



佛教葉紀南紀念中學



學習歷程





序言

本校秉承佛化教育的精神，以「明智顯悲」為校訓，透過不同層面關愛學生、照顧學生需要，使學生能得到適切照顧。

在學校層面，本校提倡關愛文化，在教學分組及設計上提供具針對性的學習策略。本校推行「拔尖、輔中及補底計劃」——利用多元學習津貼開辦不同形式的校外支援資優教育課程、各科於課後安排拔尖及增潤課，以提升學習效能。此外，本校已開設多個科目優化校本課程，務求能因應學生需要制訂最適合他們的學習範圍，至臻完善。本校於中一至中五級按學生中英文科能力作分組教學，無論在教材、教學模式及試卷考核方面均具靈活彈性度，以調適不同學生的學習需要及增強學習自信。各科組亦加強聯課活動，提供多元化的學習活動，以連繫課堂學習，例如中文科的語文知識問答比賽、英文科的英語廣播。

在師生層面上，本校提倡師生關愛，老師為學生提供適切的教學支援。例如在高中推行「伴我同行計劃」，以師徒形式對尖子學生給予拔尖課程及適切學習支援，例如一對一課後輔導、校外模擬試支援。在初中則推行「師友同行計劃」，邀請畢業校友與學生分享學習點滴，以協助適應校園生活及應付學業問題。

目錄

	P.2-5	中國語文教育 學習領域
英國語文教育 學習領域	P.6-9	
	P.10-13	數學教育學習領域
個人、社會及人民 教育學習領域	P.14-19	
	P.20-23	科學教育學習領域
科技教育學習領域	P.24-27	
	P.28-29	藝術教育學習領域
體育教育學習領域	P.30-31	
	P.32-33	佛法及價值教育
其他學習經歷	P.34-36	

