

## 新高中選修科目簡介

科目名稱	內容大要	學習成果	學習方法	籌劃未來
倫理與宗教	必修：倫理學和一些個人及社會議題的探討，如生死、性和婚姻、商業和傳媒倫理等。 選修：分為宗教傳統和宗教體驗兩部分，前者提供的單元包括佛教和基督宗教；後者讓學生透過體驗活動，反思不同的宗教經歷。	結合倫理學與宗教學的學習經歷，學生不單能有系統地認識宗教信仰、教義、禮儀和生活方式等知識，同時亦能獲得探究人生、認識自己，並了解社會運作的秩序的機會，從而能尋覓定向，知所進退。	學生若對一些人類的共同經驗（如生死問題）感興趣，喜歡與人分享和表白個人對一些宗教或社會議題的見解，樂於反省個人及公眾生活，都能有效地學習本科。	透過倫理與宗教科的訓練，學生對複雜的倫理議題會有深入的了解和討論，從而培養出多角度的分析力、創意思考及解難能力，這對他們日後升學都很有幫助。
中國歷史	必修：學習中國歷代治亂興衰的歷史，鑑古以知今；並以詳近略遠的方式編排，讓學生有較多時間認識新中國的發展。 選修：提供多元化的選擇，學生可按自己的興趣與能力，從六個單元之中選修兩個。	中國歷史不單只是國民教育的重要素材，也注重解難、內省、批判及創意思維等能力的培養，藉以提升學生處理日常生活事務及參與社會決策的能力。透過學習中國歷史，可讓學生認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來發展的路向。	中國歷史源遠流長，文化遺產豐富，研習材料特別多。學生可透過參觀考察等多姿多采的學習活動，愉快地學習，認識歷史。這些學習經歷與研習成果，還可以作為公開評核的一部分，減輕公開筆試的壓力。對於好思考愛體驗的學生，中國歷史是十分適合的選擇。	自改革開放以來，中國在世界政治及經濟等領域的角色越來越重要。學生將來無論從事甚麼行業，都要對國情有基本的認識。中國歷史為學生提供這方面的教育。
中國文學	必修：文學賞析與評論、文學創作、文學學習基礎知識。 選修：選修三至四個單元，如名著欣賞、文學專題、香港文學、當代文學作品選讀、戲劇文學評賞、文學作品中的人物形象、文學創作、自擬單元。	提高理解、分析、欣賞、評論文學作品的能力。運用藝術手法，表達個人思想情感以及發展創造力。培養藝術品味和情操，以及對國家民族、人類社會的感情。	認清本科學習內容，因應個人能力、興趣，訂定學習目標。積極投入文學學習活動，多閱讀文學作品，感受、思考、探索作品精妙處，享受箇中樂趣。運用所學方法進行創作，表達所思所感，體驗創作樂趣。	較有系統地學習文學，提高文學素養，培養藝術品味和情操。日後可升讀大學中文系或與文化藝術相關的專科。將來可從事與創作、評論、研究或與文化藝術有關的工作。
歷史	必修：二十世紀亞洲的現代化與蛻變；二十世紀世界的衝突與合作。 選修：於比較歷史、歷史議題探究、本地文化承傳研習等三項中選修一項。	對自己、社會及世界的了解。培養批判性思考技能，擴闊全球視野，有助審時度勢。	廣泛閱讀，細心觀察、認真思考。	對世界歷史有所了解，必然對現實有更深刻的理解，對將來的展望也會比較準確。學過歷史的人在工作時，僱主會發覺這個人的思維非常有條理，處事也比較敏捷。

