

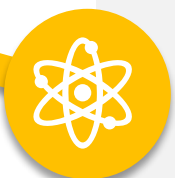
支援有自閉症的中學生適應停課及復課安排之《抗疫小錦囊》



近期由於新型冠狀病毒肆虐，引致我們的生活模式或社交互動有了很大的改變。有自閉症的中學生也不例外，他們無論在**自我調控**、**情緒適應**、**社交適應**以至**學習適應**等方面，都可能面對不同的困惑和挑戰。



如果我們能夠把握這時機，為有自閉症的中學生提供有效及**適切的教導**，從而提升他們的適應能力及應變技巧，長遠而言，有助他們面對將來生活上各種突如其來的轉變。



因應有自閉症的中學生當下的輔導需要，教育局教育心理服務(新界西) 組的同工，選取了一些**具實證**支持，用以教導有自閉症的學生的有效策略，設計了以下的資源，方便教師及家長在此期間為學生提供額外的輔導，提升他們在停課時及復課後的整體適應能力和表現。

主要策略

提升自我調控

Power card, 視覺提示、金句、
情境解讀故事



- (i) [防疫上學攻略](#)
- (ii) [家居抗疫攻略](#)
- (iii) [防疫金句](#)
- (iv) [Power card 範例—防疫攻略](#)
- (v) [我可以如何在學校防疫](#)

提升社交適應

情境解讀框架、社交潛規則、
情境解讀故事



- (i) [情境解讀框架—抗疫社交練習](#)
- (ii) [抗疫社交潛規則](#)
- (iii) [當別人不戴口罩時，我可以怎樣處理？](#)
- (iv) [當別人錯誤戴口罩時，我可以怎樣處理？](#)
- (v) [當我戴口罩感到不舒服時，我可以怎麼辦？](#)
- (vi) [當街上有人不戴口罩時，我可以怎樣處理？](#)

提升情緒適應

心情日記、情境解讀故事



- (i) [抗疫時，我可能會有甚麼心情？](#)

提升學習適應

執行功能、時間管理、反思



- (i) [停課期間自我管理篇](#)

資源