中文科

參加教育局校本支援計劃、顧問諮詢計劃：設計適合學生的課程，老師透過共同備課、觀課、評課和專業分享，提升學與教的效能。



建立觀課文化，同級老師透過觀課提升學與教的效能

自主學習，發揮創意：

培養學生的學習信心，同儕之間共同建構知識，發揮創意，提升自學能力。



同學擔任小老師，有自信地主持課堂學習



同學以小組形式學習，共同建構知識，分享自己的見解

多元化語文學習活動：

透過有趣的活動和資訊科技引發學生主動學習，培養學生的語文能力及文化修養。



中文週講座，由香港作家謝翠玉女士主持「中國傳統神話與文學」講座



午間活動，辯論比賽可以提升同學的思辯能力



外出參觀：香港中文大學文物徑導賞團



午間活動：中文科、中文學會及流行音樂學會合辦「Jam歌學修辭」，透過歌詞認識修辭技巧



小作家培訓課程（共十節），同學與香港作家梁偉洛先生（中間）合照



外出參觀：香港藝術館

聯課活動：

邀請不同機構或團體的導師到校舉辦多元化的聯課活動。



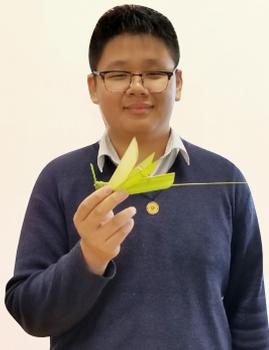
中秋玉兔花燈製作，學生認識中國傳統節慶的意義，又可以親手製作花燈增加節日氣氛。



電影欣賞，到戲院觀賞《媽媽的神奇小子》，藉此學習堅持奮鬥的精神及體念親恩。



由中央圖書館派員到本校舉行「竹都好有趣——藝術館在這裡」的外展教育工作坊。



由長春社的導師到校舉辦民間手藝工作坊（中國結編織、草蓆編織、剪紙技藝工作坊），學生學會珍視中國傳統藝術和欣賞中華文化的優秀之處。



台上台下同學利用iPad進行「漢字大挑戰」班際比賽，學習中國文字的特點。



公開比賽屢獲獎項：

鼓勵同學參加公開比賽，同學屢獲殊榮，不但提高自信心和成就感，並為校爭光。



譚麗燕及陳怡瑩同學榮獲「第七屆陳贊三博士聯校微型小說創作獎」高中組亞軍、初中組推薦獎



李樂詩、鄭嘉瑜、譚麗燕及林筱甄同學榮獲「中國中學生作文大賽」(香港賽區)高中組金獎、銀獎、銅獎以及全國二等獎、全國三等獎



翁嘉敏同學勇奪「香港中學生文藝散文即席揮毫大賽」高中組冠軍



譚麗燕同學榮獲第五屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽優異獎



中國文學



「文學與匠人精神」活動
——HANDPAN工作坊



「文學與匠人精神」活動



參加藝術家阿三的工作坊，師生們獲益良多



作家何杏園小姐介紹湖畔特色樹木，並指導同學如何運用五感來創作。



攝影沖曬每一細節都是親力親為

過去多年，中國文學科會定期舉辦不同活動，以擴展同學視野，積學儲寶之餘，亦樂在文學課堂中。近年活動包括有戶外寫生，參加作家寫作班、講座、看話劇、製作廣播劇、聯校創作交流、攝影沖曬與寫作工作坊。曾與歷史科合辦的杭州文史交流團，走出香港。文學科亦與恒生銀行「夠薑蔥」、PANLAB合辦「文學與匠人精神」活動，讓同學與本土藝術工作者分享交流，亦獲益良多。



杭州文史交流團



普通話

除課堂上的學習，本科積極安排學生參加不同的校外活動，包括校際朗誦節、戲劇夢飛行普通話大使計劃及香港中學生普通話演講大賽等。學生不但從中提升普通話水平，更同時發掘他們其他方面的興趣和潛能。



於香港中學生普通話演講比賽工作坊進行專業訓練，並獲得優秀表揚。



同學正進行普通話戲劇表演



同學參與由香港理工大學舉辦的「戲劇夢飛行」學生普通話戲劇推廣大使培育計劃。

English Language Teaching and Learning



Pumkin Hunt and Halloween



Our English Department aims to support and foster students' whole-person development through optimising the school-based language curricula and enriching students' learning experiences. To cater for learner diversity, there are 6 small groups from S.1 to S.3 and 5 split groups from S.4 to S.5. What is more, there are Core, Extended and Challenging Parts in each form so as to help all students brush up their English.

All English teachers have been fostering Language across the Curriculum and Reading across the Curriculum and self-directed learning through the promotion of e-learning, assessment as learning and meaningful homework. On the other hand, we try our best to optimise the senior secondary English Language curriculum and infusing life planning education, values education and life-wide learning into the school-based English Language curriculum. We also put much emphasis on enhancing the learning and teaching of grammar.



RTKH: Radio 3 Common Room



A rich English language learning environment has been created through making full use of the time and resources both inside and outside the school. For instance, there are newly flourished Campus TV, English Corner, English Reading Corner and Theatre as well as a series of fun-filled extra-curricular and festive activities contributing to the creation of a rich English language environment for students. They aim at raising students' motivation and interest in English learning, and broadening students' learning space, both physical and cognitive, through effective learning and teaching strategies.

With more flexible curriculum planning and effective deployment of resources, our students can become aware that better English can let them communicate with the people from all walks of life. Their enhanced interest in English learning not only opens up opportunities for work and study, but more practically, it offers them golden opportunities for pleasure and enjoyment in their personal life.



English activity: Mid-Autumn Festival Challenge



English Café



Open Day: Game Booths





English Teachers' Professional Exchange



S.1 Orientation Day Camp

數學科

「數學知識源於生活，應用於生活。」

本校老師在教授數學知識時，不時聯繫日常生活中的情境，使生活問題數學化、數學教學生活化，並鼓勵學生多探究生活中的數學問題，繼而嘗試運用所學的數學知識解決實際問題，在課堂上體會到學習數學的樂趣。



