生對自己有所期望，但普遍自信心偏低，亦缺乏提升自我價值的能力。

### 3.3 契機

- 3.3.1 利用法團校董會財政運用的靈活性去改善教學及活動設施。
- 3.3.2 校友樂於回饋母校，積極參與各種協助師弟師妹的活動、如在生涯規劃的分享及捐助設施提升電子教學。
- 3.3.3 教育局為學校提供新的資源(如生涯規劃津貼、處理特殊需要學生的統籌主任津貼等)有助學校應對日益擴大的學習及行為差異問題。
- 3.3.4 教育局推行學校自評計劃及校外評核，能提高學校的問責精神。
- 3.3.5 所有語文教師已達語文基準，亦不斷透過校內及校外的專業培訓課程，擴闊視野，了解新的課程需要及引入友校的教學經驗。
- 3.3.6 學生及教師的資訊科技能力不斷提高，不同的網上學習平台亦加強了資訊科技在教與學的應用，大部份教師及學生均能利用資訊科技進行互動學習。
- 3.3.7 大部分教師積極參與配合新高中課程的培訓，去配合課程的各種改變。
- 3.3.8 因應全港升中一學生人數下降的減班及減少每班人數措施推行後，學校有更大空間去運用騰出的資源去推行更多的小組教學。

## 3.4 危機

- 3.4.1 本區學生人數不斷下降，在學年的不同時段，會收取轉校生及內地學生插班就讀，雖已按學習能力及學業水平分配往能力相若的班別，但無可避免會加劇學習差異及學生適應問題，需要額外加強各項配套去應對。
- 3.4.2 校舍新翼啟用後，校舍面積大大增加，隨著設施損耗，學校在管理、保養、維修所需資源將面對重大壓力。
- 3.4.3 資訊科技設備漸漸老化，管理、保養及更新需大量資源，學校亦須配合教育局的更新資訊科技計劃。
- 3.4.4 面對中學學生人數下降及教育局的班級重整，未來數年需依計劃縮減教師人數，如教育局不及時推出改善「班師」比例，各項提升學與教成效的措施如小組教學和拔尖補底計劃將更難推行，亦要適當調配教師任教科目。

## 4. 二零一六/一七至二零一八/一九年度關注事項

4.1 加強學與教的成效

4.2 培養正向價值觀

## 5. 二零一六/一七至二零一八/一九年度關注事項發展計劃

### 5.1 加強學與教的成效

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			16/17	17/18	18/19
加強學與教的成效	希望透過改善師生比例，提升學生成績	(a) 改善師生比例，在有限資源下，將各級高中原有四班之中文、英文、數學、通識教育及其他學習經歷按整體成績分組，推行小組教學，使人數低於 30 名，減低差異，提升教師照顧學生的成效	√	√	√
		(b) 如資源許可，在中一及中二級中文科推行分組教學（兩班三組模式）		√	√
		(c) 如資源許可，在中一及中二級英文科推行分組教學（兩班三組模式）	√	√	√
	在課堂時間外安排輔導計劃及活動以提升學生學業水平	(a) 中三升中四暑期英文增潤班，照顧能力較強學生	√	√	√
		(b) 在課堂外，安排增潤計劃，如課餘輔導班、主科輔導計劃、長假期溫習班、英語角活動等	√	√	√
	希望增加語文訓練，提升學生語文能力	(a) 早會中文短講、英文一分鐘：給學生創造用不同語文向公眾演說的機會	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			16/17	17/18	18/19
加強學與教的成效	希望增加語文訓練，提升學生語文能力	(b) 提升學生運用語文能力：開設英語會話訓練班，讓學生能有信心以英語溝通	√	√	√
	提升學生學習及教師教學兩方面的效能	(a) 促進同儕交流教學心得，加強評鑑學生學習及教師教學表現	√	√	√
		(b) 加強觀課及學生習作檢查，以評鑑學生學習進度及教師教學進度。	√	√	√
		(c) 提升初中學生自我管理能力的課程：開設導修課。	√	√	√
		(d) 培養學生閱讀習慣，加強科本閱讀計劃，提升閱讀的深度與闊度	√	√	√
		(e) 暑期銜接課程協助學生適應新學習模式	√	√	√
		(f) 暑期溫習計劃及補考措施，協助成績較遜學生打好基礎	√	√	√
		(g) 協助有特殊教育需要的學生解決應試時所面對的各種障礙	√	√	√
		(h) 增加學生在課堂外的學習經歷：安排全方位學習活動	√	√	√
		(i) 鼓勵跨科活動，使學習模式更多元化	√	√	√
		(j) 協調全校的其他學習經歷活動，設計多元化活動，以提升學習氣氛	√	√	√
		(k) 有系統地於學生課業引入自評及互評元素，以配合教改的評核機制	√	√	√
		(l) 引入網上學習平台，提升學生自主學習能力及學習動機	√	√	√
		(m) 提供足夠空間去讓老師接受新課程及提升教學能力的培訓	√	√	√