地理	地理是一門研習地球上不同景觀、民族、地方和環境的學科。簡單來說，地理幫助我們了解自身所處的世界。	地理研習我們日常生活所會面對的議題和問題，當中包括香港的城市問題和中國的自然災害，以及全球暖化和糧食短缺等全球性議題。	地理獨特之處在於它是一個結合了社會科學和自然科學的學科，不論學生將來修讀甚麼科目，地理都可以為他們提供一個堅實的基礎。透過實地考察和參觀，地理為學生提供大量在課室外學習的機會。	地理可以為投身不同行業的學生作準備，當中最常見的職業包括城市及運輸規劃、物流管理、建築、土力工程、測繪、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。
經濟	經濟學是關於人類如何管理有限的資源以滿足他們無窮的欲望，研究人類怎樣作決策以爭取最大的利益，並研究影響整體經濟表現的因素的學問。	經濟學未必會告訴你怎樣可以賺很多錢，不過它能提供一些分析框架，讓你在消費、生產或投資等方面作理性的決定。這些框架亦能幫助你了解為何有時香港會有高失業率，為何有時中國政府會提高利率來冷卻經濟等現象。	經濟科著重理論與應用，學生應培養閱讀報章、雜誌和圖書的習慣，以加強對社會議題的認識，並應用經濟理論來分析這些議題。	經濟科能發展學生的智能，培養從經濟角度探討事物的能力，這些能力對日後在高等院校繼續進修有很大幫助。本科不單為你在大學修讀經濟學作出準備，亦有助你修讀工商管理、金融、法律、環境研究和社會科學等學科。
企業、會計及財務概論	必修：包括營商環境、管理導論、會計導論及基礎個人理財，以基礎知識和技能為主，作為學生日後繼續升學或就業的基礎。 選修：建基於必修部分所涵蓋的知識及技能，為學生提供不同的商業範疇供深入研習。	本科包括不同商業領域（如財務、會計及企業管理）的知識，當中的複雜概念互相緊扣而息息相關。有關的學習元素充分反映出現實商業世界中千絲萬縷的複雜關係，能夠賦予學生一個整全的商業概念。	本科建議採用綜合及整全的策略，提供真實或模擬的情境，使學生了解如何在互相關連的商業範疇內應用所學的原則、概念、模式及能力。學生需從被動的聆聽者變為建構個人知識的獨立學習者，引起內在的學習動機，培養終身學習商業的興趣。	由於香港是一個以商業及金融為主的城市，商業、會計與財務知識的學習，有助培育學生成為未來具企業家精神的寶貴人力資源。本科讓學生掌握商業知識及技能，為有意從商的學生在升學及就業上作好準備。
旅遊與款待	旅遊與款待業對香港的經濟日益重要。本科為學生提供該行業穩固的知識基礎，裝備他們以迎接新的經濟環境。	培養學生適應瞬息萬變的香港社會所需的能力。本科提供多元化的學習經歷，透過研習本地及國際的旅遊及款待業的趨勢，探討和了解個人與社會之間的關係，以及有關趨勢和議題對社會、經濟和環境的影響。	參觀博物館、酒店、餐廳、主題公園、景點及觀看相關的電視廣告，都能為學生提供資料，幫助他們有效地學習本科。	旅遊與款待科不僅讓同學認識本地和國際旅遊業的重要議題。在學習過程中所培養的專門及共通能力，更可以讓同學在不同的服務行業中取得更大的優勢。