數學學會幹事會

數學小老師

相信很多小朋友都曾經幻想過以教師作為終身職業。本校數學科推行「數學小老師」計劃，邀請高中學生擔任小老師協助初中學生於課餘時間解決數學上的疑難。

高中同學可以藉著溫故知新鞏固所學，於過程中培養同學的耐性和熱心助人的優良特質，建立成就感，亦為將來職業導向作出嘗試，了解個人特質。

初中同學透過參與本計劃可有更多途徑學習數學，過程中與師兄師姐的互動亦能讓他們更好地融入校園生活，提升對學校的歸屬感。



小老師們耐心地指導學生學習



溫故知新，教學相長



老師亦會到場成為小老師的強大支援



數學教學中心

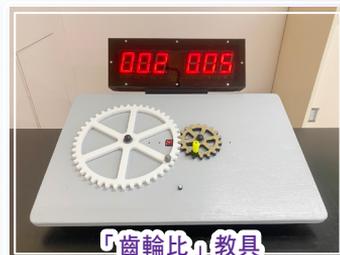
本校於2019年成功申請優質教育基金撥款，銳意打造以電子學習工具或啟發性數學教具協助學生學習的數學教學中心。設備包括大型電子白板、數學科專用iPad、電子進制跳字板、各類型數學教具等等，為同學建構一個舒適的學習空間，教師亦可以進行分組教學或數學教學活動。本室設有獎盃櫃擺放同學們在各項數學比賽中獲得的殊榮，展示學生成就。



「恆等式」教具



「畢氏定理」教具



「齒輪比」教具



數學教學中心



電子白板



電子進制跳字板

電子互動學習

透過電子學習軟件讓平面的立體圖形「動」起來，同學可輕觸螢幕讓立體多角度旋轉，更細緻地進行觀察，讓立體更「立體」。

立體



數學
遊蹤

同學需於限時內遊走校園完成各式各樣的數學謎題，絕對係鬥智鬥力。

電子學習
課堂

本校數學科已購置iPad讓同學可以更輕鬆地於課堂進行電子互動學習，例如探究一元二次函數 $y = ax^2 + bx + c$ 圖像的各種特性，透過網上學習平台讓教師更容易掌握學生的實時學習情況，同學亦可透過觀察找出學習難點達至同儕互助。



初中聯課活動



初中電子學習課堂



高中電子學習課堂

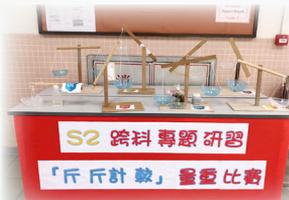


高中電子學習課堂



數學及STEM活動周

隨著科技發展日新月異，本校致力鼓勵同學於課餘時間以各種各樣的學習平台將課堂所學知識運用在生活當中。其中包括中二級跨科專題研習「斤斤計較」、太陽能充電模型車比賽等等，透過STEM學習模式鼓勵同學動手作，培養同學對科研的探究精神，有助同學學會學習，建立良好的學習習慣。



跨科專題研習「斤斤計較」



太陽能充電模型車比賽



其他數學活動



深港澳資優邏輯比賽頒獎禮

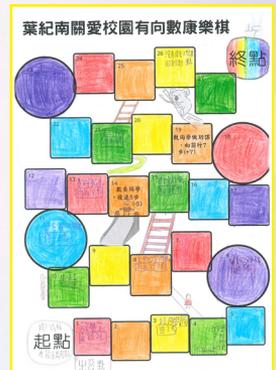


數學科閱讀大笈地



隔熱杯墊工作坊

配合學校的關注事項及價值教育「關愛」，學生製作「關愛校園有向數康樂棋」，從中既可提升學科知識，亦能培養價值教育。



歷史科

歷史科旨在喚起同學對歷史的興趣，透過外出參觀及不同的課堂活動，讓同學了解過去與現在之間的发展脈絡，協助同學建構對本身所屬文化的特質和價值，及至世界的社會文化的知識，激發學生發展共通技能，將歷史知識及技能應用於日常生活中。



完成教授第一次世界大戰課題後，舉行模擬戰後會議，同學正在扮演不同國家代表，討論一戰戰爭責任問題。



與中史科合作，到選舉事務處參觀，以助學生了解香港選舉歷史的發展。



歷史學會到澳門進行考察

旅遊與款待科

旅遊及款待業對香港的經濟發展日趨重要，而高中的旅遊與款待科為對該行業有濃厚興趣的學生提供研習機會。本課程的宗旨是讓學生明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性，並了解旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度。本科的課程內容包含五個課題，分別是「旅遊導論」、「款待導論」、「地理名勝」、「客務關係及服務」、「旅遊與款待業趨勢及議題」。