## 5.2 培養正向價值觀

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			16/17	17/18	18/19
培養正向價值觀	以佛教緣起生命教育為依，建立正面的人生觀及價值觀	(a) 加強在正規課程內有關人生觀及價值觀的議題討論	√	√	√
		(b) 安排多元化的聯課及全方位學習活動，鼓勵學生參加，以培養學生的正面價值觀	√	√	√
		(c) 安排學生參加境外體驗計劃，以擴闊視野及認識不同文化背景的人生觀及價值觀。	√	√	√
	提升品格素質，確立目標，成就理想，建立積極的人生觀	(a) 「確立目標，成就理想」計劃，鼓勵學生及早訂立目標	√	√	√
		(b) 中一獎勵卡計劃，讚賞有良好表現的中一學生	√	√	√
		(c) 升中適應活動 - 如訓練營、歷奇活動等，以提升中一學生自我管理能力及與人相處技巧	√	√	√
		(d) 強化生命教育，建立正確的人生觀及價值觀	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			16/17	17/18	18/19
培養正向價值觀	培育學生建立積極健康的自我形象	(a) 好學生獎勵計劃，鼓勵積極求取進步，嘉許品學兼優同學，以產生良好的影響力	√	√	√
		(b) 傑出學生選舉，嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡的發展的學生	√	√	√
		(c) 「訓輔合一」計劃 - 鼓勵曾經犯錯的同學改善行為，積極參與義務工作。	√	√	√
	提升學生自尊感，建立自信，待人接物要有禮，並放眼世界，從欣賞中學習	(a) 跨科組活動能培養學生待人有禮的態度，促進人與人之間的和諧關係	√	√	√
		(b) 推行跨組別活動，協助學生能發掘強項，訂下目標，敢於實踐	√	√	√
	營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長	(a) 「大哥哥大姐姐計劃」，提升學生的社交技巧	√	√	√
		(b) 「朋輩調解服務計劃」，推動互相尊重及包容的精神	√	√	√
		(c) 長者服務及新春祈福活動，培養敬老精神	√	√	√
		(d) 與校外機構合辦多元智能活動，提升學生的領導能力、解難能力及團隊精神	√	√	√
	適時鼓勵及獎勵學生，以提升成就感，加強繼續向上的動力	(a) 傑出學生選舉 - 嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡的發展的學生，以產生良好的影響力	√	√	√
		(b) 好學生獎勵計劃 - 嘉許品學兼優同學的行為，以產生良好的影響力	√	√	√
		(c) 「訓輔合一」計劃 - 鼓勵曾經犯錯的同學改善行為，積極參與義務工作	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			16/17	17/18	18/19
培養正向價值觀	早會及週會活動 - 針對性地回應各種議題，協助學生建立正確的價值觀	(a) 「中文一分鐘」及「英文一分鐘」:探討生活、文化、社會及其他與青少年有關的議題	√	√	√
		(b) 「熱點新聞時事狙擊」(展板或早會分享) 選取具分析性的議題與全校同學分享，鼓勵反思	√	√	√
		(c) 「德育課」— 德育課會選取教育大學之試行課程及校外機構提供的教材上課	√	√	√
		(d) 週會- 透過不同形式的活動，強化個人價值觀	√	√	√