

校長講堂 | 路可以不同 但做人不能沒有方向和目標：讓學生走上大學之路



2026-07-29 16:40:42



在孩子成長的路上，我們常常會問：究竟甚麼才是真正為他們最好的安排？作為校長，我看過一屆又一屆學生在校園中成長、突破，看過他們迷惘、努力、跌倒、再站起來。我愈來愈深信，一個清晰而堅定的目標，往往就是孩子走得遠的關鍵。而在今天這個時代，「以大學為目標」，應成為我們從小為孩子建立的重要方向。

上一代人，或許因為時代不同，未必人人有機會接受大學教育，也有人即使沒有讀大學，仍能安穩生活。然而，我們不能忽略，時代已經改變。今日的社會，是一個以知識和能力為本的社會。孩子未來要面對的，是競爭，是選擇，是不斷轉變的環境。在這樣的背景下，大學不再只是「加分」，而往往是「基本」。

我們必須讓孩子明白，大學的意義，從來不只是一紙證書。它是一個轉捩點，是一段讓人擴闊眼界、建立方向的重要歷程。在大學裏，孩子學到的，不只是知識，更是思考能力、合作精神、面對挑戰的態度，以及對人生的承擔。這些，往往比成績更影響他們的一生。

不少家長和同學會問：若未能在香港升讀大學，是否就等於沒有希望？我想很誠懇地說一句：絕對不是。



香港的大學學位始終有限，未能在本地升學，並不代表能力不足，更不應成為放棄的理由。今天的教育選擇多元，內地及台灣的高等教育體系發展成熟，為學生提供多條可行而踏實的升學路徑。

尤其是內地，高等教育選擇廣泛，不同能力的學生都可以在合適的院校中接受專業而有系統的培訓，逐步提升自己。更重要的是，學生在內地升學期間，能親身了解國家及大灣區的發展，拓闊視野，掌握更廣闊的發展機遇。這些經驗，對未來升學及就業，都有長遠而實際的幫助。

至於認受性問題，社會上或有不同聲音，但現實是，在就業市場上，除政府或部份特定公營機構需就相關院校學歷進行評審外，大多數僱主看重的，是你是否具備大學學歷，以及是否有能力勝任工作，而非畢業地點。

我曾接觸過一位學生，他在公開試後未能在香港升學，一度感到迷失。但在家人支持下，他選擇到內地修讀醫學。過程並不容易，但他沒有放棄。多年之後，他完成學業，通過專業評核，回到香港，在醫院管理局轄下的公營醫院成為醫生，服務社會。

這不是奇跡，而是一個堅持目標的結果。它告訴我們，路可以不同，但方向不能沒有；只要願意努力，人生仍然可以走得遠。

因此，我希望各位家長及早為孩子建立目標。「以大學為目標」，不是壓力，而是為未來打開更多可能。同時，我亦鼓勵同學們踏實努力，不要因一時的成績否定自己。只要願意前行，路自然會慢慢出現。

教育的意義，是讓孩子有能力走向更遠的地方；而大學，正是這段旅程中一個重要的起點。