本科鄧柏堅老師透過多元化的教學活動，引導學生了解本地和國際旅遊及款待業的發展趨勢和議題，及其對社會、經濟和環境的影響。活動包括旅遊及酒店工作體驗計劃、參觀香港國際機場、餐飲款待體驗工作坊等，特別是工作體驗計劃，讓學生認識投身旅遊及款待業所需的個人質素及優質的顧客服務，探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。



永安旅遊工作體驗計劃



餐飲款待體驗工作坊



參觀香港國際機場



中史料

中國歷史科鼓勵學生走出課室學習，利用不同的學習經歷提升學生對中史之興趣。如參加不同的史學家歷史講座，提升學生史學觀及發展多角度思維；前往博物館進行主題參觀，認識文物及文化遺產與歷史之關係；欣賞歷史舞台劇，了解歷史人物的生平跌宕；參與國內外交流活動，體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

另外，本科要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具有研習歷史的正確態度和技巧。透過參與不同的專題研習活動，整理、綜合及分析相關的歷史資料，提升思辨及評價史事的能力。本校李樂詩同學榮獲「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」（高級組）一等獎。本校代表亦進行《世紀長征》學界菁英問答比賽，讓學生學習中華文化，增進對國家發展的認識。

希望學生在學習中史的過程中，能理解重要歷史事件的由來，發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，亦可孕育個人對社會、國家及民族的責任感，以古鑑今、策劃未來。



參與「北京巴黎雙城五四學習」之旅



同學與香港歷史學者丁新豹博士於北京合影



參與《世紀長征》學界菁英問答比賽



到沙田文化博物館參觀「數碼敦煌」展覽



到香港大學參加王廣武教授「史與歷史學」講座



觀賞歷史舞台劇《細說王安石》



港大中史碩士同學會主辦——「中亞烏茲別克歷史文化探索之旅」

生活與社會科



international corner workshop

生活與社會科除了正規的課堂外，本科還會策劃多元化的學習活動，例如：專題講座、實地考察、工作坊、時事問答比賽等，以提高學習的趣味性，提升學與教的效能。

生活與社會科讓初中生以更廣闊的視野來了解個人生活和社會環境。它能更有效地支援學生銜接高中的各個人、社會及人文教育科目。



3D打印作品展覽



中一級圍村考察



時事問答比賽



性教育工作坊



international corner workshop



參觀廉政公署



通識教育科／公民與社會發展科

通識教育科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺，幫助學生成為終身學習者。本科鼓勵學生透過探究式學習，鼓勵他們走出課室，以擴闊視野，包括參觀創科博覽，以瞭解國家近年航天科技的成就，又會安排學生參觀博物館，以培養他們欣賞中國傳統文化，建立他們的國民身份認同，又同時兼具世界視野，讓他們建立世界公民的身份認同。



參加全港中學生通識教育及歷史教育論文比賽
獲個人冠軍及團體冠軍



參加全港中學生通識教育
及歷史教育論文比賽



學生參觀創科博覽



「香港青年到內地發展的
機會」專題講座



器官捐贈專題講座



從迪士尼電影看文化全球化



地理科

地理科旨在幫助學生了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。

本科每年都舉辦野外考察或實地研習活動，加強同學們對人與環境之間關係的認識，利用實證讓學生親身體會書本上獲得的知識。

1

地理科同學到粉嶺鶴藪圍進行農業研究，收集各種數據，並與當地農民進行訪談。



粉嶺農業研究



與粉嶺鶴藪圍農民進行訪談

2

荃灣可持續發展研究



利用儀器收集噪音及污染物收據

3

長洲可持續發展研究



地理科同學到長洲各地點收集水質數據，以作分析及討論。



4

跨科組考察——地理科與生物科到米埔考察，研究米埔可持續發展的可行性。



跨科組米埔研習（生物與地理科）

5

跨科組考察——地理科與旅遊與款待科到萬宜水庫考察，讓學生了解岩石保育的重要性。



跨科組萬宜水庫考察（地理及旅遊與款待科）

6

地理考察



東平洲地質公園考察



經濟科

經濟科在課堂時，不時以資訊科技協助教。如：教授中四級「廠商擁有權」時，透過互聯網認識不同種類的公司，中五級同學也可用Excel模擬貨幣創造的過程。同學在過程中加深對課題的理解，從而提高同學的學習動機，提升學與教的效能。

