

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：佛教葉紀南紀念中學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u>中一至中二</u>) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>中二至中六</u>) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

其他支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>中一至中四及中六</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級： <u>中一至中三</u>) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u>中一至中三</u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級：_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>課後 IGCSE 輔導班(年級：中四至中五)</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

非華語學生與華語學生一同參觀香港故宮文化博物館，藉此認識中華文化，例如中國傳統文物及歷史。另外，中文科舉辦活動，例如「古箏體驗」，非華語學生會與華語學生共同認識中國傳統音樂藝術。再者，在七月期間舉行「長洲歷奇及文化探索之旅」，讓非華語學生與華語學生以小組形式探索香港長洲離島文化及建立團體精神。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

- 其他措施（請說明）：

與明愛青少年及社區服務聯合舉辦多項參觀活動，例如：參觀港鐵公司、政府飛行服務隊、香港教育大學等，透過非華語學生及華語學生共同參與參觀活動，增加他們的社交溝通機會。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

安排非華語學生家長在家長日與班主任會面，讓家長了解子女在學校的情況。另外，任教非華語學生的老師於平日會以電話形式與家長聯絡。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（24953363）與（張倩儀老師）聯絡。