物理	<p>物理學是基礎科學之一，研究自然界的定律，以及眾多物理現象之間的種種關係和行為。本課程提供基本物理學原理和概念，課題包括必修部分「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」及「放射現象和核能」，和選修部分「天文和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。</p>	<p>你可獲得與生活相關的物理概念和知識。藉著鞏固的物理學基礎，你能夠鑑賞物理學的內在美及其定量本質，以及明白物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。</p>	<p>本課程旨在提高學習物理學的趣味性和實用性，你可以把學習物理與生活情境聯繫起來。透過多樣的探究活動和自我評估，激發你的興趣和動力。</p>	<p>本課程有助你將來在大專院校繼續進修本科及其他相關的學位或副學位課程。本科所學在日常生活應用物理學的知識和技能的能力，可幫助你有效地修讀各種與職業相關的課程。此外，在本科學到的邏輯思維和解決問題的技能，亦令你在就業上更具競爭力。</p>
化學	<p>是認識不同形式物質的關鍵科學。它研究能量與物質、化學結構和化學反應的關係。化學家知道甚麼把物質世界聯繫在一起，以及如何去改變它。眾多的化學產品對我們的日常生活產生巨大的影響。</p>	<p>你將會研習為持續進修所需的基本化學，其中包括不同的理論和實踐。此外，你將會學習各種技能，其中包括解決問題、批判性思考、創造力、分析能力和溝通能力。</p>	<p>你需要準確地解釋不同的數據和觀察，研究不同的解說和參與不同的實驗和探究研習。同時，你必須深入思考以聯繫多個課題的內容。</p>	<p>化學是修讀許多專上課程的所需科目，其中包括醫學、藥劑學和不同的科學科。化學亦有助修讀環境科學、工程學等課程。除修讀專上課程外，化學會令你掌握在不同的職業所需要的技能，包括分析能力、邏輯思維、創造力和溝通能力。</p>
生物	<p>生物學主要是研究生物世界，建構生物知識，發展科學過程技能，以及培養對生命與生物世界的正確價值觀和態度。課程內容涵蓋生物學的主要範疇，包括必修課題一細胞與生命分子、遺傳與進化、生物與環境和健康與疾病，以及選修課題一人體生理學：調節與控制、應用生態學、微生物與人類和生物工程。</p>	<p>學習生物學讓你了解生物世界，認識自己的生理過程及個人在環境中扮演的角色。同時培養科學探究技能、科學思維、批判性思考能力、解決問題能力，以及在與生物學相關的議題上能作出明智的決定和判斷。</p>	<p>生物科的學習著重對生物的概念和原理的了解，學習本科時，宜把生物知識與日常生活體驗加以聯繫，並應用已有知識來解決問題，從而使學習更有成效。親身參與實驗和探究活動尤為重要，可讓你從中獲取個人的科學探究經驗。此外，積極投入各類學習活動，亦有助達成學習目標及促進主動學習。</p>	<p>本課程為你奠定在生物和生命科學範疇的知識基礎，讓你能夠在大專或職業訓練學院繼續進修；或從事與科學、科技和環境有關的職業。此外，生物科的學習有助發展你的邏輯思維及解決問題的能力，有效解決在日常生活中遇到的問題，並使你在就業上更具競爭力。</p>

資訊及通訊科技	<p>本課程分為必修和選修兩部分。必修部分包括五個單元，涵蓋基礎原理：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。選修部分設有四個選項，分別來自具有特色的電腦或資訊科技及其應用的範疇，包括數據庫、數據通訊及建網、多媒體製作及網站建構和軟件開發，學生須在四個選修部分挑選其中一項作深入研究。</p>	<p>本課程提供學生知識及實用技能，並讓學生明白運用相關科技去解決所涉及的操作過程，包括廓清問題、制訂解決方案，以及在操作過程中應用資訊及通訊科技的必需知識和技巧。</p>	<p>本科的學習是一個複雜的、多元化的、生動而互動的過程。知識可透過教師指導及閱讀文獻獲取，也可透過學員自我反思及與他人協作互動等不同活動來獲取。除了傳統的課堂學習外，學生應主動學習，並採用探究式及問題為本學習法來學習。學生也應採用體驗性學習法，並尋求機會在真實的場景設定中認真學習。</p>	<p>本科為學生日後投入社會工作，或是繼續進修相關課程打下穩固的基礎。本科亦能幫助學生裝備必要的知識、技能及態度，為應付資訊及通訊科技的迅速發展作好準備。</p>
視覺藝術	<p>視覺藝術科的學習包括藝術評賞和藝術創作。學生評賞自己和別人的作品，以及參與創作的學習活動，從而豐富美感和生活經驗，並掌握藝術知識和技巧。</p>	<p>透過欣賞和創作視覺藝術的學習活動，學生不單掌握和應用相關的知識和技能，更能發展敏銳的觀察力、想像力、創意、審美能力、溝通能力、批判性思考能力及多角度觀點，培養正面的價值觀和積極的態度，提升他們在本科及其他學科的學習效能，並有助他們學會學習。</p>	<p>本科強調學生的自主性，讓他們透過自選主題去研習別人的藝術作品，並探討適合表達個人意念的藝術創作途徑。學生透過個人的作品集，記錄他們的學習歷程和意念發展，培養評賞藝術的能力，並反映獨特的藝術風格和創作能力。</p>	<p>本科可以靈活地與人文、科技、科學、經濟、商業管理和語文等學科範疇配合，以擴闊學生升學和專業發展的空間，例如藝術創作、藝術行政、藝術評論、藝術教育、大眾傳媒和文物修復；動畫、電影和錄像製作；廣告、時裝、形象、產品和舞台設計，以及建築工程、外科醫療、藝術治療和其他創意工業相關的專業等。</p>