本科也希望通過多元化的教學活動，令學生了解經濟學與現實生活的關係，從活動中學習，加深對課題的理解。上年度與中四及中五學生參觀「合味道紀念館香港」並自製獨一無二的出前一叮，讓學生認識生活中經濟學是如何被應用。



同學表現樂在其中



參觀「合味道紀念館香港」



科學科



探究木桿秤的量重原理



透過製作紙桿秤學習以平衡方式量重



水晶膠製作工作坊



探究三桿式天平的量重原理



探究槓桿式天平的量重原理



【科創·起·承】知識競賽
校際賽亞軍



【科創·起·承】知識競賽
校際賽最積極參與獎



【科創·起·承】知識競賽
校際賽最積極參與獎及亞軍獎座

「綠色空間 由我創造」學生比賽



生物科



各種多元化和互動學習

(例如：做實驗、解剖生物、專題匯報、電子教學、模型製作、海報設計等等)



海下灣生態考察



海洋公園全方位學習之旅



米埔生態及地質考察



荃葵青區校園耕作大賽



有機大使培訓計劃



南紀念中學

化學科



製作「收縮膠鎖匙扣」，同學可認識到「熱塑性」塑膠在受熱至熔點以上時，會收縮、軟化和呈現變形的狀態，但待冷卻後又會變硬成固體的有趣現象。



液態氮活動，讓同學有機會了解氮的物理性質。

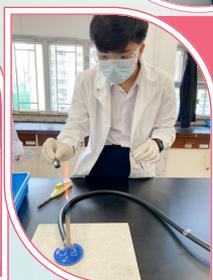


同學參觀「中華電力低碳能源教育中心」，可了解更多低碳能源，為環保出一分力。



透過氧化還原反應的實驗，學生可更明白相關反應的可觀察變化，加強對學科知識的理解。

運用學科知識，製作酒精搓手液，送贈同學和老師。



從「焰色試驗」的實驗課中，透過觀察火焰的顏色來推定測試樣本所含的金屬成分。



「化學家在線」自學獎勵計劃2022



物理科

物理科課程充滿趣味性，期望幫助同學保持對物理世界的好奇心和求知欲。

所以課程除教授物理知識外，學科還舉辦各色各樣的有趣活動、參觀、講座等，以提升及豐富同學的科學素養。



Stick Bomb 雪條棒炸彈



城市大學——全息攝影工作坊



演講廳天文攝影展



滑翔飛行比賽



立體投影小玩意



可觀中心日間天文活動



企業、會計與財務概論

企業、會計與財務概論科屬於科技教育學習領域範疇，其中牽涉日常生活中的商業環境知識。本科的目標是增加學生對香港營商環境的認識，除了讓他們成為商業世界的一分子外，同時亦可以成為一個對社會有責任的公民，然後在商業環境中，表現出作為消費者、投資者、僱員、甚至當企業家時應有的態度和作明智的決定，從而促進香港的商業及金融發展。

企業、會計與財務概論科分必修部分和選修部分。必修部分包括營商環境、會計導論和個人理財；而選修部分則包括會計和管理範疇，本校在選修部分只開辦會計範疇。除日常課堂外，也會因應與課題的相關性，讓同學參加不同的比賽活動和參觀，以鞏固他們的認知。



市集銷售攤位



了解香港國際機場的運作



參加「失敗之祭」創意市集之我要做老闆活動，產品設計、攤位布置及銷售均由同學規劃營運



同學商議產品設計、定價細節



參觀機場博覽館



資訊及通訊科技科



學生使用流動裝置進行電子學習

為配合電腦科技的發展及遙距學習的需要，本校資訊及通訊科技科已大量使用各種網上學習和評估工具，如Google Workspace for Education中的各種工具，課堂上亦加入各種嶄新的學習元素，包括以流動裝置進行學習活動、於初中加入Scratch及Thunkable編程課程，另外亦與DT科合作舉辦LEGO編程機械活動。

