

喜悅分享 | 由不合格到敢於開口——我的英文學習經歷分享 - 校園有say - 點新聞

2026年9月11日



獲頒傑出學生殊榮，盼以自身經驗鼓勵同學勇敢學好英文

文/佛教葉紀南紀念中學6A李永熙同學

中學頭兩年，英文一直是我學習上的一大難關。中三期終考試時，我只取得37分：試卷二的作文中，把「interesting」拼錯；發音不夠準確，開口便容易惹來同學訕笑；文法基礎薄弱，時態的運用往往只靠猜測；閱讀速度緩慢，查閱字典耗費大量時間。我曾嘗試每天早起背誦二十個生詞，但到了考試時，許多詞語只剩下「似曾相識」的感覺。至於聆聽部分，對我而言更像是在解讀外星語言。當時，我把英文視為自己最大的障礙。

轉機出現在中三暑假。一次偶然的機會，我觀看《哈利波特》電影時，竟然聽懂了幾句簡單的對白。那種成功捕捉語意的喜悅，使我忽然明白：英文並非一堆需要死記硬背的符號，而是一種與人溝通的工具。從那一刻起，我徹底改變了學習英文的策略。



埋首學習英文，每天都在進步

首先，我不再單純背誦詞彙，而是改為記憶完整句子。以「abandon」為例，我會抄下「He abandoned his car in the snow.」這個句子，同時留意它的用法和相關搭配。每天我只記五個句子，但必須運用當中的詞語自行仿寫一個新句子。

其次，我善用碎片時間聆聽英文 Podcast。無論是在候車或乘車途中，我都會播放英文內容，不強求自己每一句都完全明白。久而久之，英文的語音、節奏和語感便逐漸滲入耳中。

第三，我強迫自己開口練習。我明白，若因害怕尷尬而不敢說英文，便永遠沒有進步的機會。因此，即使說話時偶爾結巴或出現錯誤，我仍堅持嘗試表達。

回顧這段經歷，我有三點深刻體會：

第一，當我們覺得自己能力不足時，未必代表真的沒有能力，而可能只是尚未找到適合自己的學習方法。只要願意多作嘗試，總會找到有效的途徑。

第二，不要以表面的「努力」欺騙自己，應以實際的「成效」作為衡量標準。即使每天背誦一百個生詞，若最後無法記住和運用，也只是自我安慰而已。

第三，要接納學習初期的不完美。第一次開口說英文，難免會出錯；第一次寫作，分數也可能不理想。然而，誰不是從錯誤中逐步成長？時至今日，我仍會偶犯時態錯誤，但我已不再害怕，因為改正錯誤就代表着我仍在學習和進步。

學習從來不是一朝一夕便能成功的事。我希望自己的經歷能讓大家明白：堅持固然重要，但找到適合自己的方法，才是突破困境的關鍵。