



升中家長

英文教學篇

佛教葉紀南紀念中學

 葵青區

Kwai Tsing District





重視英語學習 提升學生積極性

佛教葉紀南紀念中學本着佛化教育的精神，重視因材施教，過去數年持續投放資源，根據學生的語言能力分組教學，照顧學生不同的學習差異。學校致力為學生提供適切支援，推出不同趣味性與生活化的跨學科協作活動與課程，幫助學生提升英語水平。學校不斷升級校園設施，為學生打造更優質的學習與閱讀環境；靈活運用資源籌辦海外交流，創造豐富的學習經歷，帶領同學裝備自我，提升學習自主性。



蘇家樑校長



因材施教 提供適切支援

學校以學生為本，照顧學習差異，除按學生的學習程度分班外，更進一步推行小組教學，按照他們的語文能力，將中一至中三級四個班別分拆為六組；中四至中五級則四班分成五組。每組人數維持在十至二十多位，以便老師能夠更細緻地關顧每位學生的學習情況和需要。

蘇家樑校長表示，他剛到任時，只有中三級能夠做到四班分拆成五組，學校在這兩三年來積極投放資源推動分組教學。學術表現較佳的學生會被安排在第一組；能力較弱或是有特殊學習需要的學生則被編排到較後的組別，而該組別的人數亦相對較少。分組教學有助老師根據學生的特質，彈性運用不同教學方法，提升學生的學習效能。

此外，學校在升中暑假舉辦中一級英文班銜接課程，協助學生儘早奠定良好的英語基礎。校方亦增聘英語老師，加強額外支援，在星期六及課後開設英文補習班，達到拔尖補底的果效，幫助學生提升英文科成績。



跨學科活動 英語融入生活

學校積極推動跨學科協作教學，發展學生的知識、技能及態度，學校會按照學生的能力與興趣挑選適合的協作科目，並以舉辦多元化學習活動的方式去推進。蘇校長期望學校的教學政策能夠真正幫助到每一位學生成長、進步，而不僅僅為了追求考試分數。為此，校方安排英文科與家政科合辦健康飲食烹飪比賽，並與生物科合辦攤位活動「膳食與健康」，將英語元素融入生活，皆因餐牌、菜譜的內容與日常生活息息相關，使用到的英語詞彙對學生而言也較容易吸收及學習。跨學科學習模式多元，以今年中秋節為例，外籍英語教師聯同中文科教師在校內掛花燈，為學生創造節日氛圍之餘，還營造濃厚的英語學習語境。





優化教學設備

營造閱讀風氣

學校靈活調配資源，善用優質教育基金，進行一連串的硬件升級工程，包括改善圖書館配套，增建多媒體資訊室與小組學習會議室，讓學生能夠在舒適的環境下完成網上閱讀、多媒體學習，以及進行小組討論。新落成的空間也能夠用以開展讀書會、小型講座等活動，得以助長校內的閱讀風氣，繼而強化學生的英語能力。

蘇校長補充，圖書館主任現每隔兩至三星期就會推出新的主題書展，以推廣閱讀計劃，協助學生培養良好的閱讀習慣。過去曾以旅行為主題，在圖書館陳列不同國家的旅行書籍，配合美侖美奐的裝飾吸引學生注意力。此外，主題書展定期更新，讓學生知道圖書館的藏書題材多元，引導他們進行探索和發掘，從而激發學生的閱讀興趣。

學校圖書館內的中英文藏書豐富，共約 18000 本，並添置電子書，學生只需利用電子裝置便可以登入並閱覽香港教育城書櫃。校方也會定期舉辦閱讀相關活動，例如閱讀報告比賽、書籍封面設計比賽、閱讀獎勵計劃等。教學團隊及圖書館主任會於早會或週會向學生推介書籍，促進他們的閱讀興趣和自主性。



跨科閱讀課程

達至教學相長

在課程內容方面，閱讀作為各科學習的基礎，學校重視英文科與閱讀課的跨科協作。透過參加香港教育大學優質教育基金舉辦的「透過網上學習照顧初中學生的多樣性（閱讀與寫作）」網絡計劃，鼓勵初中學生多閱讀，並提供寫作方面的學習支援。中四及中五級則設 LAC 科 (Language across the Curriculum) 及 RAC 科 (Reading across the Curriculum)，有助擴闊學生的閱讀深度、廣度，掌握閱讀技巧與提升英語能力。

學校作為教育局 LAC 科及 RAC 科的先導學校，相關課程規劃愈加完善。蘇校長指出，校方讓剛畢業數年的老師接棒成為導師，避免因主導課程的老師將來退休而造成斷層。新老師會在英文科分組教學上也累積一定的經驗，已經能夠擔任代表到校外分享心得，並在過程中汲取其他老師的教學經驗回到學校。蘇校長欣然表示：「不僅是學生，老師也在進步和持續發展，達至教學相長。」





境外交流計劃能夠培養學生的膽量與自信心，並為其提供豐富的機會以英語與外國人溝通。同時，他們從而認識到英語作為一項溝通工具的重要性，不僅是為了應付考試，日常也能夠學以致用。交流結束後，兩地學生亦繼續使用通訊軟件聯絡，將社交網絡延伸至海外國家，促進學生之間互相交流。蘇校長進一步指出，交流計劃難能可貴的是為學生提供珍貴的反思機會，有參加計劃的學生驚訝於馬來西亞學生的學習習慣或言行舉止，進而思考自身的不足之處及可以進步的空間。交流計劃促進學生的社交能力，協助其迎接更廣闊的世界，激發學習動機並提高學習的自發性。



籌辦境外交流 促進學生自發學習

學校深諳學習不應局限於校園，故此靈活運用及分配校內、外資源，舉辦境外英語交流學習團，突破課堂限制，讓學生在真實、濃厚的語境中學習及運用英語。早前，學校向民政及青年事務局和青年發展委員會「國際青年交流資助計劃」成功申請資助，用作籌辦「青年夢想深度交流之馬來西亞互訪 2023」計劃，學校學生會與馬來西亞的八打靈公教國民型中學的同學進行互訪，期望計劃有助擴闊學生視野，豐富學習經歷，帶來精彩的校園生活體驗。

蘇校長補充，交流計劃的參加門檻不高，只要學生願意開口說英文且學習努力、奮進，皆可以報名參加。對於有機會出國遊歷，學生也表現得十分積極。該遊學計劃於今年 7 月進行，學生需要為交流活動及早做準備，當中需要全程使用英語溝通，並會安排學生參與多元化的體驗活動，例如到紅樹林植樹、親手製作錫器等。而到 12 月時，馬來西亞學生亦會到訪香港，屆時本地學生也要一盡地主之誼，使用英語熱情接待。



佛教葉紀南紀念中學

創校年份：1978 年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲





佛教葉紀南紀念中學

地址：香港新界青衣長青邨

電話：2495 3363

傳真：2433 9009

電郵：ykn-mail@byknmc.edu.hk

網址：<https://www.byknmc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