為鼓勵同學在課餘時多使用電子學習，每日放學後均會開放電腦室，由高年級同學擔任IT Prefect，為其他同學提供技術支援，以達致教學相長，共建關愛校園。



IT Prefect與校長老師合照



AI Donkey Car人工智能車工作坊



參觀科學園



設計與科技



學生活用科學科中對固體和液體的特性，運用水泥學習倒模成形的概念，製作水泥筆座



學生在科學科認識到量度工具的種類，配合數學技巧，製作獨一無二的量重工具



利用簡單電路，學生模仿第三軌供電電車，製作電纜四驅車並進行競速



學生運用設計思維，搜集坊間不同的遊戲玩意，利用兩年來所學到的技巧，製作屬於自己的遊戲機



配合編程機械臂，進行跨科學習活動



利用鐳射切割機及其他STEM工作，展示設計與科技在學術及日常生活上的融合





家政科

本校家政科的課程，旨在培養中一及中二的學生成為健康及有責任感的家庭成員。透過學習不同範疇的基本知識，學生能掌握一些基本的生活技能，以應付日常需要。

課堂結合理論及實習，以下是家政科的三個主要範疇：

- a) 食物、營養與飲食
- b) 家居與家庭
- c) 針疋、服裝與設計

學生在家政課學習基本設計概念及縫針法後，因應興趣及能力設計及完成針疋功課：



揮春



門飾



針疋



學生於烹飪課學習基本烹調知識及實習

活動



社際烹飪比賽



家政學會活動



青衣香港高等教育科技學院THEi「未來食品動手做」工作坊





視覺藝術科

在全方位學習日，我們舉辦了「中上環舊區攝影寫生之旅」，帶領同學遊走中上環街頭，進行寫生、攝影、懷舊大牌檔美食團及參觀藝術展，讓同學渡過充實難忘的藝術之旅。十月份又舉辦了「童樂油牆」校園壁畫創作活動，邀請藝術家指導中四及中一級同學，進行壁畫創作；美化校園之餘，更增加中一級同學對新校園歸屬感。其他課外藝術活動包括：巨型巡遊木偶創作、陶藝拉坯體驗及中國水墨畫研習班等，為同學增添不同藝術體驗。



參觀孫中山史蹟徑公共藝術



視藝課陶藝拉坯體驗課



巨型巡遊木偶製作



「童樂油牆」校園壁畫活動



中上環街頭寫生活動



參觀本地畫家石家豪先生作品展



邀請藝術家鄧啟耀先生指導同學
中國水墨畫創作



中一同學陶藝創作活動



全方位學習日探索中上環舊區



音樂科

本科目透過聆聽、唱奏和創作的綜合音樂活動，培養學生評賞音樂的能力、創意及想像力，讓學生發展音樂技能，令學生認識音樂與文化的關係。本科目提供大量跨藝術形式學習的機會，讓同學把不同的藝術經歷連繫起來。



Young Friends藝術教育互動劇場



Young Friends導賞工作坊



「音樂事務處·樂韻播萬千」音樂會



音樂科與體育科協作——舞蹈與節拍



香港藝術節「無限亮」計劃



運動會



體育科

體育科的目標是透過教授各項運動的基本技巧，增強體質，協助同學發掘終生運動項目，並利用課餘提供各項訓練及活動，鼓勵學生參與比賽活動，從而感受氣氛，培養責任感和強化紀律精神。

本科為各級同學編排不同種類的課程，包括球類、田徑、游泳、體操、花式跳繩、舞蹈、閃避盤；高中課程更引入較新的項目，如旱地冰球、合球、投球、踏板舞、器械健體等，增進同學對不同類型運動的認識，提供多元化的體育學習經歷。



社際羽毛球比賽



板球同樂



全港學界踢球(TEQBALL)錦標賽



全港學界旋風球比賽



全港學界踢球(TEQBALL)錦標賽獲得多個獎項



全港中小學學界閃避球錦標賽獲得多個獎項



跳繩訓練



班際電競單車比賽



學界毅力行

禪修課程及活動

響應心靈教育，引入禪修課程，培養正向人生

為推廣及提升青少年的德育及靈性發展，本校參加了由佛聯會籌辦的「覺醒禪修：提升身心靈健康」計劃，在中一至中六這六個學年裡，有系統和按步驟地學習和實踐培養身心靈健康的禪修課程。預計全年每班不少於五節禪修課，每節不少於三十五分鐘。

