

《同悅》林志煒校長 | 教育是讓每個孩子找到自己的舞台

August 31, 2026



在一個講求成績、排名與競爭力的教育環境裡，[佛教葉紀南紀念中學](#) 林志煒校長，卻把教育說回一件很樸素的事：幫助孩子成為一個好人。這句話沒有華麗包裝，卻貫穿他近二十年的教育路。從商業世界轉身走進課室，由前線教師到今天成為校長，他一直思考同一個問題：學校除了教授知識，還可以怎樣讓學生找到方向、建立自信，並在成長中學會關心他人。



從商業世界走進課室

從商業世界轉身投身教育，並不是林校長年少時早已規劃好的人生路。當年，他曾考慮過不同能夠服務社會的工作，包括成為警察；幾經思量後，最後選擇了教書。這個決定看似出乎意料，因為小時候的他從未想過自己有一天會成為老師。可是，當他真正走進課室、面對一班中一、中二學生時，教育帶來的意義，卻慢慢在他心中變得清晰。

他記得，最初教學時，最打動他的並不是課本上的內容，而是看見學生一點一滴的轉變。當學生由不明白到掌握知識，開始知道學習與自己的將來有關，那種成長的痕跡，給了他很大的滿足感。與此同時，作為訓導團隊的一員，他亦不只關心學生的成績，更重視他們如何做人、如何選擇、如何面對生活中的各種處境。

教育的力量，正是在這些日常相處中慢慢累積。林校長逐漸明白，教師的角色並不只是站在黑板前講課，而是用自己的經歷、價值觀和陪伴，去影響學生的人生。即使後來有人建議他重返商界，他仍選擇留下來。十多年過去，從教師到校長，他始終沒有離開教育，因為這條路早已成為他認為最值得走下去的方向。



教育的核心：培養好人

談到對教育的期望，林校長說得很直接。他認為，教育最重要的目標，是讓學生學會成為好人。這個想法簡單，甚至有點樸素，卻是他最重視的教育信念。在他看來，讀書是一種能力，運動也是一種能力，每個人都有不同天賦。社會常常推崇成績，但如果一個人讀很多書、很成功，卻沒有善良的心，對社會未必是好事。相反，無論孩子將來走哪條路，若能保有惻隱之心，願意在別人有需要時伸出手，人生就不會走得太偏。

佛教葉紀南紀念中學作為佛教學校，重視佛化教育中的慈悲與品德。林校長認為，品德不是背誦道理，也不是口頭上說懂得書經，而是在面對誘惑、困難或不公義時，仍願意選擇正確的一步。學校不能保證每個學生將來一定成為怎樣的人，但教育者可以做的，是在每一次相遇裡提醒、引導、陪伴，盡力而為，便無悔。



每個孩子，都需要被看見

成為校長後，林校長坦言自己少了站在前線直接教學生的時間，這是他不捨得的地方。但校長的位置，也讓他可以從另一個層面改變學校：建立制度、推動課程、感染老師，從而影響更多學生。

他不太喜歡只用一、兩項獎項去定義一所學校的成就。當然，學校在運動、學業和不同比賽中都有亮眼成績，例如閃避球取得全港佳績、田徑學生入選港隊、學生代表香港參與活動等，這些都值得高興。但在他心中，更重要的是整間學校的進步，以及每個學生能否找到屬於自己的成功經驗。

他相信，每個孩子都需要一個屬於自己的舞台，去實現夢想，也去建立信心。孩子不一定都在考試中表現突出，有些人在球場上找到自信，有些人在服務中發現能力，有些人在比賽中挑戰自己，也有些人在一次考試進步中看見自己的可能。學校的責任，就是不斷創造不同平台，讓學生知道自己做得到。



讓學習貼近未來

林校長本身有商業和資訊科技背景，進入教育界後，很快察覺傳統電腦課程與時代有距離。早年在學校任教時，他便主動改革初中電腦課程，把內容由傳統的電腦認知，逐步轉向資訊科技，後來更發展出創意媒體課程，讓學生接觸拍片、媒體創作等新領域。

在他看來，教育不能只教今天已經很熟悉的事，因為學生畢業後面對的，往往是另一個世界。因此，他一直強調未來教育：學校要有洞察力，判斷哪些能力在多年後仍然重要，哪些只是短期潮流。

面對人工智能，他的看法也很清晰。學習使用工具固然重要，但若只把輸入指令的技巧視為未來必備技能，未免太狹窄。人工智能會不斷進步，今天需要仔細輸入指令，將來可能只需自然對話，甚至由系統主動協助整理想法。真正要培養的，是語文能力、思考能力、判斷力，以及懂得善用工具完成有意義事情的能力。



以多元經歷改變生命

近年學校積極引入不同體驗式學習，運動便是其中一環。林校長提到，學校不只發展傳統運動，也引入匹克球、柔道、高爾夫球、冰壺等活動，讓學生有更多嘗試的機會。

匹克球的推動，正是一個例子。學校與匹克球總會合作，提供訓練場地，讓學生接觸新興運動，並成為青衣區較早期的匹克球訓練中心之一。有學生原本不太聽從指導，但當他們知道有機會代表學校比賽時，態度開始轉變，願意跟足教練要求，一步步改進自己。林校長認為，這種改變不是單靠課本可以教出來，而是學生在真實訓練、挫折與努力中學回來的。

這正是他重視多元學習的原因。當學生在某個領域找到興趣，建立自信，性格與態度也可能隨之改變。



給家長的一份提醒

林校長的教育觀，既面向學生，也值得家長思考。學校不是只把孩子送往升學終點的地方，而是陪伴他們成長、建立價值、探索可能的地方。

成績重要，但不是全部；技能重要，但也會更新；真正能陪伴孩子走遠的，是善良、責任感、思考力和面對未來的適應力。林志煒校長希望學校能繼續為學生創造不同舞台，讓他們在一次次嘗試中認識自己，也學會成為一個願意關心他人、對社會有承擔的人。

對他而言，教育最終不是製造相同的成功，而是讓每個孩子在自己的路上，踏實地成為更好的人。