不少的研究顯示，學習禪修不僅有助改善個人的專注力，也可透過學習令人放鬆身心、增強面對壓力和逆境的能耐，讓學生能確立人生的價值觀和意義，努力活出正向的人生。是次計劃，除引入禪修的活動外，還會修訂禪修教育課程教材套，藉此教導同學禪修的理論根據，並學習基本姿勢和不同的禪修方法。



午間小敘，同學於午膳時段到「觀自在室」，在老師帶領下體驗茶禪。



本校邀請了道源法師到校為各級同學分享學佛經驗，並於「觀自在室」（禪修室）學習禪修方法。

學術活動

座談會：



「生存生活死活」座談會8本校邀得衍空法師和常霖法師到校作主題演講。



活動後，與會者與兩位講者在新建的演講廳內拍攝留念。

參加博物館導賞活動：



到訪城大劉鳴偉樓，參觀「海上佛教地圖集」展覽，了解昔日海上絲路與佛教於亞洲流播的情況。



參觀期間，同學首次體驗VR技術如何結合傳統與科技，向大眾呈現展品。

週會專題講座：

佛化教育組會不時邀請講者到校舉辦專題講座。圖為校監衍空法師為同學主講心靈健康對青年人的重要性。

2. 心病還須心藥醫

1. 覺知和接受自己患病了
2. 瞭解自己患病了
3. 渴望盡早康復
4. 通過禪修，建起一個心靈绿洲
5. 先學習與抑鬱症共存
6. 尋求協助
7. 抱負希望！因緣生，因緣滅！

聯校佛教故事演繹比賽：



同學代表本校參加聯校佛教故事演繹比賽並獲取優異獎。

宗教活動

寺院參訪：



參觀慈山寺，由導賞員帶領同學參學並講解寺院的日常儀規。



同學跟隨導賞員於慈山寺體驗行禪的樂趣。



本校同學出席聯校禪修體驗活動，參訪圓通寺並跟從道源法師於戶外學習氣功和禪修。

境外考察：聯校日本佛寺考察：



聯校日本佛寺考察，本校與友校同於奈良平等院大合照。



本校同學參加由慈山寺舉辦的四日三夜的夏令營。



日本考察期間，同學與法師早課後一起合照。

校內坊眾公開浴佛：



每年佛誕日於本校禮堂舉行坊眾公開浴佛典禮，並安排同學回校擔任義工，為長者分發齋點及奉上心茶。



由蘇家樑校長帶領各善信上香禮佛。

校內師生活佛：



本校每年會舉行校內師生浴佛慶典。圖中同學正為太子像作浴佛禮。



全校「全方位學習日」，各級活動有運動比賽、STEM 活動工作坊、歷奇訓練活動、中四及中五級選修科不同的考察活動（石澳海岸考察、機場及社區參觀活動、「濕地自遊賞」、參觀科學園、參觀大館歷史文化之旅、香港詩人散文家創作遊踪、參觀合味道紀念館、海洋公園動感物理、中環舊區寫生及攝影活動及禪修體驗及分享會）、職場體驗活動。



濕地自遊賞



石澳海岸考察



禪修活動



STEM工作坊



烏溪沙青年新村活動



參觀大館歷史文化之旅



區本計劃 多元學習活動

本校致力為學生提供多元學習活動，並建構理想豐盛的校園生活，將舉辦「好鬆D」學習支援成長探索計劃及多元學習計劃內容包括日常功課輔導班、成長小組、興趣探索、外出參觀英數提升班、機械人編程及其他學習體驗活動。



參觀中文大學



同學聯誼活動



閃避碟班



參觀海洋公園



皮革班



烹飪班



多元學習計劃

機械人編程班



英數提升班



「Smart Teen 義工大使」長者探訪



未來領袖歷險之旅





知識源於經驗，
經驗加上反思，
就等如學習。

地址：新界青衣島長青邨
傳真：2433 9009

電話：2495 3363
電郵：ykn-mail@byknmc.edu.hk

